



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ ТУРИЗМА**

специальность: 43.02.10 Туризм

факультет туристского сервиса

форма обучения: очная Профессиональный модуль ПМ.05 МДК.05.04

<i>Всего учебных занятий (в часах)</i>	148
<i>Аудиторных</i>	100
лекций	48
практических занятий	52
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Форма промежуточной аттестации:	
Курсовая работа	-
Зачет (дифференцированный)	-
Экзамен	7 семестр



Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО и рабочего учебного плана
ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича

на кафедре туризма

факультета туризма и гостеприимства

Составители рабочей учебной программы:

доцент кафедры туризма Т.А. Ирисова

канд. пед. наук, доцент Е.В. Колотова

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры туризма

Протокол заседания №1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Г.Н. Кутепова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета туристского сервиса Т.Г. Пахомова

Руководитель Центра менеджмента качества Е.А. Шкабура

Начальник методического отдела Е.В. Яковлева



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Технологии и организация видов туризма» является подготовка студентов к профессиональной деятельности в учреждениях туристической индустрии, к организации в них технологического процесса по оказанию туристических услуг.

Главными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области организации туристической деятельности в различных учреждениях туристической индустрии;
- в овладении студентами технологий оказания туристических услуг в учреждениях туристической индустрии;
- в приобретении студентами знаний по рациональному использованию туристско-рекреационных ресурсов при организации рекреационной деятельности в учреждениях туристической индустрии;
- формирование навыков обеспечения безопасности туристов в различных видах туризма;
- изучение географии распространения различных видов туризма в России и в мире и их специфических особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Дисциплина «Технологии и организация видов туризма» является составляющей вариативной части профессионального модуля ПМ.06 (МДК.05.04) учебного плана по специальности 43.02.10 Туризм.

Успешное изучение данного курса обеспечивается освоением студентами предшествующих дисциплин: «Человек и его потребности», «Рекреалогия», «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «География», «География туризма», «Организация туристической индустрии», «Информатика», «Туристское страноведение», «Английский язык» по следующим основным разделам:

- рекреационные потребности человека;
- рекреационные ресурсы;
- география туризма;
- электронная документация;
- чтение текстов по тематике курса на английском языке.

В результате освоения предшествующих дисциплин студент должен уметь:

- выявлять потенциальных потребителей туристических услуг исходя из рекреационных потребностей населения;
- оценивать имеющийся потенциал рекреационных ресурсов для развития различных видов туризма;
- анализировать проблемы взаимодействия предприятий туристической индустрии;
- выявлять территории для развития различных видов туризма;
- использовать знание английского языка для решения профессиональных задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм процесс изучения дисциплины «Технологии и организация видов туризма» направлен на формирование следующих компетенций:



**Индекс
компетенции**

Название компетенции

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-9 быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК-5.3 Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК-5.4 Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК-5.5 Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

В результате изучения дисциплины «Технологии и организация видов туризма» для специальности 43.02.10 Туризм студент должен:

знать:

- основные виды туризма;
- основных потребителей услуг различных видов туризма;
- рекреационные ресурсы, используемые в различных видах туристической индустрии;
- современное состояние и тенденции развития различных видов туризма;
- главные принципы развития туристической индустрии;
- необходимую материальную базу и кадровое обеспечение учреждений туристической индустрии.

уметь:

- выбирать территории и перспективные участки под освоение конкретными видами туризма;
- проектировать циклы туристических занятий для каждого вида туризма;
- анализировать достоинства и недостатки технологий, применяемых в учреждениях туристической индустрии в настоящее время;
- применять нормативно-правовые акты при организации учреждений туристической индустрии;
- рассчитывать ориентировочную стоимость как отдельных тур услуг, так и всего комплекса туристического обслуживания в учреждениях туристической индустрии;
- выбирать технологии, обеспечивающие безопасность туристов в каждом конкретном виде туризма.

иметь практический опыт:

- получения, анализа и использования информации, необходимой для выбора оптимальной технологии конкретного вида туризма;
- самостоятельной разработки и совершенствования технологии данного вида туризма;



- использования нормативно-правовых документов при разработке технологий конкретных видов туризма.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лекции	48
Практические и семинарские занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
– курсовая работа (проект)	-
– подготовка сообщений, докладов, рефератов	10
– решение контрольных заданий	10
– подготовка к интерактивным занятиям, деловым играм	10
– работа с литературой, источниками сети Интернет	10
– подготовка к практическим занятиям	8
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
Раздел 1.		
Оздоровительные виды туризма		
1.1	Лечебно-оздоровительный туризм	1.1.1 Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха 1.1.2 Природные лечебные ресурсы 1.1.3 Технология организации лечебно-оздоровительного отдыха 1.1.4 Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах 1.1.5 География лечебно-оздоровительного туризма



1.2	Детский отдых	1.2.1 История развития детского отдыха и его ресурсы 1.2.2 Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации 1.2.3 Детские туристские учреждения и технология их организации 1.2.4 География детского отдыха
1.3	Сельская рекреация и сельский туризм	1.3.1 Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского туризма 1.3.2 Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире
Раздел 2. Виды спортивного и экологического туризма		
2.1	Спортивный туризм	2.1.1 Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы 2.1.2 Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: 2.1.2.1 пешего и лыжного туризма; 2.1.2.2 гольф-туризма; 2.1.2.3 конного туризма; 2.1.2.4 охотничьего и рыболовного туризма; 2.1.2.5 экстремальных видов туризма: - горного и альпинизма - спелеотуризма - горнолыжного туризма - рафтинга, яхтинга и дайвинга - новых современных видов спортивного экстрима
2.2	Экологический туризм	2.2.1 Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды 2.2.2 Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным 2.2.3 География этнографического туризма и тенденции его развития
Раздел 3. Культурный туризм и специфические виды туристской деятельности		
3.1.	Виды культурного туризма	3.1.1 Культурно-познавательный туризм 3.1.1.1 Понятие культурно-познавательный туризм и его виды 3.1.1.2 Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования 3.1.1.3 География культурно-познавательного туризма



		3.1.2 Этнографический туризм 3.1.2.1 Понятие этнографический и этнографический туризм и его формы 3.1.2.2 Технология различных видов этнографического туризма 3.1.2.3 Национальные поселения – туристские визит центры 3.1.3 Религиозный туризм 3.1.3.1 Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма 3.1.3.2 Технология религиозного туризма 3.1.3.3 География религиозного туризма и тенденции его развития
3.2	Событийный туризм	3.2 Технология организации событийного туризма 3.2 1 Фестивальный туризм 3.2 2 Арт-зрелищный туризм 3.2 3 Спортивно-зрелищный туризм
3.3	Специальные виды туризма	3.3.1 Технология организации специальных видов туризма 3.3 2 Образовательный и научно-экспедиционный туризм 3.3 3 Хобби-туризм 3.3 4 Эзотерический туризм 3.3 5 Развлекательный туризм 3.3.5.1 Тематические парки 3.3.5.2 Шопинг-туризм
3.4	Деловой туризм	3.4.1 Технология организации делового туризма 3.4.1.1 Понятие деловой туризм и его виды 3.4.1.2 Технология организации различных видов делового туризма 3.4.2 География делового туризма
3.5	Транспортный туризм	3.5.1 Технология организации различных форм автотуризма 3.5.2 Технология организации железнодорожного туризма 3.5.3 Технология организации различных видов круизных путешествий

5.2. Распределение часов по темам и видам занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические и семинарские занятия	из них:		Самост. работа	Всего часов по теме
				Интерактивные занятия	Контрольные работы, зачеты		
Раздел 1. Оздоровительные виды туризма		20	20	4		18	58
1.1.	Лечебно-оздоровительный туризм (основы курортного	10	10			6	26



	дела)						
1.2.	Пляжно-купальный отдых	4	4			6	14
1.3.	Детский туризм	6	6			6	18
Раздел 2. Спортивный, экологический и сельский туризм		18	20	4		18	56
2.1.	Спортивный туризм	8	10			6	24
2.2.	Экологический туризм	6	6			6	18
2.3.	Сельский туризм	4	4			6	14
Раздел 3. Культурный туризм и специфические виды туристской деятельности		10	12	4		12	34
3.1.	Виды культурного туризма	2	4			4	10
3.2.	Событийный туризм	2	2			2	6
3.3.	Специальные виды туризма	2	2			2	6
3.4.	Деловой туризм	2	2			2	6
3.5.	Транспортный туризм	2	2			2	6
Итого:		48	52	12	4	48	148

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Тема интерактивного занятия	Объем (час)	Форма проведения	Использование методики и педагогические технологии
Разработка предложений по организации детского отдыха в России	4	Конкурс на лучший проект	- ролевая симуляция; - устная и компьютерная презентация - работа в малых группах.
Технологии организации спортивного и экологического туризма в странах Европы, Азии, Африки и Америки	4	Мини-конференция	-устная и компьютерная презентация
Разработка предложений по организации событийных мероприятий в регионах России	4	Деловая игра, конкурс на лучший проект	- работа в малых группах; - мозговой штурм; - защита проекта

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено



7.2. Темы рефератов

1. Перспективы развития санаторно-курортного дела в ... (регионе) России:
2. Сравнительный анализ развития курортного дела в
3. Оценка развития курортного дела в ... (стране) Европы:
 1. Государственная политика в сфере детского отдыха
 2. Роль центров детского и юношеского туризма в развитии физического и духовно-нравственного здоровья молодого поколения
 3. Развитие системы детского отдыха в Московском регионе
 4. Технология и организация загородного отдыха дошкольников
 5. Технология и организация загородного отдыха дошкольников
 6. Специфика развития сельского туризма во Франции
 7. Специфика развития сельского туризма в Финляндии
 8. Перспективы развития сельского туризма в России на примере конкретного региона
 9. Технология и организация сельского туризма
 10. Перспективы развития горнолыжного туризма в ... регионе России (по выбору студента)
 11. Сравнительный анализ развития конного туризма в различных регионах России
 12. Особенности развития водного туризма (сплавов, яхтинга, дайвинга) в Карелии на Урале, на Алтае, в Прибалтике, в Приморском крае (регион по выбору студента)
 13. Специфика развития экстремального туризма в приполярных регионах России
 14. Перспективы развития экологического туризма на Урале
 15. Перспективы развития экологического туризма на Алтае, в Саянах, в Прибалтике, в Приморском крае (по выбору)
 16. Специфика развития экологического туризма в приполярных территориях
 17. Международные экологические природные парки
 18. Культурно-исторический потенциал Московского региона и его значение в развитии внутреннего и въездного туризма
 19. Разработка культурно-познавательных туров по конкретному региону России (по выбору студента)
 20. Исторические города России как звенья кольцевых межрегиональных маршрутов по России
 21. Деятельность этнографических тематических парков
 22. Разработка кулинарных туров по национальным кухням
 23. Разработка событийных этнографических туров
 24. Технология и организация православного паломничества в России
 25. Разработка религиозных туров по Подмосковию
 26. Специфика развития религиозного туризма в Нижегородской области
 27. Особенности развития религиозного туризма в Татарстане
 28. Роль фестивалей в туризме
 29. Технология проведения кинофестивалей
 30. Карнавалы и их значение в туризме на примере конкретной страны
 31. Зимняя Олимпиада в Сочи и технология её организации и проведения
 32. Основные центры спортивно-зрелищного туризма в России
 33. Игровой бизнес в Турции
 34. Роль тематических парков в туризме
 35. Центры развлекательного туризма в ... конкретной стране (по выбору студента)
 36. Развитие делового туризма в Москве



37. Выставочная деятельность в российском туризме
38. Автобусные туристские маршруты в конкретной стране (по выбору студента)
39. Перспективы развития речных круизов в России
40. Особенности развития железнодорожного туризма в России

7.3. Контрольные работы, практикумы

Студенты выполняют в аудитории письменно трисезовые контрольные работы общим объемом 4 часа в форме тестовых заданий с целью подтверждения получения в необходимом объеме теоретических знаний по дисциплине.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практической работы	Трудоемкость (час)
1.	Разделы 1-2	Контрольная работа 1	2
2.	Раздел 3	Контрольная работа 2	2

7.4. Подготовка к семинарским занятиям

Раздел 1. Технология организации оздоровительных видов туризма			
№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практической работы	Трудоемкость, час
1.	Темы 1.1, 1.2	Деловая игра: Разработка новой стратегии работы санатория	8
2.	Тема 1.3	Деловая игра: Организация общества «Усадьба»	8
3.	Тема 1.1	Контрольная работа № 1	4
4.	Тема 1.2	Контрольная работа № 2	4
5.	Все темы раздела 1	Итоговое занятие: конкурс на лучшее предложение по организации оздоровительного отдыха	4
6.	Тема 1.1	Семинар № 1. Комплексная оценка природных лечебных ресурсов в различных регионах России.	4
7.		Семинар № 2. Сравнение технологий организации санаторно-курортного дела в России и за рубежом	4



8.		Семинар № 3. Технология организации детского отдыха	6
9.	Тема 1.1	Семинар № 4. Технология организации санаторно-курортного комплекса	6
10.		Семинар № 5. Итоговая контрольная работа	4
		ИТОГО:	52

Примеры содержания некоторых семинарских занятий (4 семестр)

Семинарское занятие 1

Тема: *Комплексная оценка природных лечебных ресурсов различных регионов России*

1. Цель семинара – выявление наиболее перспективных территорий России для курортного освоения.

2. Задача семинара – проверка освоенности студентами материала по темам 1.1 1 и 1.1 2. Во время обсуждения студенты оценивают и анализируют материал курса по основам курортного дела, новую информацию, собранную на туристских выставках и в периодической печати, обсуждают и делают выводы.

3. Краткое содержание – оценка ландшафтно-климатических, гидроминеральных и инфраструктурных ресурсов различных регионов РФ и установление по комплексной оценке территорий наиболее благоприятных для развития курортного дела.

4. Форма проведения: семинар проводится в форме обсуждения заранее предложенных вопросов.

5. Предварительная подготовка студентов: изучение комплексов лекции, рекомендованной литературы, статей в журнале «Курортные ведомости», интернет ресурсов.

6. Вопросы для обсуждения

1. Географическое размещение ландшафтов наиболее благоприятных для лечебно-оздоровительных местностей;

2. Биоклиматическая характеристика различных регионов России: комфортные и дискомфортные условия, климатическая и временная адаптация;

3. Минеральные воды, условия их распространения;

4. Лечебные грязи и их географическое распространение по территории РФ;

5. Комплексная оценка природных лечебных ресурсов по территории РФ;

6. Транспортная доступность природных лечебных местностей как необходимое условие развития курортной отрасли;

7. Выявление территорий, население которых наиболее нуждается в развитии санаторно-курортного дела;

8. Специфика развития курортного дела в северных регионах России;

9. Проведение сравнительного анализа курортного потенциала и современного размещения санаторно-курортной сети по территории России.

7. Рекомендуемая литература и источники

1, 4, 11 и журнал «Курортные ведомости»

Семинарское занятие 2

Тема: *Сравнение технологий организации санаторно-курортного дела*



в России и за рубежом

- 1. Цель семинара** – освоение технологий организации курортного дела;
- 2. Задача семинара** – приобретение навыков организации лечебного процесса и отдыха на курортах на основе освоения лекционного материала по темам 1.1 3, 1.1 4, 1.1 5;
- 3. Содержание семинара:** организация лечебного процесса (санаторного режима, лечебных услуг, детского питания), спортивных и анимационных занятий и размещения отдыхающих на российских и зарубежных курортах. Типы курортных учреждений. Во время обсуждения студенты анализируют формы организации лечебного процесса, подбора здравниц в различных учреждениях курортной индустрии, необходимую для этого материальную базу и кадровое обеспечение. В анализе студенты опираются на справочники и курортные каталоги;
- 4. Форма проведения:** обсуждение заранее предложенных вопросов;
- 5. Предварительная подготовка студентов:** изучение конспектов лекций, соответствующих разделов рекомендованной литературы (1, 2, 8, 9), статей в журнале «Курортные ведомости», интернет ресурсов.
- 6. Вопросы для обсуждения**
 1. В чем заключается рекреационная сущность курортного дела?
 2. Какие основные компоненты входят в лечебно-оздоровительный процесс на курортах?
 3. Какова роль режима в курортном учреждении?
 4. Какие лечебные услуги применяются в санаториях?
 5. Как осуществляется индивидуальный подход к лечению на курортах?
 6. Каково значение диетического питания?
 7. Как осуществляется комплексное лечение на курортах?
 8. Как оценивается качество лечебных услуг на курортах?
 9. Каково значение спортивных и анимационных услуг на курортах?
 10. В чем состоит принципиальная разница в технологии организации лечебного процесса на российских курортах и зарубежных?
 11. Какова структура курортной индустрии?
 12. Что входит в материальную базу курортов?
 13. Какова кадровая структура в санаториях?
 14. Какие российские и зарубежные курорты вы знаете?

Контрольная работа №1

Тема: Технология организации санаторно-курортного дела

Вопросы к контрольной работе:

1. Дайте понятие санаторно-курортное дело.
2. Что входит в природные лечебные ресурсы?
3. Приведите пример климатических, бальнеологических, грязевых и комплексных санаториев.
4. К какому типу относятся санатории: Анапа, Сочи, Кисловодск, Теберда, Евпатория?
5. Что включает лечебный процесс на курортах?
6. Как можно объективно оценить качество лечения на курорте?
7. Какие факторы помимо природных лечебных ресурсов могут влиять на привлечение туристов на курорт?
8. Как правильно подобрать клиенту санаторий?
9. Чем отличаются:
– санаторий



- санаторий-профилакторий
- центр талассотерапии
- реабилитационный центр
- пансионат с лечением

10. В какой стране наиболее развито санаторно-курортное дело?

7. Учебно-методическая литература

1. Ветитнев А.М. Курортное дело: уч. пособие – М.: КНОРУС, 2007 – 528с
2. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм: уч. пособие – Ростов Н/Д: Феникс, 2001 – 320 с
3. Колотова Е.В. Рекреационно-ресурсоведение – М.: Советский спорт, 1998 – 135с
4. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы. Учебник – М.: Финансы и статистика, 2001, глава 5 Туризм и курортное дело – с 110-148
5. Скибицкий А.В. Основы курортологии: учебник – Ростов Н/Д: Феникс, 2008 – 557 с.

Семинарское занятие 3

Тема: *Технология организации детского отдыха*

1. Цель семинара – практическое освоение технологий организации различных видов детского отдыха;

2. Задача семинара – проверка освоения студентами лекционного и литературного материала по данной теме;

3. Краткое содержание: исторические аспекты развития детского отдыха в России, виды учреждений детского отдыха, их материальная база, кадровое обеспечение системы услуг, обеспеченность детского населения отдыхом;

4. Форма проведения: коллективное обсуждение предлагаемых заранее вопросов. Во время обсуждения студенты учатся анализировать проблемы организации детского отдыха, обсуждают новую информацию по данной теме и делают выводы;

5. Предварительная подготовка к семинару включает: изучение конспектов лекции, литературных источников, справочников, каталогов и Интернет-ресурсов.

6. Вопросы для обсуждения

1. Как развивается детский отдых в России?
2. В чем состоит социальная значимость организации детского отдыха?
3. Каково состояние детского отдыха в Московском регионе?
4. Какие рекреационные учреждения занимаются детским отдыхом?
5. Какие услуги оказывают детям в детских рекреационных учреждениях?
6. Технология и организация детского отдыха.
7. Кто занимается организацией детского отдыха и готов кадры для детских рекреационных учреждений?
8. Где расположены наиболее известные центры детского отдыха?
9. Как вы расцениваете деятельность школьных лагерей краткосрочного ежедневного пребывания школьников?

Контрольная работа №2

Тема: *Технология организации различных видов детского отдыха*

Вопросы к контрольной работе

1. Какие учреждения составляют основу детского отдыха?
2. Как выбирается природная лечебная местность под строительство:



- загородных детских садов
 - детских оздоровительных лагерей
 - детских санаториев и реабилитационных центров?
3. Какова материальная база детских оздоровительных учреждений?
 4. Каков кадровый состав в детских оздоровительных учреждениях?
 5. Какие услуги предоставляются в детских оздоровительных учреждениях?
 6. Достаточно ли сеть детских оздоровительных учреждений в России в настоящее время?
 7. В каком регионе России функционируют больше всего детских оздоровительных учреждений и решают ли они проблему обеспечения детей региональным оздоровительным отдыхом?
 8. Какие зоны детского оздоровительного отдыха в России и в мире вы знаете?

7. Учебно-методическая литература:

1. Ветитнев А.М. Курортное дело: уч. пособие – М.: КНОРУС, 2007 – 528с
2. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм: уч. пособие – Ростов Н/Д: Феникс, 2001 – 320 с
3. Колотова Е.В. Рекреационно-ресурсоведение – М.: Советский спорт, 1998 – 135с
4. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы. Учебник – М.: Финансы и статистика, 2001, глава 5 Туризм и курортное дело – с 110-148
5. Скибицкий А.В. Основы курортологии: учебник – Ростов Н/Д: Феникс, 2008 – 557 с.

Семинарское занятие 4

Тема: Технология организации сельского туризма

- 1. Цель семинара** – практическое освоение технологии сельского туризма;
- 2. Задача семинара** – проверка освоения студентами лекционного и литературного материала по данной теме;
- 3. Краткое содержание:** российский и зарубежный опыт развития сельской рекреации и сельского туризма. Различные формы сельского туризма и технология их организации;
- 4. Форма проведения:** дискуссионное обсуждение предлагаемых заранее вопросов;
- 5. Предварительная подготовка** к семинару: изучение лекционного, литературного, справочного материала и Интернет-ресурсов.
- 6. Вопросы для обсуждения**
 1. Чем вызван повышенный интерес к сельскому туризму в настоящее время?
 2. Какие формы принял сельский туризм в Европе?
 3. Как развивается сельский туризм в России?
 4. Как организован отдых в «туристских деревнях»?
 5. Чем отличается отдых в крестьянском доме от «туристской деревни»?
 6. В чем состоит социальное значение сельского туризма?
 7. Кто поддерживает развитие сельского туризма в Европе?
 8. Роль сельского туризма в России в активизации въездного туризма.
 9. Технология организации сельского туризма.
- 7. Учебно-методическая литература:**
 1. Ассоциации развития агротуризма/ Интернет-портал. Все об агротуризме[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agritourism.ru/news.htm>



2. Биржаков М.Б., Новикова О.А. Исторические предпосылки деревенского туризма // Туристские фирмы. 2002. №28.
3. Косинова Е.А. Развитие сельского туризма как перспективного вида предпринимательства в рекреационной сфере Ставропольского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncstu.ru>
4. Развитие сельского туризма в Калининградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/sport/00007234_0.html
5. Шадурский Е. Ruraltour, или тур в стиле кантри. Ленобласть ставит на деревню// Туризм: практика, проблемы, перспективы. 2006. №5 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tpnews.ru>

Раздел 2. Технология организации спортивного, экологического и сельского туризма			
№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практической работы	Трудоемкость, час
1.	Темы 2.1.1 - 2.1.9	Семинар 5	8
2.	Темы 2.1.1 - 2.1.9	Семинар 6	8
3.	Тема 2.1	Контрольная работа №3	4
4.	Темы 2.1.1 - 2.1.9	Деловая игра. Конкурс Интерактивный проект маршрута экологического туризма	4
5.		Итоговое занятие	4
6.	Тема 2.2	Семинар 7	4
7.	Тема 2.2	Контрольная работа № 4	4
8.		Интерактивное занятие: конкурс на проектирование природного рекреационного парка	6
9.		Конкурс на проектирование туристской деревни или экологической агрофермы для организации сельского туризма	4
10.		Итоговая контрольная работа	4
11.	Выездное занятие		10
ИТОГО:			60

Примеры содержания некоторых семинарских занятий (5 семестр)

Семинарское занятие 5

Тема: *Технология организации равнинных видов спортивного туризма*

1. Цель семинара – освоение практических навыков развития равнинных видов спортивного туризма;

2. Задача семинара – проверка освоенности лекционных занятий по спортивному туризму;



3. Краткое содержание: технология организации пешего, лыжного, конного туризма, гольф-туризма, охотничьего и рыболовного туризма, яхтинга и сплавов по равнинным рекам;

4. Форма проведения: дискуссионное обсуждение технологий равнинных видов спортивного туризма по заранее предложенным вопросам;

5. Предварительная подготовка: изучение лекционного, литературного, справочного материала и Интернет-ресурсов.

6. Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Какие компоненты включают ресурсы пешего и лыжного туризма?
2. Какова технология организации равнинных видов туризма?
3. Озерный яхтинг и любительские сплавы, технология организации и география распространения в России.
4. Какие виды конного туризма распространены в настоящее время?
5. Какие требования выдвигаются к содержанию лошадей в центрах конного туризма?
6. Какова технология и организация конных услуг в конном туризме?
7. Что относится к спортивно-зрелищному виду конного спорта и туризма?
8. География конного туризма в России и мире.
9. Как организуется лицензионная охота?
10. Чем отличается паушальная и трофейная охота?
11. География охотничьего туризма.
12. Чем объяснить феномен «гольфомании» в современном мире?
13. Чем отличаются модели гольф-туризма?
14. Какие существуют экологические ограничения развития гольф-туризма?

7. Учебно-методическая литература

1. Активный отдых и приключенческий туризм в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.adrenalinetour.ru>.
2. География туризма. Учебник, под редакцией А.Ю. Александровой – М.: КНОРУС 2008 – 592с. Глава 13 спортивный туризм, раздел 13.2 Гольф-туризм 555-565с.
3. Колотова Е.В. Рекреационные ресурсы – М.: Советский спорт 1998.
4. Самодеятельный туризм//Туристские фирмы. Вып 41 (9) – СПб.: Невский фонд 2007.
5. Федотов Ю. Спортивно-оздоровительный туризм – М.: Советский спорт, 2004
6. Kurtman Sport tourism categories// Journal Sport Tourism 2005 Vol. 10 №1
7. The Golf Research Group [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.goesresearch-group.com>

Семинарское занятие 6

Тема: Технология организации экстремальных видов спортивного туризма

1. Цель семинара – знакомство с технологиями организации экстремальных видов туризма;

2. Задача семинара – получение практических навыков оценки технологий экстремальных видов туризма;

3. Краткое содержание: Изучение основ спортивных экстремальных видов туризма: горного, альпинизма, спелеотуризма, горнолыжного туризма, дайвинга, рафтинга, каякинга;



4. Форма проведения: коллективное обсуждение вопросов, заранее подготовленных к семинару;

5. Предварительная подготовка: изучение лекционного, литературного и справочного материалов и Интернет-ресурсов.

6. Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Каков контингент туристов горного туризма?
2. Как оцениваются ресурсы горного туризма?
3. Что составляет материальную базу горного туризма?
4. Каков кадровый состав баз горного туризма?
5. География горного туризма.
6. Чем отличается альпинизм от горного туризма?
7. Основные регионы развития альпинизма.
8. Кто составляет основной контингент горного туризма и альпинизма?
9. Как оцениваются ресурсы горнолыжного туризма: критерии оценки рельефа и климата?
10. Что составляет материальную базу горнолыжных курортов?
11. Какова технология и организация горнолыжного туризма?
12. Перечислите основные районы горнолыжного туризма и их популярные курорты?
13. Каковы современные тенденции развития горнолыжного туризма?
14. К каким видам туризма можно отнести спелеотуризм?
15. Какова технология и организация спелеотуризма?
16. Как организуется рафтинг?
17. Какова технология организации дайвинга?
18. В чем суть национального экстрима?
19. Какие новые модные формы экстрима вы знаете?

7. Учебно-методическая литература

1. Активный отдых и приключенческий туризм в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.adrenalinetour.ru>
2. Горнолыжный туризм [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.snowlink.com>
3. Горы мира. Глобальный приоритет / Б. Мессерли, Дж. Айвз – М.: Ноосфера, 1999.
4. Дайвинг: путеводитель – М.: Аякс-Пресс, 2004.
5. Классификация маршрутов на горные вершины// Федерация альпинизма России – М.: Издатель И.В. Балабанов, 1999.
6. Мировой атлас горнолыжника и сноубордиста – М.: Астель, 2007.
7. Подводный мир и дайвинг. Портал о дайвинге [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diving-portal.ru>
8. Супруненко Ю.П. Горы зовут... (Горно-рекреционное природопользование) – М.: Тривант, 2003.
9. Федотов Ю. Спортивно-оздоровительный туризм – М.: Советский спорт, 2004.
10. Keller P. et al. Sport&Torism: World Conference. Introductory Report. Madrid: WTO, 2002.
11. Sport and Adventure Tourism / Ed. by S. Hudson. New York: The Haworth Press, 2003.
12. Swarbrooke J. et al. Adventure Tourism: The New Frontier. Oxford: Butterworth-Heinemann, 2003.



Контрольная работа №3

Тема: Сравнительный анализ регионов России по перспективности развития различных видов спортивного туризма

Вопросы к контрольной работе №3

1. Выявите районы РФ, благоприятные для развития летних горных экстремальных видов туризма: горного, альпинизма
2. Какой регион России наиболее благоприятнее для развития спелеотуризма?
3. Выявите и обоснуйте район России максимально перспективный для горнолыжного туризма.
4. Назовите регион РФ с максимальным посещением горнолыжных центров.
5. В каком регионе РФ впервые были открыты 2 круглогодичных центра зимних видов спортивного туризма?
6. Какие регионы РФ славятся развитием конного туризма и почему?
7. Где в настоящее время проводятся крупные соревнования по конному спорту?
8. В каких регионах РФ получили максимальное развитие водные виды туризма?
9. Назовите регионы РФ, где начал активно развиваться дайвинг морской и континентальный.
10. Какая территория РФ благоприятна для развития сафари?
11. Выявите регионы РФ наиболее благоприятные для развития наибольшего числа видов спортивного туризма?

Семинарское занятие 7

Тема: «Технология организации экологического туризма»

1. **Цель семинара** – получение практических знаний по технологии организации экологического туризма;
2. **Задачи семинара** – познакомить студентов с разными формами экологического туризма, их технологиями и возможностями применения в РФ;
3. **Краткое содержание:** значение экологического туризма. Виды экологического туризма. История развития экотуризма и его специфика в различных странах. Ресурсы экотуризма. Экологическая составляющая рекреационного природопользования;
4. **Форма проведения:** коллективное обсуждение вопросов, заранее вынесенных на семинар. Сравнительный анализ методик.
5. **Предварительная подготовка:** изучение лекционного литературного, справочного материала и Интернет-ресурсов.
6. **Контрольные вопросы:**
 1. Что обусловило появление экологического туризма?
 2. Чем отличаются предпосылки появления национальных парков в Америке и в Европе?
 3. Что представляют объекты экологического туризма?
 4. Как развивается экотуризм на особо охраняемых природных зонах?
 5. Кто составляет основную группу потребителей экологических туров?
 6. Какие объекты мирового природного наследия вошли в список ЮНЕСКО от России?
 7. Какие органы управления экологическим туризмом существуют в России и США?
 8. Чем отличаются национальные парки американского типа от европейских?



9. Что входит в безопасность экологического туризма?
10. Какие виды туризма предпочтительнее развивать в природных парках?

Контрольная работа № 4

Тема: «Сравнительный анализ деятельности российских и американских национальных парков»

1. Перечислите основные правила формирования национальных парков
2. Какие разновидности природных парков существуют в настоящее время?
3. Где впервые были созданы национальные парки
4. В чем состоит принципиальное отличие американских и европейских национальных парков?
5. По какой модели стали создавать национальные парки в России?
6. Как организуется туристская деятельность в американских национальных парках?
7. Какова функциональная структура российских национальных парков?
8. В каких природных зонах России не созданы пока национальные парки?
9. Кому подчиняются национальные парки России, и какой правительственный орган руководит национальными парками США?
10. Перечислите национальные парки России и США, включенные в список мирового наследия ЮНЕСКО

Учебно-методическая литература

1. Дроздов А.В. Основы экологического туризма. М.: Гардарики, 2005 – 271с.
2. Колотова Е.В. Рекреационно-ресурсоведение. М.: Советский спорт, 2004. – 135 с.
3. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма: Учебное пособие. – М.: КНОРУС. 2005 – 240с.
4. Сергеева Т.К. Экологический туризм. М.: Финансы и статистика, 2004.
5. Храбовченко В.В. Экологический туризм. М.: Финансы и статистика, 2004.
6. Экологический туризм, перспективы развития в центральном регионе России. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Владимир. Изд-во ООО «НПО» Маштекс 2009 – 202с.

Раздел 3. Технология организации видов культурного туризма и специальным видам туризма»			
№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практической работы	Трудоемкость, час
1.	Темы 3.1.1 – 3.1.3	Семинар 8	8
2.	Темы 3.1	Контрольная работа №5	8
3.	Темы 3.1.1 – 3.1.3	Семинар 9	4
4.	Темы 3.1.1 – 3.1.3	Семинар 10	4
5.	Тема 3.2	Семинар11	4
6.	Тема 3.3	Контрольная работа №6	4
7.	Темы 3.1 – 3.3	Интерактивное занятие	4
8.	Тема 3.4	Семинар 12	6
9.	Тема 3.4	Интерактивное занятие	4
10.	Тема 3.4	Интерактивное занятие	4
11.	Тема 3.5	Выездное занятие	10
ИТОГО:			60



Примеры содержания некоторых семинарских занятий (6 семестр)

Семинарское занятие 8

Тема: «Технология организации культурно-познавательного туризма»

- 1. Цель семинара** – практическое освоение технологий культурных видов туризма
- 2. Задача семинара** – закрепление лекционного материала и развитие аналитического подхода к существующим методикам освоения культурного наследия.
- 3. Краткое содержание:** виды культурного туризма, их ресурсы и потребители. Культурное наследие, его вовлечение в туризм и технологии организации различных видов культурного туризма
- 4. Форма проведения семинара:** коллективное обсуждение и сравнительный анализ
- 5. Предварительная подготовка студентов:** изучение лекционного, литературного, справочного материала и Интернет-ресурсов
- 6. Вопросы для обсуждения на семинаре:**
 1. Что составляет ресурсы культурного туризма?
 2. Какие формы культурного туризма существуют в настоящее время?
 3. Каково значение культурного туризма?
 4. Кто является потребителем культурного туризма?
 5. Как осуществляется ранжирование объектов культурного наследия?
 6. Назовите объекты культурного наследия России, включенных в список мирового наследия ЮНЕСКО
 7. Какой регион России обладает максимальным числом объектов культурного наследия?
 8. Каковы технологии вовлечения культурного наследия в туризм?
 9. Как формируются визит-центры и турцентры в туризме?
 10. Роль исторических городов в туризме и принципы отбора их для формирования турцентров
 11. Как осуществляется включение объектов социо-культуры в туризм?
 12. Каковы технологии организации туризма в замках и усадебных комплексах?
 13. Назовите популярные маршруты культурного туризма в России и в мире

Контрольная работа № 5

Тема: «Культурно-исторический потенциал и методы включения его в туристскую практику»

Вопросы к контрольной работе:

1. Какие объекты культурного наследия составляют культурно-исторический потенциал?
2. Назовите методы включения культурного наследия в туристскую практику
3. Приведите примеры популярных маршрутов культурного наследия в России и за рубежом
4. Как организуется туристская деятельность в музеях-заповедниках России?
5. Какова роль музеев в гуманитарном и техническом образовании?
6. Назовите наиболее известные центры познавательного туризма:
 - в России
 - в Европе



- в Азии
- в Африке
- в Америке

7. Какова технология культурного туризма в исторических городах?

Рекомендуемая литература

1. Адиянц Г.М. и др. Функционирование крупнейших городов мира как объектов туризма: Берлин, Вена, Будапешт, Лондон, Пекин, Стокгольм. М.: ЦГТРБ, 1997
2. Бромлей Ю.В. Мировая культура и современность. М.: Наука 1991
3. География туризма. Учебник под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС 2008 – 392с. Глава 9 Городской туризм с.464-476
4. Города России: Энциклопедия. – М.: БСЭ, 1994
5. Максимовский В.П. Географическая культура: уч. пособие – М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС
6. Максимовский В.П. Историческая география мира. М.: Экспрос 1997
7. Мир русской усадьбы // Памятники Отечества
8. Фезер Т. Сокровища человечества: памятники истории, культуры и природные заповедники под охраной ЮНЕСКО (пер. с англ. М.: БММ) 1997
9. Ягодынская Н.В. Культурно-исторические центры России: уч. пособие – М.: изд. центр «Академия» 2009 – 272с

Семинарское занятие 9

Тема: «Технология организации этнографического туризма»

1. **Цель семинара** – практическое освоение технологий организации различных форм этнографического туризма
2. **Задачи семинара** – изучение специфики форм этнографического туризма
3. **Краткое содержание:** формы этнографического туризма, знакомство с аборигенными селами, народные промыслы и ремесла, национальная кулинария, этно-природные парки, аборигенные села
4. **Форма проведения** семинара – коллективное обсуждение, дискуссия, сравнительный анализ по заранее предложенным вопросам
5. **Предварительная подготовка** студентов состоит в изучении лекционного, литературного, справочного материалов и интернет-ресурсов по данной теме.
6. **Вопросы, выносимые на обсуждение на семинаре**
 1. В чем разница в понятиях и в сущности этнографического и этнического туризма?
 2. Назовите основные формы этнографического туризма
 3. Дайте характеристику этнографическим музеям
 4. Какова технология культурно-просветительской деятельности этнографических музеев?
 5. В чем специфика музеев деревянного зодчества?
 6. В чем состоит различие в понятиях народные ремесла, промыслы и центры декоративно-прикладного искусства
 7. Назовите истоки народных промыслов и ремесел
 8. Перечислите основные виды народных промыслов
 9. Назовите наиболее популярные центры декоративно-прикладного искусства в мире
 10. Назовите народные промыслы России и географию их распространения



11. Выделите регионы России с наибольшим числом видов народных промыслов
12. Какова технология экскурсионной деятельности в центрах народных промыслов
13. Назовите наиболее известные тематические этнопарки в России
14. Какие мероприятия составляют основу событийного этнотуризма? Какова технология их организации?
15. В чем суть кулинарной формы этнотуризма и её место на туристском рынке
16. Какова технология кулинарного этнотуризма?
17. Какова роль национальных (аборигенных) поселений в туризме?
18. Технология этнотуризма в аборигенных селах

7. Учебно-методические материалы:

1. Бромлей Ю.В., Марков Г.Е. Этнография. М.: Высшая школа 1982
2. Колотова Е.В. Рекреационно-ресурсоведение. Учебное пособие. М.: Советский спорт 1998 – 135с. Раздел 2 Историко-культурный потенциал с.91-115, параграф № 7 Этнографические памятники с.101-102, параграф № 9 Народные промыслы с.106-107
3. Художественные промыслы России: теория и практика/ ред. Т.А. Бадаева 1993

Семинарское занятие 10

Тема: «Технология организации религиозного туризма»

- 1. Цель семинара** – практическое освоение лекционного материала по организации религиозного туризма
- 2. Задача семинара** – выработка у студентов аналитического подхода к формированию религиозных туров
- 3. Краткое содержание** – мировые религии, их специфика и география распространения. Технология организации духовно – просветительских и паломнических туров
- 4. Форма проведения** семинара – коллективное обсуждение, дискуссия, сравнительный анализ при ответе на заранее предлагаемые вопросы
- 5. Предварительная подготовка** студентов состоит в изучении лекционных, литературных и справочные материалов и интернет-ресурсы
- 6. Контрольные вопросы к семинару:**
 1. Какие виды религиозного туризма различают в настоящее время?
 2. Какие мотивы побуждают людей к путешествиям в религиозные центры?
 3. Назовите макрорегионы распространения мировых религий и их главные центры
 4. В чем специфика организации религиозных туров?
 5. Какие сегменты входят в индустрию религиозного туризма?
 6. Из каких этапов состоит проектирование религиозных туров?
 7. Какие мировые религии получили наибольшее распространение в России?
 8. Перечислите основные центры православного паломничества в России
 9. Где в России распространен буддизм и его основные туристские центры?
 10. Возможна ли организация хаджа для мусульман в России?
 11. Какой интерес для туризма представляют племенные национальные религии и где они сохранились в России?



1. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебное пособие. М.: Аспект Пресс 2004 – 464с. Глава 4, параграф 3 География религиозного туризма с.195-205
2. Атлас рекреационных ресурсов Подмосковья: культурное наследие. М.: 1998 – 128 с. Руководитель работ Ирисова Т.А. Раздел «Церкви и монастыри Подмосковья» стр. 23-58
3. Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира: уч. пособие – М.: КНОРУС 2010 – 424 с.
4. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсосведение: уч. пособие – М.: Советский спорт 1998 – 136 с.
5. Монастыри русской православной церкви: справочник руководителя – М.: Изд-во Московской патриархии 2001 – 463 с.
6. Православная Москва. Справочник действующих монастырей и храмов – М.: Изд-во Братства Святителя Тихона 1993 – 224 с.

Семинарское занятие 11

Тема: «Технология организации тематических парков»

1. **Цель семинара** – практическое освоение технологий организации тематических парков
2. **Задача семинара** – закрепление лекционного материала по данной тематике
3. **Краткое содержание** – тематические парки и их виды, контингент туристов, материальная база, технология организации и деятельности тематических парков
4. **Форма проведения** семинара – коллективное обсуждение заранее подготовленных вопросов
5. **Предварительная подготовка:** изучение лекционного, литературного, справочного материала и Интернет-ресурсов
6. **Вопросы, выносимые на обсуждение**
 1. Какова история зарождения тематических парков?
 2. Какова функциональная классификация тематических парков?
 3. В чем состоит специфика американских и европейских тематических парков?
 4. Каковы специфические особенности технологии и организации различных видов тематических парков?
 5. Дайте характеристику наиболее популярных тематических парков США, Канады, ЮАР, Франции, Испании
 6. Какие тематические парки есть в России?
 7. Какое место занимает шоп-туризм в различные исторические эпохи
 8. Что относится к социальным видам туризма и как они организуются?
 9. Технология организации развлекательных туров

Контрольная работа № 6

Тема: «Специфика формирования тематических парков»

Вопросы к контрольной работе

1. Определение тематических парков
2. Классификация тематических парков
3. Тема парка, его материальная база и анимационная деятельность
4. Назовите тематические парки России и формы их организации
5. Назовите наиболее известные тематические парки мира и специфику их деятельности
6. Какие тематические парки функционируют в Москве



Рекомендуемая литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебное пособие. М.: Аспект Пресс 2004 – 464с. Глава 5, параграф 4 Сектор развлечений с.263-275
2. Биржаков М.Б. Введение в туризм. Учебник – Спб «Издательский дом Герда» 2004 – 448с.
3. Кусков А.С., Голубева В.А., Одинцова Т.О. Рекреационная география : Уч.-мет. комплекс – М.: Флинта: МПСИ. 2005 – 496с. Глава 2 раздел 2 Разновидности программного туризма с.273 – 283
4. Кусков А.С. Рекреационная география: Уч.-мет. комплекс – М.: Флинта: МПСИ, 2005 Глава 15 Параграф 15.1 География туризма с целью отдыха и развлечений с.340-350

Семинарское занятие 12

Тема: «Технология организации делового туризма»

1. **Цель семинара** – практическое освоение технологии организации видов делового туризма
2. **Задача семинара** – изучение специфики организации различных видов делового туризма
3. **Краткое содержание** семинара: виды делового туризма, MICE, incentive, их специфика, технология организации, территориальная структура в различных регионах мира
4. **Форма проведения** – дискуссионное обсуждение заранее предложенных вопросов
5. **Предварительная подготовка** студентов: изучение лекционного, литературного, справочного материала и Интернет-ресурсов
6. **Контрольные вопросы к семинару:**
 1. Дайте определение делового туризма и его видов
 2. Покажите роль и место делового туризма на туристском рынке
 3. Что составляет ресурсы делового туризма?
 4. В чем причина возникновения и бурного развития делового туризма?
 5. В чем состоит специфика делового туризма? Технология его организации
 6. Какова специфика технологии конгрессного туризма и его разновидностей?
 7. В чем состоит специфическая особенность инсентив-туризма от других видов туризма?
 8. Какова видовая и территориальная структура делового туризма в Европе, Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе?
 9. Когда и как развивался деловой туризм в России?
 10. Назовите крупнейшие туристские выставки- ярмарки в мире
 11. Какие туристские выставки – ярмарки функционируют в России

Темы контрольной работы № 5

1. Основные виды делового туризма и их особенности
2. Технология организации различных видов делового туризма

Рекомендуемая литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм. М.: Аспект Пресс, 2004



2. Ассоциация делового туризма (Электронный ресурс) Режим доступа: <http://www.rbta.ru>
3. Биржаков М.Б., Иванова Л.И. Теория и практика конгрессно-выставочного туризма // Туристские фирмы. СПб.: Невский фонд, 2004. Вып. 33(1)
4. География туризма: учебник/ред. А.Ю. Александрова. – М.: КНОРУС, 2008 – 592с. Глава 10 Деловой туризм стр. 478-493
5. Деловой туризм и индустрий МІСЕ В России и за рубежом: основы, понятия и тенденции (практический опыт). М.: Импринт, 2004
6. Джао В.Ю. Управление развитием делового туризма в регионе: автореф.дис, к.э.н., М.: 2003
7. Конференшн-бюро Сингапура (Электронный ресурс). Режим доступа <http://www.visitsingapore.com>
8. Конгрессный туризм (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.fstars.ru>
9. Смирнова О.А. Пространственная структура делового туризма в мире: автореф.дис, к.гн, М.: 2005

Семинарское занятие 13

Тема: «Технология организации транспортных видов туризма»

1. **Цель семинара** – изучение специфики организации транспортных видов туризма
2. **Задача семинара** – практическое освоение лекционного материала по транспортным видам путешествий
3. **Краткое содержание** семинара: автотуризм, железнодорожный туризм, круизные путешествия, их виды и технология организации, современные маршруты транспортных путешествий
4. **Форма проведения** семинара – дискуссия, сравнительный анализ
5. **Предварительная подготовка** студентов: изучение лекционного, литературного, справочного материала и Интернет-ресурсов
6. **Контрольные вопросы к семинарскому занятию**
 1. Какой вид транспортного туризма самый распространенный?
 2. Как развивался транспортный туризм в советский транспортный туризм в советский период и в настоящее время?
 3. Какие формы имеет автотуризм?
 4. Что входит в технологию автобусных туров?
 5. Какие требования предъявляются к подвижному составу в автобусных турах?
 6. Насколько развиты в России индивидуальный туризм и караванинг?
 7. Видите ли Вы перспективы развития караванинга в России?
 8. Назовите наиболее популярные автобусные туристские маршруты в России
 9. Какова зависимость автотуризма от пропускной способности дорог?
 10. Как развивался железнодорожный туризм в России?
 11. Есть ли возможность реанимировать кратковременный однодневный железнодорожный туризм?
 12. Каково оснащение подвижного состава в железнодорожном туризме?
 13. Каковы требования к персоналу в железнодорожном туризме?
 14. Назовите туристские маршруты «ретропоезда» по России и Европе
 15. Какова специфика водных путешествий?
 16. От каких факторов зависит подбор круизных судов на речных маршрутах?
 17. Назовите основные речные круизные маршруты в России и в мире



18. От каких факторов зависит подбор морских судов для круизов?
19. Какова технология и организация круизных путешествий

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

а) Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 21 октября 1994 года (по состоянию на 30.09.2011г.).
3. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» № 26 - ФЗ – от 23.02.1995 года.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» (с изменениями и дополнениями) № 33-ФЗ – от 14 марта 1995 г.
5. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 01.07.2011) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
6. Постановления Правительства Российской Федерации от 03.02.2007 №№ 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73 об особо экономических зонах туристско-рекреационного типа.
7. Федеральные и региональные целевые программы развития туризма и курортного дела.
8. Земельный кодекс Российской Федерации (ЗК РФ) – редакция от 23 июля 2013 года.
9. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 N 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта».
10. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 28.03.2012) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
11. ГОСТ Р 50644-2009. Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов. Дата введения 1 июля 2010 г.
12. ГОСТ Р 50681-94. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг. Дата введения 1 января 1995г.
13. ГОСТ Р 50690-2000. Туристские услуги. Общие требования. Дата введения 1 июля 2001 года.
14. ГОСТ Р 53997 2010. Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования. Введен в действие 7 января 2011года.
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 N 220н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2012 N 23681).



16. Приказ Ростуризма от 19.12.2007 N 141 «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства по туризму по предоставлению государственной услуги по информированию в установленном порядке туроператоров, турагентов и туристов об угрозе безопасности туристов в стране (месте) временного пребывания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.01.2008 N 10915).
17. Приказ Минфина РФ от 10.06.2010 N 57н «Об утверждении Административного регламента Министерства финансов Российской Федерации по исполнению государственной функции» Организация приема граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.08.2010 N 18252).
18. Положение о центральном, республиканском, краевом, областном, городском (районном) совете по туризму и экскурсиям, утвержденном Президиумом ВЦСПС 19 августа 1969 г.
19. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2011 года. №644.

б) Основная литература

1. Управление рынком детского оздоровительного туризма: монография / Ветинеев . – М.: Ирфра-М, 2016. – 138 с.
2. Зайцева Н.А., Шуравина Д.Б. Безбарьерный туризм: учебное пособие. – М.: Инфра- М, 2016. – 176 с.
3. ХармутРайн, Шулер А., Туризм в сельской местности / А.Д. Чудновского. – М.: Кнорус, 2013. – 472 с.
4. Шпилько С.П. Морские круизы: теория и практика.учебник. – М.: Руконт, 2012 – 148

в) Дополнительная литература

20. Адиянц Г.М. и др. Функционирование крупнейших городов мира как объектов туризма: Берлин, Вена, Будапешт, Лондон, Пекин, Стокгольм. М.: ЦГТРБ, 1997.
21. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2014. – 464с.
22. Алексахина Е.М., Долгачева В.С Методические рекомендации к работе по экологическому образованию и воспитанию младших школьников. – М., 1996. – 68с.
23. Атлас рекреационных ресурсов Подмосковья: культурное наследие. М.: 1998 – 128 с. Руководитель работ Ирисова Т.А. Раздел «Церкви и монастыри Подмосковья» стр. 23-58
24. Биржаков М.Б. Введение в туризм. Учебник – Спб «Издательский дом Герда», 2004. – 448с.
25. Биржаков М.Б., Новикова О.А. Исторические предпосылки деревенского туризма // Туристские фирмы. 2002. №28.
26. Биржаков М.Б., Иванова Л.И. Теория и практика конгрессно-выставочного туризма // Туристские фирмы. СПб.: Невский фонд, 2004. Вып. 33(1)



27. Бромлей Ю.В. Мировая культура и современность. М.: Наука 1991
28. Бромлей Ю.В., Марков Г.Е. Этнография. М.: Высшая школа 1982
29. В.Г. Гуляев Организация туристских перевозок – М.: Финансы и статистика, 2003. – 512с.
30. Васильева Л.А., Калафатова Е.В. Проблемы и перспективы молодежного туризма в Российской Федерации// Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы. Сб. научных статей и материалов Международной научно-практической конференции. Москва 12-13 мая 2011г. Часть 2 – М.; МГИИТ, 2011г. 9 – 10 с.
31. Ветитнев А.М. Курортное дело: уч. пособие – М.: КНОРУС, 2008. – 528 с.
32. География туризма. Учебник под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008. – 392 с.
33. Города России: Энциклопедия. – М.: БСЭ, 1994
34. Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира: уч. пособие – М.: КНОРУС, 2010. – 424 с.
35. Горы мира. Глобальный приоритет / Б. Мессерли, Дж. Айвз – М.: Ноосфера, 1999.
36. Дайвинг: путеводитель – М.: Аякс-Пресс, 2004.
37. Деловой туризм и индустрий МІСЕ В России и за рубежом: основы, понятия и тенденции (практический опыт). М.: Импринт, 2004.
38. Джао В.Ю. Управление развитием делового туризма в регионе: автореф.дис, к.э.н., М.: 2003.
39. Дроздов А.В. Основы экологического туризма. М.: Гардарики, 2005. – 271с.
40. Дурович А.П. Организация туризма. – СПб; Питер, 2009. – 320 с.
41. Классификация маршрутов на горные вершины// Федерация альпинизма России – М.: Издатель И.В. Балабанов, 1999.
42. Колотова Е.В. Рекреационноересурсоведение – М.: Советский спорт, 2004. – 135с
43. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2005. – 240с.
44. Кусков А.С. Рекреационная география: Уч.-мет. комплекс – М.: Флинта: МПСИ, 2005. Глава 15, параграф 15.1 География туризма с целью отдыха и развлечений, С.340-350.
45. Кусков А.С., Голубева В.А., Одинцова Т.О. Рекреационная география : Уч.-мет. комплекс – М.: Флинта: МПСИ. 2005. – 496с. Глава 2 раздел 2 Разновидности программного туризма. С.273–283.
46. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм: уч. пособие – Ростов Н/Д: Феникс, 2001 – 320 с
47. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы. Издательство: Вища Школа, 2004г. – глава 3, раздел 3.3 Планировочная организация комплексов отдыха, 2005. – 218с.
48. Максимовский В.П. Историческая география мира. М.: Экопрос 1997
49. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы. Учебник – М.: Финансы и статистика, 2001. Глава 5: Туризм и курортное дело. – С. 110-148.
50. Мировой атлас горнолыжника и сноубордиста – М.: Астель, 2007.



51. Монастыри русской православной церкви: справочник руководителя – М.: Изд-во Московской патриархии, 2001. – 463 с.
52. Православная Москва. Справочник действующих монастырей и храмов – М.: Изд-во Братства Святителя Тихона, 1993. – 224 с.
53. Самодеятельный туризм//Туристские фирмы. Вып 41 (9) – СПб.: Невский фонд, 2007.
54. Сергеева Т.К. Экологический туризм. М.: Финансы и статистика, 2004.
55. Скибицкий А.В. Основы курортологии: учебник – Ростов Н/Д: Феникс, 2008. – 557 с.
56. Смирнова О.А. Пространственная структура делового туризма в мире: автореф.дис, кгн, М.: 2005.
57. Супруненко Ю.П. Горы зовут... (Горно-рекреационное природопользование) – М.: Тровант, 2003.
58. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.методич. пособие – М.; ВЛАДОС, 1999г. – 176с.
59. Федотов Ю. Спортивно-оздоровительный туризм – М.: Советский спорт, 2004.
60. Фезер Т. Сокровища человечества: памятники истории, культуры и природные заповедники под охраной ЮНЕСКО (пер. с англ. М.: БММ), 1997.
61. Храбовченко В.В. Экологический туризм. М.: Финансы и статистика, 2004.
62. Экологический туризм, перспективы развития в центральном регионе России. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Владимир. Изд-во ООО «НПО» Маштекс, 2009. – 202с.
63. Ягодынская Н.В. Культурно-исторические центры России: уч.пособие – М.: изд. центр «Академия», 2009. – 272 с.

г) Ресурсы сети «Интернет»

64. Активный отдых и приключенческий туризм в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.adrenalinetour.ru>.
65. Ассоциации развития агротуризма/ Интернет-портал. Все об агротуризме [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agritourism.ru/news.htm>
66. Ассоциация делового туризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rbta.ru>
67. Горнолыжный туризм [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.snowlink.com>
68. Конгрессный туризм [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fstars.ru>
69. Конференшн-бюро Сингапура [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.visitsingapore.com>
70. Косинова Е.А. Развитие сельского туризма как перспективного вида предпринимательства в рекреационной сфере Ставропольского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncstu.ru>
71. Подводный мир и дайвинг. Портал о дайвинге [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diving-portal.ru>



72. Развитие сельского туризма в Калининградской области [Электронный ресурс].
Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/sport/00007234_0.html
73. Шадурский Е. Ruraltour, или тур в стиле кантри. Ленобласть ставит на деревню//
Туризм: практика, проблемы, перспективы. 2006. №5 [Электронный ресурс]. Режим
доступа: <http://www.tpnews.ru>

д) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

74. Методические указания по подготовке сообщений и докладов для бакалавров
/Е.В.Копытина. – М.: электронная библиотека МГИИТ. – 2014.
75. Методические указания по подготовке к интерактивным занятиям, деловым играм /
Е.В. Копытина. – М.: электронная библиотека МГИИТ. – 2014.
76. Методические указания по работе с литературой, источниками сети Интернет / Е.В.
Копытина. – М.: электронная библиотека МГИИТ. – 2014.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы дисциплины требует наличия следующих средств:

Технические средства обучения: компьютер, МФУ, проектор, экран, программное обеспечение для презентаций, графические редакторы .

Учебно-наглядные пособия: плакаты разделам дисциплины, наглядное оборудование отражающее содержание дисциплины.

Специализированная мебель: доска белая аудиторная, комплект маркеров различных цветов, стол и стул преподавателя, подставка под МФУ, стол и стулья аудиторные, стойка компьютерная.

Для более успешного освоения теоретического материала, предлагаемого слушателям на лекционных занятиях, рекомендуется подготавливать компьютерные презентации, наглядно иллюстрирующие те или иные темы курса.

Для проведения контрольного тестирования по различным темам курса рекомендуется использовать компьютерные программы «Veral-test» или «Тест-тренажер».

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств выполнен в виде отдельного приложения к рабочей учебной программе

10.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Классификация видов туризма по различным признакам
2. Классификация видов туризма по ресурсному признаку
3. Виды природоориентированного туризма, используемые ресурсы
4. Природные лечебные ресурсы и методы их оценки
5. Оценка ландшафтно-климатических условий при выборе лечебной местности
6. Оценка биоклимата при подборе курорта и организации климатолечения
7. Виды минеральных вод и их характеристики



8. Лечебные грязи, их происхождение свойства и технология применения
9. Санаторно-курортная сеть. Материальная база курортов
10. Технология организации лечебного процесса на курортах
11. Комплексный подход к выбору природных лечебных местностей
12. Комплексный подход к организации санаторного лечения
13. Спортивно-оздоровительные технологии в курортной практике
14. Анимационные услуги в здравницах, их виды, технология проведения
15. Различие в технологиях санаторно-курортных услуг в России и в странах Европы, Азии и Америки
16. Наиболее известные курорты России и Европы
17. Виды детских рекреационных учреждений
18. Технологии организации детского оздоровительного отдыха
19. Спортивный туризм. Разновидности спортивного туризма. Используемые ресурсы
20. Сухопутный равнинный туризм и его разновидности и технологии организации
21. Разновидности горного спортивного туризма, их характеристика
22. Технология организации горнолыжного туризма
23. Особенности организации охотничьего и рыболовного туризма
24. Гольф-индустрия в мире и в России
25. Любительские и спортивные высококатегорированные сплавы
26. Разновидности дайвинга. Технология организации
27. Экстремальные виды сухопутного туризма
28. Национальный экстремальный туризм
29. Основные принципы, цели и задачи экологического туризма
30. Технология организации экологического туризма в России и в США, в странах Африки, Европы и Азиатских странах
31. Объекты Всемирного природного наследия UNESCO в России
32. Формы сельского туризма: «туристская деревня» и отдых у сельских жителей
33. Социально-экономическое значение сельского туризма
34. Сочетанные виды туризма. Современные тенденции интегрирования различных видов туризма друг в друга
35. Виды культурно-познавательного туризма. Ресурсы культурных видов туризма и методы их оценки
36. Место культурно-познавательного туризма на мировом и отечественном туристских рынках
37. Место исторических городов в культурном туризме
38. Технология освоения культурного наследия в туризме
39. Объекты Всемирного культурного наследия UNESCO в России
40. Основные виды религиозного туризма и их ресурсы
41. Технология организации религиозных туров
42. Основные потребители религиозных туров
43. Главные центры религиозного туризма в России
44. Этнографический туризм и его формы
45. Проектирование событийных мероприятий в аборигенных селах
46. Народные промыслы и ремесла и их значение в туризме
47. Событийные этнографические мероприятия
48. Эзотерический туризм и его формы



49. Фестивальный туризм и его виды. Международные регулярные конкурсы и артфестивали. Крупнейшие центры театрального туризма
50. Роль спортивно-зрелищных событий в международном туризме
51. Тематические парки и их место на туристском рынке
52. Специальные виды туризма
53. Деловой туризм, его виды и ресурсный потенциал. География делового туризма в мире и в России
54. Технология партнерского (командировочного) туризма
55. Технология конгрессного туризма
56. Технология выставочной и ярмарочной деятельности
57. Инсентив-туризм и его особенности
58. Образовательный туризм. Разновидности. География в мире и в России
59. Гастрономический туризм, его разновидности и география в мире
60. Асоциальные виды туризма, их география и технология организации
61. Транспортные виды туризма: круизы (морские, речные, озерные, комбинированные)
62. Автотуризм. Авто- и мотокараванинг. Современные тенденции в мире и в России
63. Железнодорожные туристские путешествия. Технологии организации
64. Воздухоплавательные туристские путешествия (на воздушных шарах и дирижаблях)

10.2. Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

10.3. Показатели контроля и оценки результатов освоения компетенций

Результаты (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> – умение выполнять комплексную оценку природных лечебных ресурсов для различных видов туристско-рекреационной деятельности; – умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость разработки концепций 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка коммуникативности студента – контрольная практическая работа – работа в малых группах – оценка деятельности студента на практическом



	<p>устойчивого развития рекреации и туризма в различных регионах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками в области анализа проблем эксплуатации и охраны рекреационных ресурсов 	<p>интерактивном занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерактивные занятия
<p>ОК-1 ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты при организации учреждений туриндустрии; – рассчитывать ориентировочную стоимость как отдельных тур услуг, так и всего комплекса туристского обслуживания в учреждениях туриндустрии 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях – тестовые задания – контрольная практическая работа – круглый стол – мозговой штурм
<p>ОК-1 ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать территории и перспективные участки под освоение конкретными видами туризма; – проектировать циклы туристских занятий для каждого вида туризма; – анализировать достоинства и недостатки технологий, применяемых в учреждениях туриндустрии в настоящее время 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка коммуникативности студента – тестовые задания – контрольная практическая работа – круглый стол – интерактивные занятия – мозговой штурм
<p>ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать технологии, обеспечивающие безопасность туристов в каждом конкретном виде туризма. – умение проводить комплексное курортологическое зонирование территории региона с учетом экологического состояния природной среды и выделением перспективных функциональных зон для дальнейшего рекреационного и туристского освоения 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях – тестовые задания – контрольная практическая работа – круглый стол – мозговой штурм



<p>ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5</p>	<ul style="list-style-type: none">– проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги– инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии– взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ	<ul style="list-style-type: none">– экспертное наблюдение и оценка коммуникативности студента– тестовые задания– контрольная– интерактивные занятия
--	---	--