



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПРАВО**

специальность 43.02.10 Туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

факультет туристского сервиса

форма обучения очная, цикл ПД.04

<b>Всего учебных занятий</b>	<b>108</b>	
	1 семестр	2 семестр
<b>В том числе аудиторных</b>	32	40
из них:		
лекций	14	18
практических	18	22
<b>самостоятельных</b>	16	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		
Дифференцированный зачет		2 семестр



Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ  
МСЭД.0.08.2016 г.

Лист 2 из 32

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО  
и учебного плана МГИИТ имени Ю.А.Сенкевича  
на кафедре менеджмента и социально-экономических дисциплин  
факультета туризма и гостеприимства

Составитель рабочей учебной программы  
доцент кафедры, канд. юрид. наук Д.Э. Удалов

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры  
менеджмента и социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания от «30» августа 2016 г. № 1

Заведующий кафедрой С.К. Тарчоков



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС



среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Обучение студентов направлено на:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, используются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;



- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательная подготовка, профессиональному модулю ПМ., профильные дисциплины и входит в состав междисциплинарного комплекса МДК.

Содержательно она закладывает основы знаний и умений для освоения последующих дисциплин «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности», а также успешного прохождения производственной практики.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- *метапредметных:*
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;



- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*- предметных:*

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		I	II	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	32	40	
в том числе:				
- лекции		14	18	
- практические и семинарские занятия		18	22	
<b>Самостоятельная работа студентов - всего</b>	36	16	20	
в том числе:				
- курсовая работа (проект)				
- подготовка сообщений, докладов, рефератов		4	4	
- решение ситуационных задач, контрольных заданий		2	2	
- подготовка к интерактивным занятиям, деловым играм		4	4	
- работа с литературой, источниками сети Интернет		4	4	
- другие виды СРС		2	2	
<b>Общая трудоемкость 108 часов</b>				



Вид промежуточной аттестации

зачет

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. «Возникновение государства и права»

#### *Лекция 1. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства и права.*

Государство и право не существовали всегда. Они возникают лишь на определенном этапе развития человеческого сообщества и в силу вполне определенных причин. У каждого народа есть свои, обусловленные специфическими природными, климатическими и иными факторами его существования, особенности возникновения, становления и развития государственной организации и правовой системы.

Важное значение для процесса формирования конкретного государства и правовой системы имеют различные факторы – такие как, географические, климатические, религиозные, этнические и многие другие. С этими факторами и связано множество научных теорий о причинах возникновения государства и права: ирригационная теория, патриархальная теория, естественно-правовая теория, органическая теория, расовая теория, психологическая теория и др.

**Понятия:** государство; право; теории происхождения государства; теории происхождения права; классификация теорий.

Практическое занятие:

1. Предпосылки возникновения государства.
2. Предпосылки возникновения права.
3. Классификация теорий происхождения государства.
4. Классификация теорий происхождения права.

### Раздел 2. «Государство».

#### *Лекция 2. Понятие и признаки государства. Функции государства.*

В теории государства и права – государство рассматривается как организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения.

К признакам государства относятся наличие территории (государственной границы), населения, политической власти, суверенитета над территорией, правовой системы, аппарата принуждения, налоговой системы и других признаков. Функции государства – это основные направления деятельности государства. Осуществление функций государства – это и есть государственное управление. Функции государства подразделяются на внутренние и внешние.

**Понятия:** определение государства; признаки государства; территория; государственная граница; население; гражданство; суверенитет; политическая власть; право; правоохранительные органы; функции государства; система государственных органов; международное сотрудничество.

Практические занятия:

1. Определение государства.
2. Признаки государства.



3. Государственная граница.
4. Гражданство.
5. Суверенитет.
6. Определение функций государства.
7. Классификация функций государства на внутренние и внешние функции.

### ***Лекция 3. Форма государства.***

Категория форма государства показывает особенности внутренней организации государства, порядок образования и структуру органов государственной власти, специфику их территориальной обособленности, характер взаимоотношения друг с другом и населением.

Более полное представление о форме конкретного государства дает анализ трех его составляющих – форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-правового режима.

**Понятия:** определение государства; форма государства; форма правления; монархия; республика; форма государственного устройства; унитарное государство; федеративное государство; конфедерация; форма государственного правового режима; демократический режим; авторитарный режим; тоталитарный режим.

#### **Практическое занятие:**

1. Определение форма государства.
2. Структура формы государства.
3. Форма правления, виды форм правления.
4. Форма государственного устройства, виды государственного устройства.
5. Форма государственного правового режима, виды режимов.

### ***Лекция 4. Правовое и социальное государство.***

Теория правового и социального государства была создана на 150 лет раньше появления первых государства такого рода. Его основателями считают английского мыслителя Дж. Локка (1632 – 1704 гг.), французского просветителя Ш. Л. Монтескье (1689 – 1755 гг.), немецкого философа И. Канта (1724 – 1804 гг.) и других ученых XVIII в. Практическое воплощение теории правового и социального государства нашла в середине XX в. в таких странах, как США, Англия, Франция, Германия, и других развитых странах.

**Понятия:** правовое государство; социальное государство; гражданское общество; теория разделения властей; Конституция Российской Федерации; законодательство.

#### **Практическое занятие:**

1. История развития теории правового государства.
2. Концепция разделения властей (система сдержек и противовесов).
3. Определение правового государства.
4. Определение социального государства.
5. Определение гражданского общества.

## **Раздел 3. «Право»**

### ***Лекция 5. Право как один из видов социальных регуляторов. Понятие и признаки права.***

Право – один из регуляторов общественных отношений. Но право не единственный социальный регулятор. В систему нормативного регулирования общественных отношений





входят следующие виды социальных норм: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, традиции, религиозные нормы, моральные нормы.

Право понимается как система общеобязательных правил поведения, формально определенных и закрепленных в официальных документах, поддерживаемая силой государственного принуждения. К признакам права следует относить: общеобязательность, формальность, официальность, системность.

**Понятия:** общественные отношения; социальный регулятор; обычаи; ритуалы; мифы; нормы морали; религиозные нормы; право; признаки права.

**Практическое занятие:**

1. История развития социальных регуляторов общественных отношений.
2. Виды социальных регуляторов общественных отношений (отличительные черты правовых норм).
3. Определение термина «право».
4. Признаки права.
5. Право и государство.

**Лекция 6. Форма (источники) права.**

Право для того, чтобы стать реальностью и успешно выполнять свои функции, должно иметь внешнее выражение. В отечественной и зарубежной юридической литературе это «внешнее выражение права» в одних случаях называют формой или формами права, в других – источниками, а в третьих – их именуют одновременно и формами и источниками права. Все когда-либо имевшие место формы (источники) права перечислить сложно, но наиболее важными и широко известными являются следующие: правовые обычаи, нормативно-правовые акты, правовые договоры (договоры нормативного содержания), правовые прецеденты (судебный прецедент или административный прецедент), правовая доктрина, религиозные нормы, принципы права (основополагающие принципы права).

**Понятия:** форма права; источник права; принципы права правовой обычай; правовой прецедент; нормативно-правовой акт; правовая доктрина; договор нормативного содержания.

**Практическое занятие:**

1. Определение термина «форма (источник) права»
2. Классификация форм (источников) права.
3. Нормативно-правовой акт (закон).

**Лекция 7. Нормативно-правовой акт – понятие. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.**

Нормативно-правовые акты создаются в основном государственными органами, имеющими право принимать нормативные решения по тем вопросам, которые переданы им для разрешения. При этом они выражают волю государства. Отсюда проистекает их власть, официальность, авторитарность, обязательность. Нормативно-правовые акты в зависимости от их юридической силы можно разделить на две большие группы: законы и подзаконные акты.

Порядок действия закона во времени, в пространстве и по кругу лиц является производным от порядка его действия по территории. Общее правило здесь таково: закон действует в отношении всех лиц, находящихся на территории его действия и являющихся субъектами отношений, на которые он распространяется.



**Понятия:** нормативно-правовой акт; система законодательства; законы; подзаконные акты.

**Практическое занятие:**

1. Нормативно-правовой акт (закон).
2. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Система законодательства Российской Федерации.

### ***Лекция 8. Правотворчество.***

Правотворчество представляет собой одну из важнейших сторон деятельности государства, форму его активности, имеющую своей непосредственной целью формирование правовых норм, их изменение, отмену или дополнение. В каждом государстве правотворчество обладает своими особенностями, но везде оно направлено на создание и совершенствование единой, внутренне согласованной системы правовых норм, регулирующих сложившиеся в обществе разнообразные общественные отношения.

Основными стадиями правотворческого (законотворческого) процесса являются: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

**Понятия:** правотворчество; нормотворчество; стадии правотворческого процесса; законодательная инициатива; рассмотрение законопроекта; принятие закона; обнародование закона.

**Практическое занятие:**

1. Правотворчество как особый вид государственной деятельности.
2. Определение термина «правотворчество».
3. Стадии правотворческого процесса.
4. Стадия общественного обсуждения проектов законов.
5. Вступление законов в силу.

### ***Лекция 9. Система права.***

Система права представляет собой внутренне строение, определенный порядок организации и расположения составляющих ее частей, обусловленный характером существующих в обществе отношений. При изучении данной темы следует рассмотреть и соответствующие элементы, которые входят в структуры системы права. К этим элементам относятся: норма права, институт права, отрасль права. Отрасль права представляет собой совокупность обособленных, автономных юридических норм, регулирующих определенную область (сферу) общественных отношений. Важнейшим вопросом классификации отраслей права является определение предмета и метода правового регулирования, т.е. вида общественных отношений и способов регулирования данных отношений.

**Понятия:** норма права; гипотеза; диспозиция; санкция; институт права; отрасль права; предмет правового регулирования; метод правового регулирования; международное право; внутригосударственное право; процессуальное право; материальное право; публичное право; частное право; система права.

**Практическое занятие:**

1. Норма права определение и характеристика составляющих элементов.
2. Система права определение – общая характеристика.
3. Институт права.
4. Отрасль права.
5. Предмет и метод правового регулирования.

### ***Лекция 10. Правовые системы стран мира.***



Правовая картина мира, складывается из множества существующих и функционирующих на современном этапе развития общества национальных правовых систем. Все они в той или иной мере взаимосвязаны, взаимозависимы, оказывают воздействие друг на друга. Национальная правовая система включает в себя системы права, систему законодательства, систему форм (источников) права, систему действующих в государстве официальных органов власти, правовую культуру и др. элементы.

Основным критерием подразделения правовых систем в определенные семьи, группы служит система действующих в государстве форм (источников) права. По данному критерию принято выделять: Романо-германскую правовую семью, Семью общего права (Англо-саксонскую семью), мусульманскую семью права, дальневосточную правовую семью.

**Понятия:** правовая система; правовые системы стран мира; сравнительное правоведение; романо-германская правовая система; скандинавская правовая система; латиноамериканская правовая система; система общего права; дальневосточная правовая система; мусульманское право.

**Практическое занятие:**

1. Определение термина «правовая система».
2. Общая характеристика сравнительного правоведения.
3. Классификация правовых систем стран мира.
4. Романо-германская правовая система.
5. Англосаксонская правовая система.
6. Мусульманское право.

**Лекция 11. Правоотношение.**

Право – особый, официальный, государственный регулятор общественных отношений. В этом его главное назначение. Регулируя те или иные отношения, оно тем самым придает им правовую форму, в результате чего эти отношения приобретают новое качество и особый вид – становятся правовыми, облекаются в юридическую оболочку. Чтобы быть субъектом права, надо обладать правосубъектностью, т.е. быть правоспособным, дееспособным и деликтоспособным. Правоспособность – это способность в силу норм права иметь субъективные права и юридические обязанности. Дееспособность – это способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять субъективные права и юридические обязанности. Деликтоспособность – это способность лица отвечать за свои поступки.

Содержание правоотношения составляют субъективные права и юридические обязанности, т.е. меры возможного и дозволенного поведения субъектов. Объектами правоотношения является то, на что направлена деятельность участников правоотношения или на что направлены субъективные права и юридические обязанности участников. Правоотношения, возникают, функционируют, изменяются и прекращаются под влиянием определенных условий «юридических фактов» - конкретных жизненных обстоятельств, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

**Понятия:** правоотношение; субъекты правоотношения; объект правоотношения; юридические факты; правосубъектность; правоспособность; дееспособность; деликтоспособность.

**Практическое занятие:**

1. Определение термина «правоотношение».
2. Общая характеристика правоотношения.



3. Субъекты правоотношений.
4. Понятие правосубъектность.
5. Объекты правоотношений.
6. Юридические факты.

### ***Лекция 12. Правомерное поведение и правонарушения.***

Правонарушения составляют лишь часть правового поведения. Правовое поведение в целом определяют как социально значимое и подконтрольное сознанию и воле поведение граждан и их объединений, предусмотренное правом и влекущее правовые последствия.

Правонарушение представляет собой виновное, противоправное, наносящее вред обществу деяние правоспособного лица или лиц, влекущее за собой юридическую ответственность. Состав правонарушения – совокупность его элементов. Структура правонарушения такова: объект; объективная сторона; субъект; субъективная сторона. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Преступления – наиболее серьезный вид правонарушений, обладающий самой высокой степенью общественной опасности, поэтому их совершение влечет применение мер уголовного наказания.

В зависимости от того, в какой сфере жизни проступки были совершены, от вида нарушенных норм права, от характера нанесенного вреда и применяемых к нарушителю санкций выделяют следующие их виды: гражданско-правовые проступки; административно-правовые проступки; дисциплинарные проступки.

**Понятия:** законность; правопорядок; принципы законности; правомерное поведение; неправомерное (противоправное) поведение; правонарушение; проступок; преступление.

#### **Практическое занятие:**

1. Определение термина «законность».
2. Принципы законности.
3. Определение термина «правопорядок».
4. Определение термина «правонарушение».
5. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушений. Преступление.

### ***Лекция 13. Юридическая ответственность.***

Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние.

Наряду с юридической ответственностью выделяют такие виды государственного принуждения, как меры предупредительного воздействия, меры пресечения противоправного поведения, меры защиты.

Важное значение имеют принципы юридической ответственности, которые определяют основания, порядок и пределы юридической ответственности. Среди них выделяют следующие основные принципы: законности; ответственности только за виновные деяния; справедливости; неотвратимости юридической ответственности. Самая распространенная классификация юридической ответственности – в зависимости от того, нормы какой отрасли права нарушаются, какой вид правонарушения совершен. По этому критерию различают следующие виды юридической ответственности: уголовно-правовая; административно-правовая; гражданско-правовая; материальная; дисциплинарная.

**Понятия:** ответственность; юридическая ответственность; принципы юридической ответственности; виды юридической ответственности; уголовная ответственность.



**Практическое занятие:**

1. Определение термина «юридическая ответственность».
2. Принципы юридической ответственности.
3. Порядок привлечения к юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.
5. Санкция нормы права.
6. Соотношение правонарушения и юридической ответственности.

***Лекция 14. Правосознание и правовое воспитание. Правовая культура.***

Правосознание представляет собой совокупность чувств, настроений, идей, представлений взглядов и т.д., в которых выражено отношение к действующему праву, правовым явлениям, ко вновь создаваемым юридическим нормам. Правосознание выступает специфическим способом духовного познания действительности. Структура правосознания включает в себя: правовую идеологию и правовую психологию. Правовая идеология – это совокупность идей, теорий, концепций, в которых выражено отношение к праву. Правовая психология – складывается из настроений, чувств, переживаний, в которых отражается отношение к действующему праву, способность эмоционально реагировать на внешние явления. В теории права различают следующие виды правосознания: обыденное правосознание; профессиональное; научное. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм.

**Понятия:** правосознание; правовая идеология; правовая психология; правовое воспитание; уровни правосознания; правовая культура.

**Практическое занятие:**

1. Определение термина «правосознание».
2. Уровни правосознания.
3. Правовое воспитание.
4. Субъекты правового воспитания.
5. Определение термина «правовая культура».
6. Функции правовой культуры.

**Раздел 4. «Права человека».**

***Лекция 15. Понятие прав человека. Защита прав человека.***

Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идей о правах человека. Структура прав человека: личные права, политические права, социальные и экономические, культурные. Правовое положение личности определяется совокупностью приобретаемых и осуществляемых субъективных прав и юридических обязанностей.

Порядок защиты прав человека (гражданина) в национальной правовой системе посредством обращения в судебные или административные органы, в том числе специальные Аппарат уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Международные формы защиты права человека и гражданина обращение в Европейский суд по правам человека. Основные международные акты регулирующие права человека.



**Понятия:** права человека; права гражданина; Организация Объединенных Наций; Уполномоченный по правам человека; Международный суд; защита прав человека.

**Практическое занятие:**

1. Права человека – общая характеристика.
2. Поколения прав человека.
3. Защита прав человека.
4. Международное право о правах человека.
5. Международные органы по защите прав человека.
6. Внутригосударственное законодательство о правах человека.

## **Раздел 5. «Основы конституционного строя России».**

*Лекция 16. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов.*

Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль системы российского права. Как любая отрасль права конституционное право состоит из определенных элементов – институтов. Институт основ конституционного строя Российской Федерации закрепляет принципы, на которых основано устройство общества и государства. Он включает в себя: политические основы конституционного строя (суверенитет, форма правления, форма государственного устройства), социально-экономические основы конституционного строя (свободное осуществление экономической деятельности, равенство форм собственности, социальный характер государства) и духовные основы конституционного строя (идеологическое многообразие, светское государство).

Институт, закрепляющий систему органов государственной власти и местного самоуправления, является наиболее сложным по составу и определяет статус и полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации (Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации), Правительства Российской Федерации и иных органов исполнительной власти, законодательный процесс, основы судебной системы, организацию и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации, общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации, общие принципы организации местного самоуправления.

**Понятия:** Конституция Российской Федерации, Основы конституционного строя Российской Федерации, органы государственной власти, государственное управление.

**Практическое занятие:**

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Система государственных органов.
3. Избирательное право и процесс.
4. Определение формы государства, на примере Российской Федерации.
5. Классификация системы законодательства, на примере Российской Федерации.
6. Соотношение системы международного права и системы российского права.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Возникновение государства и права.
2. Теории возникновения государства и права.
3. Понятие, признаки и функции государства.



4. Современная форма государства.
5. Правовое государство на современном этапе развития.
6. Право как вид социальных регуляторов общественных отношений.
7. Источники права.
8. Система российского права.
9. Система законодательства Российской Федерации.
10. Классификация основных правовых систем современности.
11. Теория сравнительного правоведения.
12. Структура правоотношения.
13. Право собственности.
14. Правовой статус участников правоотношений.
15. Правовой статус физического лица.
16. Договорное право в соответствии с российским законодательством.
17. Правомерное и неправомерное поведение.
18. Состав правонарушения.
19. Юридическая ответственность.
20. Общая характеристика конституционного права.
21. Источники конституционного права. Конституция РФ 1993 года.
22. Основы правового статуса личности.
23. Система органов государственной власти.
24. Избирательное право Российской Федерации.
25. Общая характеристика процессуальных отраслей права.
26. Понятие и принципы международного права.
27. Источники международного права.
28. Субъекты международного права.
29. Международное гуманитарное право.
30. Международное сотрудничество государств.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
	Аудиторные занятия. Содержание обучения	Социально-экономический профиль Специальности СПО
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Возникновение государства и права»</b>	<b>4</b>
1.1	Лекция 1. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства и права.	4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. «Государство»</b>	<b>14</b>
2.1.	Лекция 2. Понятие и признаки государства. Функции государства.	4
2.2.	Лекция 3. Форма государства.	6
2.3.	Лекция 4. Правовое и социальное государство.	6
<b>3</b>	<b>Раздел 3. «Право»</b>	<b>44</b>
3.1.	Лекция 5. Право как один из видов социальных регуляторов. Понятие и признаки права.	4



3.2.	Лекция 6. Форма (источники) права.	6
3.3.	Лекция 7. Нормативно-правовой акт – понятие. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4
3.4.	Лекция 8. Правотворчество.	4
3.5.	Лекция 9. Система права.	4
3.6.	Лекция 10. Правовые системы стран мира.	4
3.7.	Лекция 11. Правоотношение.	6
3.8.	Лекция 12. Правомерное поведение и правонарушения.	4
3.9.	Лекция 13. Юридическая ответственность.	4
3.10.	Лекция 14. Правосознание и правовое воспитание. Правовая культура.	4
<b>4</b>	<b>Раздел 4. «Права человека»</b>	<b>4</b>
4.1.	Лекция 15. Понятие прав человека. Защита прав человека.	4
<b>5</b>	<b>Раздел 5. «Основы конституционного строя России»</b>	<b>6</b>
5.1.	Лекция 16. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов.	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Возникновение государства и права»</b>	
1.1	Лекция 1. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства и права.	Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения. Выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. «Государство»</b>	





2.1.	Лекция 2. Понятие и признаки государства. Функции государства.	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.
2.2.	Лекция 3. Форма государства.	Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления.
2.3.	Лекция 4. Правовое и социальное государство.	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции; Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации. Умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства.



		Уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.
3	<b>Раздел 3. «Право»</b>	
3.1.	Лекция 5. Право как один из видов социальных регуляторов. Понятие и признаки права.	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.
3.2.	Лекция 6. Форма (источники) права.	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.
3.3.	Лекция 7. Нормативно-правовой акт – понятие. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.
3.4.	Лекция 8. Правотворчество.	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Владение знаниями особенностей



		<p>законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>
3.5.	Лекция 9. Система права.	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>
3.6.	Лекция 10. Правовые системы стран мира.	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>
3.7.	Лекция 11. Правоотношение.	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p>



		<p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права;</p> <p>отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p>
3.8.	Лекция 12. Правомерное поведение и правонарушения.	<p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности</p>



		<p>в решении правовых вопросов.          Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.          Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.          Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях          Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.          Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.          Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.          Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.          Обладание навыками защиты от преступления.          Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>
3.9.	Лекция 13. Юридическая ответственность.	<p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.          Понимание основных принципов юридической ответственности.          Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.          Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>
3.10.	Лекция 14. Правосознание и правовое воспитание. Правовая культура.	<p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. «Права человека»</b>	
4.1.	Лекция 15. Понятие прав человека. Защита	Умение характеризовать международную



	прав человека.	защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека
<b>5</b>	<b>Раздел 5. «Основы конституционного строя России»</b>	
5.1.	Лекция 16. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов.	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Для студентов**

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни 10-11 класс: – М.: ДРОФА.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры.

#### **Для преподавателей**

##### **нормативно-правовые акты**

1. Устав Организации Объединенных Наций (26.06.1945) // Международные акты о правах человека: сб. док. – М.: НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. – 784 с.



2. Всеобщая декларация прав человека (12.12.1948) // Международные акты о правах человека: сб. док. – М.: НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. – 784 с.
3. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // РГ. – 2009. – № 7, Официальный текст Конституции Российской Федерации опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2014.
4. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
6. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 51 – Ст. 5712.
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // РГ. – 2011. – № 5405.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. Ст. – 3012.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
16. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01 апреля 1993 г. № 4730-1 // РГ. – 1993. – № 84.
17. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.
18. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5491.
19. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.





20. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
21. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.
22. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
23. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
24. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.
25. Консульский устав Российской Федерации: Федеральный закон от 05 июля 2010 № 154-ФЗ // РГ. – 2010. – № 5226.
26. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ // РГ. – 2010. – № 168.
27. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 // РГ. – 2004. – № 3425.
28. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 // РГ. – 2004. – № 3483.
29. Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов: указ Президента РФ от 09 февраля 2011 г. № 167 // РГ. – 2011. – № 5405.
30. О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. № 657 // РГ. – 2011. – № 110.
31. Вопросы организации деятельности Правительства РФ: Постановление Правительства РФ от 18 июня 1998 г. № 604 // СЗ РФ. – 1998. – № 27. – Ст. 3176.
32. Положение о Федеральном агентстве по туризму: Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2004 г. № 901 // СЗ РФ. – 2005. – № 2. – Ст. 159.
33. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 // РГ. – 2005. – № 3681.
34. О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 // РГ. – 2005. – № 3840.
35. Об утверждении Правил проведения общественного обсуждения проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов: постановление Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. № 159 // РГ. – 2012. – № 5719.
36. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2010 год // РГ. – 2011. – № 101.
37. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2011 год // РГ. – 2012. – № 48.



38. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2012 год // РГ. – 2013. – № 44.
39. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2013 год // РГ. – 2014. – № 68.

**литература:**

1. Алексеев С.С. Государство и право: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 152 с.
2. Бержель Ж.-Л. Общая теория права / Под общ. ред. В.И. Даниленко / Пер. с фр. – М.: Издательский дом NOTA BENE, 2000 – 576 с.
3. Бобылев Г.В. Консульское право: Учебник. – М.: Юрлитинформ, 2010.
4. Богатых Е.А. Гражданское и торговое право: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2004.
5. Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты. М.: Международные отношения, 2004. – 344 с.
6. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 527 с.
7. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. – М.: Норма, 2008. – 448 с.
8. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1. / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: РГ-Прогресс, 2011.
9. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации: курс лекций. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 336 с.
10. Гришаев С.П. Семейное право: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 272 с.
11. Гук П.А. Судебный прецедент: теория и практика. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. – 128 с.
12. Дробышевский С.А., Данцева Т.Н. Формальные источники права. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
13. Иванников И.А. Толковый словарь по теории права. – изд. 2-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 123 с.
14. Иванов В.В. Общая теория договора. – М.: Юристъ, 2006.
15. Исаев И.А. Правовая культура России: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 96 с.
16. Исаев И.А. История государства и права России: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 800 с.
17. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М.: Норма, 2009.
18. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 325 с.
19. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учебное пособие. М.: Норма, 2009. – 288 с.
20. Кокотов А.Н. Конституционное право России. Курс лекций: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2011. – 290 с.
21. Конин Н.М. Административное право России: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 448 с.
22. Крашенинников П.В. Федеральный законотворческий процесс: 2-е изд., испр. и доп. – М.: Статут, 2009. – 184 с.
23. Кузьменко А.В. Предмет трудового права России: опыт системно-юридического исследования. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005.



24. Кутафин О.Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица: монография. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007.
25. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. – М.: Юристъ, 2002. – 348 с.
26. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. – М.: Юристъ, 2001. – 444 с.
27. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. Пер с фр. 3-е изд., перераб. М.: Волтерс Клувер, 2011. – 576 с.
28. Ллойд Д. Идея права / Пер. с англ. М.А. Юмашева, научная редакция Ю.М. Юмашева. – М.: «ЮГОНА», 2002. – 416 с.
29. Лызлов Д.Н., Картухин В.Ю. Юридическая техника: учебное пособие. – М.: Ось-89, 2009. – 176 с.
30. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.
31. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права: учебно-методическое пособие – 2-е изд. М.: Проспект, 2012.
32. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов [и др.]; отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.
33. Мурадян Э.М. Судебное право. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007.
3. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011. – 271 с.
4. Обычай в праве: Сборник. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 382 с.
5. Омельченко О.А. История политических и правовых учений. 2-е изд. испр. – М.: Эксмо, 2011. – 576 с.
6. Основы права: учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Ю. Грачева, К.Н. Гусов [и др.]; под ред О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010.
34. Парфенов А.В. Правовое состояние: Монография. – М.: Юристъ, 2007.
35. Право. 10 класс: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 285 с.
36. Попондопуло В.Ф. Конкурсное право: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2001.
37. Радько Т.Н. Государственное устройство РФ: учебное пособие. – М.: Проспект, 2012. – 80 с.
38. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 368 с.
39. Смирнов А.В., Манукян А.Г. Толкование норм права: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2008. – 144 с.
40. Сорокин В.Д. Правовое регулирование: Предмет, метод, процесс (макроуровень) – СПб.: Издательство «юридический центр Пресс», 2003. – 661 с.
41. Скурко Е.В. Принципы права: монография. – М.: Ось-89, 2008. – 192 с.
42. Теория государства и права: Хрестоматия: В 2 т. Т.1. Государство / Автор-составитель М.Н. Марченко. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец»», 2004. – 896 с.
43. Теория государства и права: Хрестоматия: В 2 т. Т. 2. Право / Автор-составитель М.Н. Марченко. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец»», 2004. – 800 с.



44. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова [и др.]; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.
45. Тузмухамедов Б.Р. Международное право в конституционной юрисдикции: Хрестоматия. – М.: Юристъ, 2006. – 463 с.
46. Уголовное право России. части Общая и Особенная: курс лекций / Под ред. А.И. Рарога. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 496 с.
47. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. – М.: Норма, 2007. – 320 с.
48. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / Составитель В.А. Томсинов. 0 М.: ИКД Зерцало-М, 2004. – 560 с.
49. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / составитель Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
50. Чашин А.Н. Теория юридической систематизации. – М.: Дело и сервис, 2010. – 208 с.
51. Чикирева И.П., Хильчук Е.Л. Трудовое право Российской Федерации: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.
52. Чиркин В.Е. Современное государство. - М.: Международные отношения, 2001. – 416
53. Чикрин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование. М.: Норма, 2009. – 144 с.
54. Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 240 с.
55. Чиркин В.Е. Законодательная власть. – М.: Норма, 2008. – 336 с.
56. Чиркин В.Е. Контрольная власть. – М.: Юристъ, 2008. – 213 с.
57. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. – М.: Юристъ, 2006.
58. Чухвичев Д.В. Законодательная техника: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2008. – 239 с.
59. Шувалов И.И. Правительство Российской Федерации в законотворческом процессе. – М.: Норма, 2004 – 144 с.

#### Интернет ресурсы

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznau-prezidenta.ru](http://www.uznau-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).



17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и
21. кадастра).
22. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
23. [www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби-
24. телей и благополучия человека).
25. [www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
26. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
27. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
28. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования,
29. науки, культуры — ЮНЕСКО).
30. [www.soe.int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Какими причинами было обусловлено возникновение государства и права.
2. Раскройте содержание первобытного общества.
3. Раскройте содержание основных теорий возникновения государства и права.
4. Дайте общую характеристику развития права, на примере «памятников» права Древнего Вавилона, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима.
5. Как повлияла на развитие средневекового Европейского права рецепция Римского права.
6. Охарактеризуйте этапы развития российского законодательства, на примере Русской Правды, Судных грамот, Соборного уложения.
7. Раскройте содержание определения «государства».
8. Дайте классификацию признакам государства.
9. Дайте правовую характеристику термина «гражданство».
10. Охарактеризуйте функции государства и перечислите их виды.
11. Дайте определение термину «форма государства».
12. Раскройте содержание термина «форма правления».
13. Раскройте содержание термина «форма государственного устройства».
14. Раскройте содержание термина «форма государственного политического (правового) режима».
15. Дайте характеристику правового государства современного типа.
16. Дайте характеристику социального государства современного типа.
17. Что такое гражданское общество.
18. Раскройте особенности права, как одного из видов социальных регуляторов общественных отношений.
19. Дайте определение термина «право».
20. Перечислите признаки права.
21. Что такое форма права.
22. Перечислите и дайте определение основных источников права.



23. В чем особенность нормативно-правового акта, как одного из источников права.
24. Дайте классификацию нормативно-правовых актов.
25. Раскройте содержание правотворческой деятельности.
26. Расскажите, кто обладает правом законодательной инициативы.
27. Дайте определение термина «норма права» и раскройте содержание ее структурных элементов.
28. Из каких структурных элементов состоит система права.
29. Что такое отрасль права (основные признаки).
30. Дайте определение термина «правовая система».
31. Перечислите основные правовые системы современного мира.
32. К какой правовой системе относится Российская Федерация.
33. Раскройте содержание структурных элементов правоотношения.
34. Что такое юридический факт.
35. Что такое правосубъектность.
36. Что может быть объектом правоотношения.
37. Перечислите формы реализации права.
38. Перечислите виды толкования норм права.
39. Что такое законность и правопорядок.
40. В чем отличие правомерного поведения от правонарушения.
41. Раскройте состав правонарушения.
42. Перечислите принципы юридической ответственности, дайте определение юридической ответственности.
43. Назовите виды юридической ответственности.
44. В чем заключается основная цель развития правосознания и правового воспитания.
45. В структуру правовой культуры входят следующие элементы.
46. Определение прав человека.
47. Перечислите формы защиты прав человека.
48. Что включают в себя основы конституционного строя Российской Федерации.
49. Система государственных органов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.
50. Что является предметом правового регулирования избирательного права и процесса.

## 9.2. Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
75-89	4	хорошо
60-74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

## 9.3. Показатели контроля и оценки результатов освоения компетенций

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------	---------------------------------------	----------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li><li>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li><li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li><li>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li><li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>- сформированность основ правового мышления;</li><li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li><li>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li><li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li><li>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li></ul>	<p>оценка самостоятельной работы, оценка коммуникативности студента</p>
--	--	---



Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ  
МСЭД.0.08.2016 г.

Лист **32** из **32**

--	--	--