



Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ  
ТС.0.27.08.2015

Лист 1 из 20

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Клуб путешествий «Орфей»

*[Signature]*  
М.Б. Романов

2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МГИИТ

имени Ю.А. Сенкевича

*[Signature]* А.Н. Яндовский

2015 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ФГОС СПО)**

по специальности 43.02.10 Туризм  
(углубленный уровень)

Квалификация – специалист по туризму

ОДОБРЕНО

Ученым советом ГАОУ ВО МГИИТ

имени Ю.А. Сенкевича

Протокол № 11 от «27» августа 2015 г.

Москва 2015



## Содержание

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Общая характеристика ППССЗ .....	3
1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ .....	3
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	4
<b>3. Компетентностная характеристика выпускника</b> .....	4
3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС .....	4
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ .....	6
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ</b> .....	6
4.1. Календарный учебный график .....	6
4.2. Учебный план.....	7
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	8
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	9
<b>5. Ресурсное обеспечение</b> .....	12
5.1. Научно-педагогические кадры .....	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	122
5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных .....	133
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	144
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	15
6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий .....	15
<b>7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций</b> .....	16
7.1. Студенческое самоуправление .....	16
7.2. Спортивные, творческие клубы .....	16
7.3. Научное студенческое общество.....	17
<b>8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ</b> .....	17
8.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17
8.2. Программа государственной итоговой аттестации .....	18
<b>9. Приложения</b> .....	20



## 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм, реализуемая ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Миссия учебного заведения: подготовка высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке сферы туризма и гостеприимства.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (углубленной подготовки) при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППССЗ
На базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или о среднем общем образовании.

Квалификация выпускника – специалист по туризму.

### 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 474;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ



Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича;
- Приказы ректора.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по туризму готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации;
- предоставление экскурсионных услуг.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника**

### **3.1. Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО**

В результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (по углубленной подготовке) выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;



- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

Выпускник, освоивший программу углубленной подготовки, дополнительно к перечисленным выше общим компетенциям обладает **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### **Предоставление турагентских услуг**

- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах;
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя;
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы);
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю;
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

#### **Предоставление услуг по сопровождению туристов**

- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте;
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте;
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

#### **Предоставление туроператорских услуг**

- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт;
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта;
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;



- ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

#### **Управление функциональным подразделением организации**

- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения;
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных;
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию;
- ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

#### **Предоставление экскурсионных услуг**

- ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу;
- ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий;
- ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги;
- ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии;
- ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ;
- ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

### ***3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ***

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича по специальности 43.02.10 Туризм, программах учебной и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 1.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ**

### ***4.1. Календарный график учебного процесса***

Календарный учебный график при сроке обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования для очной формы обучения состоит из:

- 6 семестров (включая время, отведенное на ГИА);
- 147 недель (включая: 85 недель теоретической подготовки, 28 недель практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель государственной итоговой аттестации, 23 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

На базе основного общего образования срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели:

- 8 семестров (включая время, отведенное на ГИА);



- 199 недель (включая: 124 недели теоретической подготовки, 28 недель практики, 7 недель промежуточной аттестации, 6 недель государственной итоговой аттестации, 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график утверждается ректором.

Календарные учебные графики освоения ППССЗ на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования приведены в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план**

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

При подготовке менеджеров на базе основного общего образования реализуется социально-экономический профиль общеобразовательного цикла. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом указанного профиля, которая позволяет приступить со второго года обучения к освоению ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный  
*и разделов:*
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Рабочий учебный план МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплин и междисциплинарных курсов в академических часах;
- распределение трудоемкости учебных циклов и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий студентов по циклу определяется содержанием и объемом практической работы студентов, которая в свою очередь предусматривает выполнение курсовых работ по дисциплинам.

Объем часов на профессиональную подготовку составляет 4590 часов, что соответствует требованиям ФГОС. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы



по освоению ППССЗ;

- объем аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам;
- продолжительность теоретического обучения в большинстве семестров составляет 14-16 недель;
- количество курсовых проектов и курсовых работ – 2.
- каникулярное время в учебном году составляет 9-11 недель, из них не менее двух недель в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы освоения ППССЗ на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования приведены в Приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

**Общеобразовательная подготовка** студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом социально-экономического профиля специальности. Базисный учебный план первого года обучения предусматривает изучение 8 базовых предметов («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Естествознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), и 4 профильные дисциплины («Математика», «Информатика», «Экономика», «Право»). Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла ППССЗ.

ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм включает изучение следующих учебных циклов.

**1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ):** «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Деловой иностранный язык (второй)», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина вариативной части цикла ОГСЭ «Деловой иностранный язык (второй)» введена в учебный план специальности на основе анализа анкетирования представителями предприятий ГТК Москвы, которые отмечают недостаточным владение выпускниками одним иностранным языком.

**2. Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):** «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и «География туризма».

**3. Общепрофессиональные дисциплины (ОП):** помимо обязательных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО - «Организация туристской индустрии», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности», учебный план содержит четыре вариативные дисциплины «Рекреология», «Туристское регионоведение России», «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «Экономика предприятия туризма».

#### **4. Профессиональные модули:**

Модули изучаются концентрированно в течение семестра. Изучение каждого модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций.





**ПМ.01 Предоставление турагентских услуг:**

- МДК.01.01 «Технология продаж и продвижения турпродукта».
- МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности»

**ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов:**

- МДК.02.01 «Технология и организация сопровождения туристов»;
- МДК.02.02 «Организация досуга туристов».

**ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг:**

- МДК.03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности»;
- МДК.03.02 «Маркетинговые технологии в туризме»;
- МДК.03.03 «Международный туризм и туристское страноведение».

**ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации:**

- МДК.04.01 «Управление деятельностью функционального подразделения»
- МДК.04.02 «Современная оргтехника и организация делопроизводства».

**ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг:**

- МДК.05.01 «Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности»;
- МДК.05.02 «Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке»
- МДК.05.03 «Культурно-исторические центры».
- МДК.05.04. «Технологии и организация видов туризма»
- МДК.05.05 «Организация питания и ресторанно-гостиничное хозяйство»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 4.

**4.4. Программы учебной и производственной практик**

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в туристской деятельности.

В соответствии с Положением о порядке проведения практик студентов, устанавливаются два вида основных практик:

- учебная практика;
- производственная практика (в том числе преддипломная).

**Учебная практика**

Цель учебной практики – формирование компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Места проведения учебной практики: структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные, санаторно-курортные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро, музейно-выставочные и другие предприятия (учреждения, организации) и иные объекты туристской индустрии, с учетом профиля которых осуществляется подготовка выпускников по специальности 43.02.10 Туризм.



### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Цель производственной практики – формирование, развитие и закрепление теоретических знаний и формирование в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, профессиональных компетенций.

#### **ПМ.01 Предоставление турагентских услуг:**

- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

#### **ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов:**

- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте;
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте;
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

#### **ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг:**

- ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт;
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта;
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;
- ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

#### **ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации:**

- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения;
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных;
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию;
- ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.
- ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения



заданий.

### **ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг:**

- ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу;
- ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий;
- ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги;
- ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии;
- ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ;
- ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Места проведения производственной (по профилю специальности) практики: структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные, санаторно-курортные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро, музейно-выставочные и другие предприятия (учреждения, организации) и иные объекты туристской индустрии, по профилю которых осуществляется подготовка выпускников по ППССЗ.

### **Производственная (преддипломная) практика**

Цель производственной (преддипломной) практики – проведение практики на рабочих местах предприятия (учреждения, организации) или иного объекта туристской индустрии; предоставление студенту работы (или возможность работы в качестве дублера) на основных должностях работников туристской индустрии на предприятиях (учреждениях, организациях) или иных объектах туристской индустрии по профилю получаемого образования, подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные «Квалификационными требованиями



(профессиональными стандартами) к основным должностям работников туристской индустрии», для специалистов первого квалификационного уровня.

Места проведения производственной (преддипломной) практики: туристские фирмы, гостиничные, ресторанные, санаторно-курортные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро, музейно-выставочные и другие предприятия (учреждения, организации) и иные объекты туристской индустрии.

Рабочие программы по видам практик содержатся в Приложении 5.

## **5. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

### **5.1. Научно-педагогические кадры**

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Также используется фонд ЭБС «Рукопт», отвечающий всем требованиям, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953:

- наличие не менее 2 500 учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет);
- наличие не менее 500 научных монографий;
- наличие не менее 50 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов для опубликования основных научных результатов диссертаций, утвержденных ВАК;
- наличие не менее 20 учебников и учебных пособий по каждой из не менее чем 20 % УГС;
- наличие не менее 25 издательств и не менее 5 000 изданий, включенных в ЭБС;



- возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее чем для 100 процентов обучающихся);
- возможность полнотекстового поиска по всему содержанию ЭБС;
- возможность формирования статистического отчета по пользователям;
- предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).

В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека» с читальным залом на 20 посадочных мест, 10 из которых оборудованы персональными компьютерами.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным ресурсам сети Интернет, возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

В институте имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

### **5.3. Информационные системы и профессиональные базы данных**

Информационная поддержка образовательного процесса обеспечивается отделом технических средств обучения.

Информационная система института реализуется в двух направлениях. Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и предоставление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

В каждом классе компьютеры объединены в рабочие группы или домены, что позволяет выполнять администрирование. Общими ресурсами являются многофункциональные устройства HP Color Laser Jet CM 2320 MFP (принтер, сканер, факс), подключенные к преподавательским компьютерам. Во всех классах установлены интерактивные доски.

Компьютеры всех классов объединены в локальную сеть, благодаря чему возможно оперативное перемещение информации между классами. Сеть подключена к интернету по выделенному каналу.

На компьютерах установлено системное, офисное, прикладное и специальное программное обеспечение (ПО).

Системное ПО:



- на сетевом сервере установлена операционная система Linux, обеспечивающая работу компьютерной сети, выход в интернет и защиту от несанкционированного доступа;
- на преподавательских и студенческих компьютерах установлены операционные системы Microsoft Windows 7;
- на всех компьютерах установлена программа Антивирус Касперского 6.0.

Офисное ПО:

- пакеты Microsoft Office 2010 и OpenOffice.org 3;
- программа Fine reader для распознавания отсканированных текстов;
- программа Promt и коллекция словарей для автоматического перевода текстов.

В учебном процессе используется следующее информационное обеспечение:

- 1С-Бухгалтерия;
- 1С-Предприятие;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Система создания, поиска и бронирование туров Амадеус;
- Система создания, поиска и бронирование туров «Мастер Тур»;
- Система создания, поиска и бронирование туров «САМО-турагент»;
- Электронный банк тестовых заданий;
- Электронный архив видео и аудио курсов (видеотека);
- Конференцсвязь с факультетами и кафедрами (для взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет).

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс в институте организован в здании и помещениях общей площадью 10270 кв.м. Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, актовый зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.

В учебном процессе при освоении ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм используются следующие профильные аудитории и специально оборудованные кабинеты:

**Кабинеты:**

- гуманитарных и социальных дисциплин;
- иностранный язык;
- безопасности жизнедеятельности;
- географии туризма;
- турагентской и туроператорской деятельности;
- информационно-экскурсионной деятельности.

**Лаборатории и тренинговые кабинеты:**

- мультимедийная лаборатория иностранных языков;
- коммуникативных тренингов;
- информационно-коммуникационных технологий;



делопроизводства и оргтехники;  
учебный (тренинговый) офис;  
учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## 6. Образовательные технологии

### 6.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и эффективные методы обучения: деловые игры («Политическая сфера жизнедеятельности общества», «Экскурсия по городу» на английском языке, «Конференция» на английском языке, «Международный туристический рынок»), интерактивные занятия («Математическое кафе», «Производная», «Экскурсия по соборам Кремля»). Подготовка и представление презентаций творческих проектов, разработка студентами презентаций на семинарских занятиях позволяет демонстрировать инициативу, самостоятельность и творческий подход.

Совместная учебно-познавательная, творческая и игровая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности, является методом проектов. В условиях проектной деятельности повышается заинтересованность студентов в более глубоком понимании изучаемой проблемы, развиваются познавательные навыки, критическое мышление, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, а также творческие способности. Кроме того, студенты получают опыт в решении профессионально-ориентированных задач, приобретают навыки коммуникативного общения, учатся вести себя в различных быстроменяющихся ситуациях, развивают гибкость поведения.



## **7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций**

В ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия, необходимые для сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, для формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития и социализации личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

### **7.1. Студенческое самоуправление**

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

На протяжении всего времени обучения руководство института, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в институте созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В институте и на факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты групп и курсов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения.

Широко развернулось волонтерское движение, организован «Волонтерский центр».

### **7.2. Спортивные, творческие клубы**

В институте созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Давняя традиция в вузе проводить творческие вечера, художественные выставки, которые проводятся силами студентов и преподавателей. Студенты участвуют в творческих конкурсах «Алтарь Отечества», «Весна 45-го», в Фестосе «Академия голоса», «Эстрадный вокал», «Паруса надежды», в межвузовском фестивале «Военно-патриотическая песня», в межвузовских соревнованиях КВН.

В институте ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционные акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в институте. Традиционными стали ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, черлидингу.





### **7.3. Научное студенческое общество**

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр учебно-воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Это становится для них осознанной потребностью.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста.

Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Ежегодно на базе института проводятся Межвузовские международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям, по результатам которых издается сборник тезисов докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по факультету туристского сервиса ежегодно в научных исследованиях участвуют от 10 % студентов.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, института, факультета, кафедры.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм система оценки качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе института. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом института.

Студенты, обучающиеся на факультете туристского сервиса по программам подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

### **8.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в институте созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых



работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В институте также разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о междисциплинарном экзамене;
- Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППССЗ (заданий для контрольных работ, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ, проектов и практикам).

### **8.2. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы утверждаются нормативным актом института. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, квалификация «специалист по туризму».

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач; 0
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;



Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ  
ТС.0.27.08.2015

Лист **19** из **20**

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.



Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ  
ТС.0.27.08.2015

Лист **20** из **20**

## Приложения