



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность 43.02.10 Туризм  
факультет туристского сервиса  
форма обучения очная цикл дисциплин ОП 03.

<b>Всего учебных занятий</b>	102 часа
в том числе:	
<i>аудиторных</i>	68 часов
из них:	
лекций	20 часов
практических	48 часов
<i>самостоятельных</i>	34 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
Зачет (дифф.)	4 семестр



Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ  
МСЭД.0.30.08.2016

Лист 2 из 31

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича на кафедре менеджмента и социально-экономических дисциплин факультета туризма и гостеприимства

Составитель рабочей учебной программы к.и.н., доцент А. П. Латорцев

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры менеджмента и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания от « 30 » августа 2016 г. № 1

Заведующий кафедрой С.К. Тарчоков

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета туристского сервиса Т.Г. Пахомова

Руководитель Центра менеджмента качества Е. А.. Шкабура

Начальник Методического отдела Е.В. Яковлева



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов, как будущих менеджеров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека, а также образа профессиональной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, который выполнял бы функцию познавательной установки на восприятие и усвоение знаний, содержащихся в профессионально-образовательной программе их подготовки.

Основной задачей дисциплины является раскрыть содержание профессиональной деятельности специалистов в области туризма по проблемам безопасности и защиты объектов туристской индустрии, вооружить их теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирования основ безопасности туризма и обеспечения его устойчивого развития;
- установления порядка охраны и использования туристских ресурсов;
- реализация мер, направленных на обеспечение безопасности туристов;
- охраны окружающей природной среды с целью предотвращения негативных последствий, обусловленных развитием туризма;
- осуществления мониторинга потенциально опасных зон обитания с расположенными в них объектами туристской деятельности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания, от негативных воздействий;
- принятия решений по защите персонала, туристов и населения туристских зон, объектов туристской деятельности и особо охраняемых природных территорий от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального цикла – базовой общепрофессиональной дисциплиной ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**, квалификация – *специалист по туризму*.

Курс читается в 4 семестре, поэтому междисциплинарные связи могут быть проведены с дисциплинами общеобразовательной подготовки и школьного курса. К ним относятся знания, умения и навыки, приобретённые в результате изучения естествознания.

Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин профессиональных модулей ПМ.03 и ПМ.05 - Предоставление туроператорских услуг, Предоставление экскурсионных услуг

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент с углубленной подготовкой должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.



ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;



- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	68		
в том числе:				
- лекции	20	20		
- практические и семинарские занятия	48	48		
<b>Самостоятельная работа студентов - всего</b>	34	34		
в том числе:				
- подготовка к семинарским практическим занятиям	18	18		
- написание реферата	16	16		
<b>Общая трудоемкость 102 часа</b>				
Вид промежуточной аттестации	Зачет (дифф.)			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И СРЕДА ЕГО ОБИТАНИЯ

##### ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Проблемы и задачи безопасности жизнедеятельности. Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины. Система «человек – среда обитания». Основные составляющие системы «человек - среда обитания». Основные составляющие системы «человек – среда обитания». Характеристика человека как элемента системы «человек - среда обитания». Концептуальная модель безопасности личности.

Понятия риска и опасности в концепции жизнедеятельности человека. Понятие о рисках. Виды и классификация рисков. Определение величины общего и группового риска. Стратегия управления рисками

Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности, в зависимости от источника опасности. Факторы опасности в природной сфере, в социальной сфере, в техносфере. Классификация опасностей: по масштабу распространения; по месту возникновения; по характеру возникновения; по реальности проявления; по продолжительности действия. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия.





## **ТЕМА 2. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Классификация основных форм деятельности человека. Системы восприятия человеком факторов среды обитания. Основные анализаторы человека и их характеристика. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха). Критерии влияния дискомфорта, их значимость. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Параметры микроклимата производственной среды. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Освещение. Требования к системам освещения. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест.

## **ТЕМА 3. ВЛИЯНИЕ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СРЕДЕ ЕГО ОБИТАНИЯ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

Понятие об условиях труда и производственной среде. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Уровни состояния рабочей среды. Опасные и вредные производственные факторы.

Основные вредные вещества, характеристика их воздействия на организм человека и среду обитания.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Защита от вибраций. Общие способы борьбы с вибрацией.

Акустические колебания. Действие шума на человека. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования. Инфра- и ультразвук. Защита от шума, инфра- и ультразвука.

Статические электрические и магнитные поля. Действие электрических зарядов, электромагнитных полей на организм человека. Особенности воздействия лазерного излучения. Защита людей от вредных воздействий электрических зарядов, электромагнитных полей. Лазерного излучения. Защита оператора при работе на персональном компьютере.

Производственная пыль и её влияние на организм человека. Меры профилактики пылевых заболеваний. Методы и средства защиты от пыли.

Электробезопасность. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека. Защита от поражения электрическим током.

Ионизирующие излучения. Внешне и внутреннее облучение. Категория облучаемых лиц и групп критических органов. Допустимые уровни для внешнего облучения. Загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности.

Горение веществ и материалов. Сущность процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов. Понятие о пределе и степени огнестойкости. Пожаровзрывоопасные производства и их классификация. Основные поражающие факторы воздействия огня.

Взрыв и его характеристики. Разновидности взрывов: взрывное горение и детонация. Понятие о воздушной ударной волне и механизм её образования. Основные



параметры ударной волны. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения и оборудование. Действия взрыва на человека.

## **РАЗДЕЛ II. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

### **ТЕМА 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА.**

Понятие о чрезвычайной ситуации. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами, авариями и катастрофами.

Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера, связанные с изменением: состояния суши; состава и свойств атмосферы; состояния гидросферы; состояния биосферы.

### **ТЕМА 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ОТ НИХ**

Основные понятия о чрезвычайной ситуации природного характера, стихийном бедствии, опасном природном явлении. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Основные понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основные причины и источники опасности, вызывающие стихийные бедствия, аварии и катастрофы, их последствия на объектах туристской индустрии. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

### **ТЕМА 6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. УСТОЙЧИВОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Основные принципы защиты населения и территорий от современных средств поражения, крупных производственных аварий и катастроф на объектах туристской индустрии. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Способы передачи информации о чрезвычайных ситуациях. Средства оповещения. Эвакуация и рассредоточение. Цели и задачи. Организация и порядок эвакуации. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация. Порядок заполнения и пребывания в убежищах.

Радиационная и химическая защита населения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах туристской индустрии.

Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Основы и сущность устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов туристской индустрии. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов туристской индустрии в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов





туристской индустрии. Повышение устойчивости системы управления объектов. Обязанности должностных лиц.

### **РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ТЕМА 7. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

Виды безопасности и их характеристика. Системы и подсистемы безопасности. Личная безопасность. Составляющие личной безопасности. Безопасность страны. Конституция Российской Федерации о государственном и территориально-политическом устройстве страны. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности. Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Основные положения законодательства «О безопасности». Система национальной безопасности и её подсистемы. Принципы построения системы безопасности. Концепция национальной безопасности.

Управление безопасностью жизнедеятельности в туризме. Система «опасность – безопасность» в сфере туризма и её подсистемы. Объекты и субъекты системы безопасности в сфере туризма и их характеристика. Факторы, источники и причины опасностей в туризме и рекреации. Вопросы безопасности в законодательстве «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Классификация аспектов безопасности в сфере туризма и их основные структурные элементы. Управление безопасностью жизнедеятельности на объектах туристской индустрии.

#### **ТЕМА 8. ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законодательных актах Российской Федерации. Конституционные нормы общих проблем безопасности государства и граждан.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основные положения законодательства «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона (ГО), как система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Основные положения законодательства «О гражданской обороне». Права и обязанности граждан в области ГО.

Законодательство в области охраны труда. Основные направления и принципы государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы управления охраной труда на предприятиях, в учреждениях и в организациях. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности. Охрана окружающей среды. Конституционные права человека и гражданина на благоприятную окружающую среду и возмещение ущерба, причиняемого экологическими правонарушениями. Основные положения законодательства «Об охране окружающей



природной среды», « Об экологической безопасности», « Об экологической экспертизе». Управление охраной положения в области охраны животного мира и особо охраняемых природных территорий. Основные принципы государственного законодательства в области охраны атмосферного воздуха. Законодательство в области использования и охраны водных объектов.

#### **РАЗДЕЛ IV . ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

ТЕМА 9. Оборона государства как одна из основ обеспечения национальной безопасности.

**Концепция национальной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение. Понятие национальной безопасности. Концепция национальной безопасности. Содержание разделов Концепции. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах.**

**Военная доктрина Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение. Понятие и сущность военной доктрины РФ. Оборонный характер военной доктрины. Правовая основа военной доктрины. Основные положения военной доктрины. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства.**

Воинская обязанность, основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

ТЕМА 10 Структура и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации

**История создания Вооруженных Сил России.** Нормативно-правовое обеспечение. Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре 1. Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине 2. Военная реформа середины 19 века. Перевооружение армии во второй половине 19 века. Участие русской армии в войнах начала 20 века. Создание Красной Гвардии в 1917 году и Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне. Совершенствование ВС в послевоенные годы.

**Организационная структура и виды Вооруженных Сил.** Нормативно-правовое обеспечение. История создания видов ВС России. Виды ВС и роды войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

**Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.** Нормативно-правовое обеспечение. Понятие Вооруженные Силы РФ. Комплектование ВС. Совершенствование ВС в настоящее время. Основные задачи ВС и других войск по обеспечению военной безопасности. Задачи ВС во внутренних вооруженных конфликтах. Место и роль ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Особенности военной службы, правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Прохождение военной службы по призыву, прохождение военной службы по контракту. Воинские звания военнослужащих, военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих.



Военнослужащий – защитник своего Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Психологические основы подготовки к военной службе, призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека, чувства личности и военная служба.

### **ТЕМА 11. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

Основные задачи, решаемые гражданской обороной, основы защиты населения от последствий аварий, стихийных бедствий и современных средств поражения, принципы организации проведения аварийно-спасательных работ. Система управления, оповещения, связи и контроля в чрезвычайных ситуациях.

Комплекс мероприятий для защиты населения и экономики, своевременное оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, обучение населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях.

Система гражданской обороны, органы государственной власти и управления, связанные с безопасностью и защитой населения (МЧС, МВД, управления и отделы по чрезвычайным ситуациям городов и районов. Силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны

### **ТЕМА 12. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И ЕЕ ЗАДАЧИ. ЭКСТРЕННАЯ РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

Понятие первой медицинской помощи. Аптечка первой медицинской помощи при отправляющихся в путешествие, в поход, на отдых. Назначение и содержание аптечки.

Общие правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Комплекс обязательных мероприятий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему, их объем и последовательность проведения.

Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти.

Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Контроль за состоянием пострадавшего, его исходное положение для оказания экстренной реанимационной помощи.

### **ТЕМА 13. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Способы и приемы остановки наружного кровотечения.

Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах. Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.



Оказание первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.  
 Проведение 5–дневных сборов со студентами СПО, проходящими подготовку по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (по отдельной программе).

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. и сем.	практич · интерак тивные	в т.ч. контр.	СРС	Всего
1	<b>РАЗДЕЛ I. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания</b> <b>Тема 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	3			2	8
	<b>Тема 2.</b> Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	1	1				1
	<b>Тема 3.</b> Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них	1		1			1
		1	1				1
2	<b>РАЗДЕЛ II. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b> <b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации экологического характера.	3	3			2	8
	<b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Мероприятия по снижению возможных последствий от них	1	1				
	<b>Тема 6.</b> Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных	1	1				



	ситуаций.	1	1				
3	<b>РАЗДЕЛ III. Управление безопасностью жизнедеятельности</b> <b>Тема 7.</b> Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации и <b>Тема 8.</b> Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	4		2	2	10
		2	2				
		2	2				
4	<b>РАЗДЕЛ IV . Основы военных знаний, основ гражданской обороны, основы медицинских знаний</b> <b>Тема 9.</b> Оборона государства как одна из основ обеспечения национальной безопасности. <b>Тема10.</b> Структура и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации <b>Тема 11</b> Основы гражданской обороны	22	26			28	76
		2	2			4	8
		4	2			4	10
		2	4	2		4	10
	<b>Тема 12.</b> Первая медицинская помощь и ее задачи. Экстренная реанимационная помощь	8	10	1		8	26
	<b>Тема 13.</b> Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	6	8	1		8	22
	Общая трудоёмкость	32	36			34	102

## 6.ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Тема интерактивного занятия	Форма проведения	Используемые методики, педагогические технологии
Основы физиологии труда и обеспечения комфортных	Тренинг	Преподаватель производит подбор конкретной формы интерактивного



условий жизнедеятельности		занятия, которая будет эффективной для работы с данной темой. Преподаватель информирует участников о рамочных условиях и правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятиях.
Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Семинар	Перед обсуждением проблемы неблагоприятной экологической обстановки накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение докладов студентов.
Защита от стихийных бедствий	Семинар	Накануне студенты получают задание по написанию докладов (рефератов) по одной из проблем, связанных с тем или иным природным явлением, где раскрывают его суть, природу происхождения и мероприятия по защите от этих явлений.
Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Семинар	Студенты готовят доклады, где дают определение опасным производственным объектам, рассматривают причины возникновения на них аварийных ситуаций, возникающие при этом поражающие факторы, а также меры профилактики и защиты населения от производственных аварий (катастроф).
Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	Семинар	Перед семинаром студентам дается задание – выделить существенные стороны данной темы. Если студент затрудняется это сделать, то преподаватель помогает ему проследить связь теоретических знаний с вопросами практических действий защиты при авариях (катастрофах) на транспорте.
Организация управления безопасностью	Семинар	Накануне студенты получают задание на выделение существенных





жизнедеятельности Российской Федерации		сторон данной темы, проследить связь с практикой работы РСЧС и МЧС страны.
Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Семинар	Накануне студенты получают задание на изучение ряда основных законов, постановлений связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности. На семинаре со студентами идет обсуждение этих нормативных актов.
Оборона государства как одна из основ обеспечения национальной безопасности	Проблемный семинар	Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы связанные с обороной государства как одна из основ обеспечения национальной безопасности. Во время семинара проводится групповая дискуссия по обсуждаемым проблемам
Структура и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Проблемный семинар	Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать ответы на вопросы связанные с историей создания Вооруженных Сил России, их структурой, функциями и основными задачами, местом и ролью в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы. Во время семинара проводится групповая дискуссия по обсуждаемым проблемам.
Оружие массового поражения и защита от него	Семинар	Перед началом семинара студентам дается задание на выделение существенных сторон темы в виде написания докладов (рефератов) по каждому виду оружия массового поражения и его поражающих факторов, а также способов защиты от них.
Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Семинар	Перед началом семинара студентам дается задание на подготовку по одному из видов оказания первой медицинской помощи. На семинаре студент рассказывает порядок оказания помощи. Идет обсуждение порядка оказания первой медицинской помощи.



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Примерная тематика контрольных работ**

1. Причины возникновения опасностей и их последствия.
2. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.).
3. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.
4. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
5. Порядок нормирования химических веществ в окружающей среде.
6. Источники негативных факторов бытовой среды
7. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
8. Чрезвычайные ситуации военного времени и мероприятия по защите от их поражающих факторов.
9. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса. Подготовка к безаварийной остановке производства.
10. Повышение устойчивости материально-технического снабжения
11. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства.
12. Функции государства в обеспечении личной безопасности граждан.
13. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
14. Цели, задачи, структура, силы и средства Гражданской обороны (ГО).
15. Координация планов и мероприятий РСЧС и ГО на всех уровнях управления.
16. Анализ травматизма в различных сферах туристской деятельности
17. Опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека (наркомания, алкоголизм, табакокурение), их профилактика.
18. Основные правила безопасного поведения в неадекватных и потенциально опасных ситуациях при зарубежных поездках.
19. Аварии на общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, метро), их причины и последствия. Действия пассажиров при аварийных ситуациях.
20. Характерные признаки приближающихся опасных природных явлений и резких изменений природных условий.
21. Общие правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.
22. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Наружное и внутреннее кровотечения.
23. Асептика – методы и цели. Антисептика – методы и цели.
24. Основные понятия о закрытых повреждениях и их характеристика. Общие признаки травм и повреждений.
25. Характеристика острых состояний человека.
26. Конституция РФ об организации обороны страны;
27. Основные положения Федерального Закона «Об обороне»; Конституция РФ о руководстве Вооруженными Силами;



28. Основные положения Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе»;
29. Конституционные полномочия высших органов власти в области обороны;
30. Основные положения Закона РФ «О статусе военнослужащих»;
31. Статус военнослужащих;
32. Права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
33. Социальная и правовая защита военнослужащих;
34. Общие обязанности военнослужащих; Общегражданские права и свободы военнослужащих;
35. Должностные обязанности военнослужащих.

## **7.2. Темы рефератов**

1. Законы и законодательные акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности человека
2. Мониторинг окружающей среды и вопросы безопасности жизнедеятельности.
3. Озоновый слой земли: состояние, тенденции и перспективы безопасной жизнедеятельности землян.
4. Меры борьбы с загрязнениями в России и за рубежом.
5. Экологические проблемы больших и малых городов: современное состояние и перспективы развития очистки воды и снабжения населения питьевой водой.
6. Современное состояние вопросов безопасностей жизнедеятельности в системе: «Человек и Среда его обитания».
7. Ответственность человека за будущее планеты ЗЕМЛЯ.
8. Воздействие окружающей среды на безопасность жизнедеятельности и меры защиты человека.
9. Вопросы личной безопасности человека в природе. Правила поведения человека в окружающей природной среде.
10. Туризм и основы безопасности человека.
11. Основные положения Трудового законодательства РФ и вопросы безопасной жизнедеятельности на производстве.
12. Информационная безопасность
13. Производственные аварии и потенциальные опасности для жизни и здоровья человека.
14. Основные способы и мероприятия защиты производственного персонала от стихийных бедствий и аварий.
15. Управление безопасностью жизнедеятельности человека на производстве.
16. Законодательство о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
17. Вопросы безопасности жизнедеятельности человека в быту.
18. Безопасное поведение человека на производстве.
19. Основные правила поведения и действия населения при производственных авариях и стихийных бедствиях.
20. Стихийные бедствия: причины возникновения, последствия и меры по предупреждению людей об опасности.
21. Индивидуальные средства защиты человека от поражающих факторов.
22. Проблемы алкоголизма и его профилактика.



23. Проблемы табакокурения и пути отказа от вредной привычки.
24. Профилактика наркомании (токсикомании).
25. Основы здорового образа жизни.
26. Эмоционально-волевая и физическая подготовка человека к деятельности в экстремальных условиях.
27. Вопросы безопасности жизнедеятельности человека на отдыхе.

### **7.3. Подготовка к семинарским занятиям**

#### **Интерактивное занятие №1**

Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Форма проведения:

Тренинг

Цель занятия:

Показать тесную связь человека с техносферой, которая проявляется в процессах жизнеобеспечения человека в быту, общественной и культурной жизни, учебе, спорте и конечно в труде.

Исследовать труд как целенаправленный процесс взаимодействия человека с техносферой. Показать, что труд является объектом исследования многих общественных наук: политэкономии, философии, гигиены труда, социологии и др. и, прежде всего это объект физиологии – науки, изучающей процессы, протекающие в живом организме.

Предварительная подготовка студентов

Преподаватель производит подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая будет эффективной для работы с данной темой. Преподаватель информирует участников о рамочных условиях и правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятиях.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туристической индустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.

**Семинар 3.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке (1 час)

Форма проведения:

Проблемный семинар

Цель занятия:

Дать определения неблагоприятной экологической обстановке, откуда возникает неблагоприятная экологическая обстановка, что является ее признаками и как это отражается на здоровье людей. Обозначить мероприятия по защите от неблагоприятной экологической обстановки.

Предварительная подготовка студентов

Перед обсуждением проблемы неблагоприятной экологической обстановки накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение докладов студентов.



Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.

**Семинар 4.** Защита от стихийных бедствий

Форма проведения:

Системный семинар

Цель занятия:

Занятие проводится для более глубокого знакомства с различными проблемами стихийных катаклизмов, к которым имеет прямое или косвенное отношение изучаемая тема. Занятие позволяет раздвинуть границы знаний студентов, обнаружить причинно-следственные связи явлений происходящих в природной среде, вызвать интерес к изучению различных сторон природных явлений и организовать мероприятия по защите от стихийных бедствий.

Предварительная подготовка студентов

Накануне студенты получают задание по написанию докладов (рефератов) по одной из проблем, связанных с тем или иным природным явлением, где раскрывают его суть, природу происхождения и мероприятия по защите от этих явлений.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.

**Семинар 5.** Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Форма проведения:

Тематический семинар

Цель семинара:

Акцентировать внимание студентов на техногенные аварии (катастрофы) которые могут возникнуть на производстве в результате внезапного выхода из строя деталей, механизмов, машин и агрегатов и сопровождаются серьезными нарушениями производственного процесса, взрывами, катастрофическими затоплениями, образованием очагов пожаров, радиоактивным, химическим заражением местности, увечьем, гибелью людей.

Предварительная подготовка студентов

Студенты готовят доклады, где дают определение опасным производственным объектам, рассматривают причины возникновения на них аварийных ситуаций, возникающие при этом поражающие факторы, а также меры профилактики и защиты населения от производственных аварий (катастроф).

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций





2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.

### **Семинар 6. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте**

Форма проведения:

Проблемный семинар

Цель семинара:

Изучить проблемы, связанные с авариями (катастрофами) на всех видах транспорта, наметить пути предотвращения этих аварий, выработать правила поведения в этих ситуациях.

Предварительная подготовка студентов

Перед семинаром студентам дается задание – выделить существенные стороны данной темы. Если студент затрудняется это сделать, то преподаватель помогает ему проследить связь теоретических знаний с вопросами практических действий защиты при авариях (катастрофах) на транспорте.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.

### **Семинар 7. Организация управления безопасностью жизнедеятельности Российской Федерации**

Форма проведения: Системный семинар

Цель семинара:

Более глубокое ознакомление с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Определить ее задачи, структуру, органы повседневного управления РСЧС ее силы и средства.

Определить роль и место МЧС России – как Федерального органа управления в области гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Предварительная подготовка студентов:

Накануне студенты получают задание на выделение существенных сторон данной темы, проследить связь с практикой работы РСЧС и МЧС страны.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.





**Семинар 8.** Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Форма проведения: Ориентационный семинар

Цель семинара:

Изучение новых аспектов известных правовых и нормативно-технических основ законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также нормативно-правовой базы БЖД регламентирующей обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан. Закрепляет и регулирует структуру и назначение специальных органов управления в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Предварительная подготовка студентов:

Накануне студенты получают задание на изучение ряда основных законов, постановлений связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности. На семинаре со студентами идет обсуждение этих нормативных актов.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.

**Семинар 9.** Оборона государства как одна из основ обеспечения национальной безопасности.

Цель семинара: изучение основ знаний по национальной безопасности, концепции национальной безопасности, Изучение основных направлений обеспечения национальной безопасности в различных сферах.

Форма проведения: Проблемный семинар

**Занятие 1.** Понятие национальной безопасности. Концепция национальной безопасности. Содержание разделов Концепции. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах.

**Занятие.** Понятие и сущность военной доктрины РФ. Оборонный характер военной доктрины. Правовая основа военной доктрины. Основные положения военной доктрины. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства.

Предварительная подготовка студентов:

Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы связанные с обороной государства как одна из основ обеспечения национальной безопасности. Во время семинара проводится групповая дискуссия по обсуждаемым проблемам.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.



**Семинар 10.** Структура и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Цель курса:** изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

**Задачи:**

- усилить практическую направленность в изучении основных вопросов военной службы и в прикладной физической подготовке;
- сформировать у учащихся систему знаний, умений и навыков по основам военной службы;
- ориентировать на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах;
- выработать качества, необходимые при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной и коллективной безопасности, развить стремление к здоровому образу жизни.

**Форма проведения:** Проблемный семинар

**Занятие 1.** Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре 1. Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине 2. Военная реформа середины 19 века. Перевооружение армии во второй половине 19 века. Участие русской армии в войнах начала 20 века. Создание Красной Гвардии в 1917 году и Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне. Совершенствование ВС в послевоенные годы.

История создания видов ВС России. Виды ВС и роды войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

**Занятие 2.** Понятие Вооруженные Силы РФ. Комплектование ВС. Совершенствование ВС в настоящее время. Основные задачи ВС и других войск по обеспечению военной безопасности. Задачи ВС во внутренних вооруженных конфликтах. Место и роль ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат за нарушение воинской дисциплины.

Воинские Уставы в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов. Составы военнослужащих, воинские звания и знаки различия.

**Практика.** Форма одежды военнослужащих. Отдание воинской чести Порядок и форма обращения военнослужащих друг к другу.

**Практика.** Обязанности должностных лиц суточного наряда, караула части, патруля и их права по отношению к другим военнослужащим.

**Практика.** Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Строевая стойка. Повороты на месте. Сущность ориентировки. Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу и местным предметам. Магнитный азимут и его определение. Определение азимутов на местные предметы и направления по магнитным



азимутам. Порядок движения по магнитным азимутам, обход препятствий. Поиск и захват объектов в сочетании с движением по азимутам. Ориентирование на местности без карты.

**Практика.** Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнения стрельб из малокалиберной винтовки. Изготовка и стрельба лежа. Тренировка в однообразии прицеливания. Стрелковая тренировка (4 часа). Меры безопасности при выполнении стрельб. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство стрельбы (установка прицела, прицеливание, спуск курка). Прекращение стрельбы.

**Практика.** Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов фанаты при броске. Меры безопасности при обращении с гранатами. Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задачи. Боевые возможности стрелкового вооружения, танков, боевых машин и артиллерии. Меры безопасности при эксплуатации автомобильной и бронетанковой техники. Основные противотанковые и противопехотные мины Вооруженных Сил Российской Федерации, их технико-тактические характеристики (ТТХ), общее устройство и принц действия. Меры безопасности при обращении с ними.

Предварительная подготовка студентов:

Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать ответы на вопросы связанные с историей создания Вооруженных Сил России, их структурой, функциями и основными задачами, местом и ролью в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы

Во время семинара проводится групповая дискуссия по обсуждаемым проблемам.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.

**Семинар 11. Оружие массового поражения и защита от него**

Форма проведения:

Тематический семинар

Цель семинара:

Акцентировать внимание студентов на видах и свойствах оружия массового поражения, а также аспектах защиты населения от поражающих факторов этого оружия.

Предварительная подготовка студентов

Перед началом семинара студентам дается задание на выделение существенных сторон темы в виде написания докладов (рефератов) по каждому виду оружия массового поражения и его поражающих факторов, а также способов защиты от них.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.



**Семинар 12.** Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Форма проведения: Тематический семинар

Цель семинара:

Изучение комплекса медицинских мероприятий проводимых внезапно заболевшему и пострадавшему на месте происшествия и в период доставки в медицинское учреждение. Определение общего порядка действий при оказании первой помощи.

Предварительная подготовка студентов:

Перед началом семинара студентам дается задание на подготовку по одному из видов оказания первой медицинской помощи. На семинаре студент рассказывает порядок оказания помощи. Идет обсуждение порядка оказания первой медицинской помощи.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.

### **Практическое занятие**

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Форма проведения: Тренинг

Цель занятия:

Практическая обработка изучаемого материала по теме «Первая медицинская помощь...» направленная на развитие у студентов не только эффективных навыков, но и на повышение общего уровня их компетентности в вопросах первой медицинской помощи.

Предварительная подготовка студентов:

Перед занятиями студентам моделируют заданные ситуации, при которых обучающиеся имеют возможность развить необходимые знания и навыки в оказании первой помощи, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в этом вопросе подходам.

Рекомендуемая дополнительная литература и источники:

1. Конспект лекций
2. Электронное учебное пособие
3. Учебники: Кучеренко В.Л. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия: учебное пособие, Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туриндустрии: учебное пособие, Кудрявцев Г.Ф. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Учебное пособие.

**Проведение 5–дневных сборов со студентами СПО, проходящими подготовку по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (по отдельной программе).**

## **8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ**

### **8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**



### **Основная литература:**

1. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Кнорус, 2015. – 288 с.
2. Безопасность в туризме: учебное пособие / Бгатов А.П. – 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2015. – 304 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Э.А. Арустамов «Безопасность Жизнедеятельности», Учебник, Москва, ИТК «Дашков и К», 2008.
2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Э.А.Арустамова.-3-еизд.-М.: Изд.дом «Дашков и К°», 2001.
3. Положение «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» Постановление Правительства РФ от 05.11.95, № 1113.
4. Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме – М., Финансы и статистика, 2004.
5. Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме – М.- Санкт-Петербург, Невский Фонд-Издательский фонд Герда, 2006.
6. Чудновский А.Д., Жукова М.А., Сенин В.С. Управление индустрией туризма – М., Кнорус, 2005.
7. Сенин В.С. Организация международного туризма – М., Финансы и статистика, 2004.
8. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. – М.: Руконт, 2011.

### **Законодательные и подзаконные акты Российской Федерации:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Законы Российской Федерации:
3. Кодекс законов о труде РФ (Трудовой кодекс РФ);
4. Гражданский кодекс РФ;
5. Постановления Правительства РФ;
6. Концепция национальной безопасности РФ.

### **ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО РАЗДЕЛУ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

1. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;
2. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996;
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).
4. Федеральный Закон от 09.02.2009 N 1-ФЗ "О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона "О воинской обязанности и военной службе" и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона "О статусе военнослужащих"
5. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999;
6. Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской





- Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 03.05.2001;
7. Постановление №74 Правительства Калининградской области «О целевой программе Калининградской области «Патриотическое воспитание населения Калининградской области» на 2007-2011 годы» от 18.01.2008 года;
  8. Приказ №384/1 Министерства образования Калининградской области «О введении предмета «Основы военной службы» в подведомственных учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 21.04.2009 года;
  9. Письмо №18-52-857ин/18-28 Министерства образования РФ «О рекомендациях по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 19.03.2002 г.;
  10. Письмо №03-898 Министерства образования и науки РФ "О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» от 27.04. 2007 г.;
  11. Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнев.-М.: Дрофа, 2004.
  12. Военный энциклопедический словарь. – М., 1986.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. [www.obzh.info](http://www.obzh.info)
2. [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru)
3. [www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru)
4. [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org)
5. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
6. [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

а) перечень оборудования (*лаборатории или специализированного кабинета*):

- специальный кабинет по безопасности жизнедеятельности (аудитория № 306), аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов);
- в кабинете наглядный материал: плакаты; таблицы; стенды, видеозаписи, интернет-ресурсы;

б) учебно-методические материалы, средства обучения (*наглядные пособия, CD, географические карты, комплекты контрольно-оценочных средств*):

в) перечень информационных технологий (*в том числе программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы*).

Периодические издания.

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». Сайт журнала: [www.novtex.ru](http://www.novtex.ru)
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Сайт журнала: [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org)
3. Журнал «Гражданская защита». Сайт журнала: [www.gz-jurnal.ru](http://www.gz-jurnal.ru)
4. Журнал «Медицина катастроф». Сайт журнала: [www.vcmk.ru](http://www.vcmk.ru)
5. Журнал «Скорая медицинская помощь»





#### 6. «Военно-медицинский журнал»

Интернет-ресурсы, рекомендуемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы) [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. Образовательный портал «ОБЖ. РУ» [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
3. БЖД и охрана труда [www.ohrana-bgd.narod.ru](http://www.ohrana-bgd.narod.ru)
4. Другие рекомендуемые Интернет-ресурсы
5. [www.bezzhd.ru](http://www.bezzhd.ru)

### **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ ОТДЕЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)**

#### **9.1. Примерные вопросы к зачету**

1. Определение понятий и терминов «экология», «охрана окружающей природной среды», «экологические системы», «биосфера», «безопасность жизнедеятельности», «техносфера», «ноосфера».
2. Виды загрязнения окружающей среды. Краткая характеристика и классификация различных загрязнений.
3. Нормативные показатели качества воздуха, предельно допустимые концентрации загрязнений, предельно допустимые выбросы.
4. Основные компоненты и загрязнители атмосферы. Меры борьбы с загрязнителями и загрязнением.
5. «Парниковый эффект»: его последствия и меры защиты от него.
6. Причины разрушения озонового слоя. Меры безопасности для человека и окружающей природной среды.
7. Меры по охране атмосферы в России и за рубежом.
8. Характеристика состояния и уровня загрязнения водных источников.
9. Процесс очистки воды, его этапы и цели. Способы защиты водной среды от различных загрязнений.
10. Механизм управления безопасностью жизнедеятельности в России.
11. Правила личной безопасности человека при нахождении в лесу (или другой природной обстановке).
12. Правила первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему от укуса ядовитой змеи.
13. Безопасность жизнедеятельности человека в будущем, тенденции и перспективы развития.
14. Понятие «риск», «приемлемый риск». Условия, в которых используются данные термины.
15. Параметры микроклимата в производственных помещениях с точки зрения эргономики и санитарно-гигиенических норм (стандартов).
16. Система обеспечения параметров микроклимата в производственных помещениях, в том числе состава и подачи воздуха (его фильтрации).
17. Экологически чистая техника, способствующая оздоровлению микроклимата в производственных помещениях.



18. Освещение и освещённость, основные светотехнические единицы измерения и нормативные показатели.
19. Комфортные условия жизнедеятельности.
20. Меры и способы безопасности от поражения электрическим током.
21. Меры безопасности при работе на персональных компьютерах, причины и возможные последствия поражения человека, не соблюдавшего меры безопасности.
22. Санитарно-технические требования к устройству и содержанию работы предприятий.
23. Значение цветового оформления интерьера кабинетов психологической разгрузки, их оформление (оборудование, интерьер и т.п.).
24. Механизм расследования и учёт несчастных случаев на производстве.
25. Ответственность человека, нарушившего законодательство о труде и его безопасности.
26. Система стандартов безопасности труда на предприятиях Российской Федерации.
27. Критерии, показатели эффективности безопасности трудовой деятельности производственного персонала.
28. Опасности потенциальные и реальные.
29. Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа».
30. Классификация чрезвычайных ситуаций.
31. Стихийные бедствия геологического характера.
32. Классификация землетрясений и их очаги поражения.
33. Меры и способы защиты человека от землетрясений.
34. Стихийные бедствия метеорологического характера.
35. Меры и способы защиты человека от бурь, ураганов и смерчей.
36. Ущерб народному хозяйству от паводков и наводнений.
37. Меры и способы личной безопасности и защиты человека от наводнений.
38. Характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) для человека и окружающей природной среды.
39. Аварии на радиационных объектах, заражение местности и способы защиты человека от поражения.
40. Основы здорового образа жизни человека.
41. Профилактика вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании /токсикомании/).
42. Понятие «образ жизни» и личная (индивидуальная) безопасность человека. Механизм взаимодействия.

**Примерный перечень вопросов к зачету по разделу «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»:**

1. Конституция РФ об организации обороны страны.
2. Конституция РФ о руководстве Вооруженными Силами.
3. Конституционные полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
4. Основные положения Федерального Закона «Об обороне».
5. Основные положения Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Основные положения Закона РФ «О статусе военнослужащих».
7. Основные международные правила ведения военных действий.



8. Сущность и содержание понятия «воинская обязанность».
9. Становление системы воинского учета и комплектования войск в России.
10. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
11. Обязанности граждан по воинскому учету.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
13. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов, состоящих на командных воинских должностях.
14. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
15. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве к военной службе.
16. Военная служба как почетная обязанность и священный долг.
17. Отличительные особенности военной службы.
18. Правовые основы военной службы.
19. Устав внутренней службы ВС РФ о взаимоотношениях между военнослужащими.
20. Устав внутренней службы ВС РФ о размещении военнослужащих.
21. Устав внутренней службы ВС РФ о распределении времени и повседневном порядке.
22. Устав внутренней службы ВС РФ о сохранении и укреплении здоровья военнослужащих.
23. Устав внутренней службы о суточном наряде.
24. Дисциплинарный устав ВС РФ о поощрениях военнослужащих.
25. Дисциплинарный устав ВС РФ о дисциплинарных взысканиях.
26. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ об организации караульной службы и подготовке караула.
27. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ о правах и обязанностях караула.
28. Основные положения Строевого устава ВС РФ.
29. Статус военнослужащих.
30. Социальная и правовая защита военнослужащих.
31. Общегражданские права и свободы военнослужащих.
32. Права военнослужащих, обусловленные военной службой.
33. Права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
34. Льготы военнослужащих и граждан, уволенных в запас.
35. Льготы граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
36. Общие обязанности военнослужащих.
37. Должностные обязанности военнослужащих.
38. Специальные обязанности военнослужащих.
39. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
40. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
41. Административная ответственность военнослужащих.
42. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.
43. Уголовная ответственность военнослужащих.
44. Военная присяга.
45. Призыв граждан на военную службу.
46. Работа призывной комиссии.
47. Порядок прохождения военной службы по призыву.
48. Военная служба по контракту.
49. Виды подготовки военнослужащих.



50. Служебно-боевая деятельность.
51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.
52. Альтернативная гражданская служба.
53. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
54. Символы воинской чести.
55. Воинские награды.
56. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
57. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
58. Дни воинской славы России.
59. Характеристика различных видов, кровотечений. Способы остановки кровотечений. Порядок и особенности наложения жгута. Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
60. Оказание первой помощи при ушибах. Особенности первой медицинской помощи при ушибах головы и позвоночника.
61. Первая помощь при растяжениях и переломах. Понятия о растяжениях связок и мышц и их симптомы.
62. Оказание первой помощи утопающему. Правила поведения сердечно – легочной реанимации.
63. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при массовых поражениях.
64. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения. Меры профилактики инфекций. Профилактика инфекционных болезней.

## 9.2. Критерии оценки

**оценка «отлично» выставляется студенту**, если его ответ на вопрос показывает глубокие, прочные знания. Ответ должен быть логичным и доказательным. Студенту необходимо знать основные понятия, термины, развернутые определения, показал в ответах целостное знание проблем Безопасности жизнедеятельности. Студент должен устанавливать причинно-следственные связи, применять знания в новой ситуации. Студент должен продемонстрировать умение делать аргументированные выводы;

**- оценка «хорошо» выставляется, если** ответ студента содержит глубокие, прочные знания. Ответ логичен и доказателен. студент должен знать основные понятия, термины, развернутые определения, показал в ответах целостное знание проблем Безопасности жизнедеятельности, проявил самостоятельность мышления. Студенту необходимо устанавливать причинно - следственные связи, излагать материал с учетом принципов объективности и научности, уметь осуществлять анализ факторов и явлений. В ответе допускаются отдельные несущественные неточности;

**- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент** в ответе на вопросы показывает посредственные знания. Обладает необходимым знанием основных понятий, терминов, определений, фактического материала, показал в ответах целостное знание проблем Безопасности жизнедеятельности. В ответе могут допускаться существенные ошибки и неточности;

**- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент** имеет лишь частичное представление ответа на поставленные вопросы, показывает незнание его содержания, основных понятий, терминов дисциплины. Студент не умеет устанавливать



причинно-следственные связи, излагать материал с учетом принципов научности и объективности, анализировать указанные.

### 9.3. Показатели контроля и оценки результатов освоения компетенций

Результаты (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;</li> <li>– работать в коллективе и команде;</li> <li>– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>– принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала</li> <li>– хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений;</li> <li>– координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены;</li> <li>– вести учет оборудования и инвентаря гостиницы;</li> <li>– создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.</li> </ul>	1) экспертное наблюдение и оценка на семинарских занятиях 2) оценка на практическом занятии 3) оценка за контрольную работу 4) итоговый зачет