



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис

факультет «Туристский сервис»

форма обучения – очная цикл дисциплин ОГСЭ 06

| | |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость (в академических часах) | 62 ч |
| <i>аудиторных</i> | 42 ч |
| из них: | |
| лекций | 20ч |
| практических | 22 ч |
| в т.ч. интерактивных | 6 ч |
| <i>самостоятельных</i> | 20ч |
| Форма промежуточной аттестации | |
| Экзамен | 7 семестр |



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ
МСЭД.0.30.08.2016

Лист 2 из 45

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО
и учебного плана МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича
на кафедре менеджмента и социально-экономических дисциплин
факультета «Туризм и гостеприимство»

Составитель рабочей учебной программы
профессор кафедры менеджмента и социально-экономических дисциплин
д.п.н., проф. Л.З. Тенчурина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания № 1 от 30.08.2016 г.

Заведующий кафедрой С.К. Тарчоков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета «Туристский сервис» к.п.н. Т.Г. Пахомова

Руководитель Центра менеджмента качества к.п.н., доц. Е.А. Шкабура

Начальник методического отдела Е.В. Яковлева



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – способствовать овладению общими компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности подготовки: **43.02.11 Гостиничный сервис**, и освоению правильной, грамотной устной и письменной речи для качественного выполнения всех видов будущей профессиональной деятельности, связанных с применением русского языка как государственного языка Российской Федерации.

- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи; ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.04) подготовки по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис**, квалификация – *менеджер*.

Дисциплина направлена на формирование общих и языковых (общелингвистических, риторических, коммуникативных) компетенций, которые являются залогом успешной профессиональной деятельности будущего менеджера.

Содержательно дисциплина «Русский язык и культура речи» закладывает основы знаний и умений для освоения и успешного изучения последующих дисциплин: «Основы философии», «Организация досуга туристов», «Психология и этика профессиональной деятельности», для получения и накопления собственного опыта делового общения, а также успешного прохождения производственной практики.



3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис** направлен на формирование у студентов следующих общих компетенций

ОК-6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

ПК 2.3 – принимать участие в заключении договоров об указании гостиничных услуг;

ПК 5.4 – принимать участие в организации и проведении мероприятия по повышению квалификации обслуживающего и технического персонала гостиницы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка;

- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;

- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

- выявлять грамматические ошибки в тексте;

- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться правилами правописания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям;

- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;



- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость (в часах) | 62 |
| Аудиторные занятия (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| - лекции | 20 |
| - практические и семинарские занятия | 22 |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| подготовка к семинарским и практическим занятиям (устная, по контрольным вопросам) | 4 |
| работа с учебной литературой, словарями, интернет-ресурсами | 4 |
| составление текстов разных жанров в рамках НС и ОДС | 4 |
| выполнение письменных упражнений и заданий, рефератов | 4 |
| подготовка к деловым и ролевой играм | 2 |
| подготовка к контрольным срезам | 2 |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 6 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование темы | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Язык: понятие, сущность, формы существования | Язык: понятие, сущность. Язык как знаковая система, его место в системе культурно значимых средств коммуникации. Основные единицы языка. Язык и мышление. Язык и речь |
| 2 | Литературный язык как высшая форма существования общенационального языка. Роль и значение русского языка | Литературный язык – высшая форма национального языка и основа культуры речи: сущность, основные характеристики, признаки литературного языка. Роль и значение русского языка; место русского языка в системе языков |
| 3 | Культура речи: понятие, основные компоненты культуры речи. Словари как универсальные пособия по культуре речи | Понятие «культура речи», основные компоненты культуры речи (владение языковой нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. |



| | | |
|----|---|---|
| | | Словари как универсальные пособия по культуре речи. Основные словари русского языка |
| 4 | Языковые нормы русского языка: понятие, виды | Языковая норма: понятие, основные признаки, виды, роль и значение языковых норм |
| 5 | Орфоэпические и орфографические нормы | Фонетические единицы языка (звук, фонема) и фонетические средства языковой выразительности. Нормы русского произношения (особенности произношения безударных гласных, сочетаний согласных, некоторых форм слов, заимствованных слов). Ударение: понятие, особенности русского ударения, акцентологические нормы. Основные орфографические нормы (правила правописания), принципы русской орфографии |
| 6 | Словообразовательные нормы | Основные морфемы и способы словообразования в русском языке, стилистические возможности словообразования. Словообразовательные ошибки и их предупреждение. |
| 7 | Лексические (и фразеологические) нормы | Лексические и фразеологические единицы языка, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические (и фразеологические) нормы. Лексические ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая избыточность и недостаточность и др.): их предупреждение и устранение |
| 8 | Морфологические нормы | Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм частей речи слова (выбор нормативных грамматических форм знаменательных и служебных частей речи). Предупреждение и устранение ошибок в формообразовании и употреблении частей речи |
| 9 | Синтаксические и пунктуационные нормы | Синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксические (согласование и подлежащего и сказуемого, согласование определения и определяемого слова, нормы управления, перевод прямой речи в косвенную и др.) и пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Предупреждение и устранение синтаксических и пунктуационных ошибок |
| 10 | Функциональные стили речи; особенности построения текстов разных стилей | Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, языковые признаки. Особенности построения текстов в рамках отдельных стилей (научно-учебных, официально-делового характера) |
| 11 | Речевое взаимодействие: сущность, структура, принципы и пра- | Речевое взаимодействие: сущность, структура. Правила (=максимы) делового общения. Речевой этикет: понятие, этикетные формулы. |



| |
|------|
| вила |
|------|

5.2. Распределение часов по темам и видам занятий

| № п/п | Наименование разделов и тем | Лекции, ч. | Практик и семинар. занятия | Из них: | | Самостоятельная работа | Всего ч по теме |
|------------------------|--|------------|----------------------------|-----------------------|--------------|------------------------|-----------------|
| | | | | интерактивные занятия | контр работы | | |
| 1 | Язык: понятие, сущность, формы существования | 0,5 | 0,5 | * | | 0,25 | 1,25 |
| 2 | Литературный язык как высшая форма существования общенационального языка. Роль и значение русского языка | 0,5 | 0,5 | * | | 0,25 | 1,25 |
| 3 | Культура речи: понятие, основные компоненты культуры речи. Словари как универсальные пособия по культуре речи. | 1 | 1 | * | | 0,25 | 2,25 |
| 4 | Языковые нормы русского языка: понятие, виды | 1 | 1 | | 2 | 0,25 | 2,25 |
| 5 | Орфоэпические и орфографические нормы | 3 | 3 | | | 5 | 11 |
| 6 | Словообразовательные нормы | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| 7 | Лексические (и фразеологические) нормы | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 8 | Морфологические нормы | 4 | 4 | | | 4 | 12 |
| 9 | Синтаксические и пунктуационные нормы | 2 | 4 | 2 | | 2 | 8 |
| 10 | Функциональные стили речи; особенности построения текстов разных стилей | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Речевое взаимодействие: сущность, структура, принципы и правила | 2 | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| Общая трудоемкость (ч) | | 20 | 22 | 6 | 4 | 20 | 62 |

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

| Тема интерактивного занятия | Объем (ч) | Форма проведения | Используемые методики, педагогические технологии |
|-----------------------------|-----------|------------------|--|
|-----------------------------|-----------|------------------|--|



| | | | |
|---|---|--------------|--|
| (по темам 4-9) ДИ «Презентация обобщающих таблиц, схем-конспектов по разделу «Языковые нормы» | 2 | деловая игра | устная презентация иллюстрация и демонстрация оппонирование |
| (по теме 10) ДИ «Презентация текстов, выполненных в рамках отдельных стилей (научно-учебных, официально-делового характера)» | 2 | деловая игра | устная презентация иллюстрация и демонстрация оппонирование |
| (по теме 11) РИ «Деловое общение. Речевой этикет» (при проведении деловых встреч, переговоров) | 2 | ролевая игра | методы квазипрофессиональной деятельности технология дебатов оппонирование |
| Итого (ч) | 6 | | |
| Включение элементов интерактивной деятельности (в форме микродискуссий по отдельным вопросам) на практ. и сем. занятиях: | | | |
| по теме 1: *Какова роль языка в развитии человечества? Роль языка в современном обществе? | | | микродискуссия оппонирование |
| по теме 2: *Как Вы оцениваете состояние русского языка на современном этапе развития? | | | микродискуссия оппонирование |
| по теме 3: *По каким направлениям возможно совершенствование культуры речи? | | | микродискуссия оппонирование |
| по темам 4–9: * Языковые нормы – это защита или оковы для языка? *Можно ли представить существование человеческого языка без языковых норм? | | | микродискуссия оппонирование |



7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7.2. Темы рефератов

(предлагаются студентам на выбор)

1. Язык как средство коммуникации.
2. Язык и мышление.
3. Язык и речь.
4. Язык как знаковая система.
5. Функции языка.
6. Формы существования национального языка.
7. Русский язык как основа национального единства и русской культуры.
8. Русский язык как язык межнационального общения.
9. Русский язык как язык международного общения.
10. Положение русского языка в современном мире.
11. Культура речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
12. Точность, богатство и выразительность речи, ее чистота и уместность.
13. Основные направления совершенствования культуры речи.
14. Словари и справочники как универсальные пособия по культуре речи.
15. Орфоэпические нормы современного литературного языка.
16. Характеристика русского словесного ударения. Акцентологические нормы современного литературного языка.
17. Орфографические нормы современного литературного языка. Принципы русской орфографии.
18. Словообразовательные нормы современного литературного языка.
19. Лексические нормы современного литературного языка и лексические (речевые) ошибки.
20. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
21. Морфологические нормы современного литературного языка.
22. Синтаксические нормы современного литературного языка.
23. Выразительные возможности русского синтаксиса.
24. Пунктуационные нормы современного литературного языка. Принципы русской пунктуации.
25. Функциональные стили литературного языка и сфера их использования.
26. Функционально-смысловые типы речи и сфера их использования.
27. Аннотация, особенности составления.
28. План, виды планов, требования к составлению.
29. Конспект, виды конспектов, требования к составлению.
30. Реферат, требования к его составлению.
31. Основные правила библиографического описания.



32. Резюме, требования к его составлению.
33. Назначение автобиографии, требования к ее составлению.
34. Характеристика, требования к ее составлению.
35. Деловые письма: понятие, виды, требования к составлению.
36. Специфика рекламных текстов в туризме, особенности составления.
37. Основные виды речевой деятельности и их особенности.
38. Основные типы и формы деловой коммуникации.
39. Условия и способы достижения эффективности речевого общения в деловой коммуникации.
40. Невербальные средства коммуникации, их роль в осуществлении делового общения.

7.3. Контрольные работы, практикумы

В начале изучения дисциплины с целью диагностики исходного (порогового) уровня владения языковыми нормами проводится **входной контроль (ВК)**, включающий **тестирование** (тесты по 15 вопросов – контроль знаний по орфографии и пунктуации; 2 варианта).

Примеры тестовых заданий:

Укажите правильный вариант ответа.

Погл...шать пищу, просл...влять героев, ув...дающий сад, ут...плить дверь,
увл...кательно, об...жать слабых.

- 1) о, а, я, е, е, и
- 2) а, а, я, е, е, и
- 3) о, а, и, и, е, и

- 4) о, а, я, и, и, и
- 5) о, о, я, е, е, и

Укажите правильный вариант ответа (“∞” означает слитное написание, “-” – через дефис).

Сtereo...звук, историко...архивный, светло...зелёный, пол...Европы,
борт...механик, премьер...министр.

- 1) -, -, -, -, ∞, -
- 2) -, ∞, ∞, ∞, -, -
- 3) ∞, -, -, -, ∞, -

- 4) ∞, -, ∞, ∞, -, ∞
- 5) -, -, -, -, -, -

Укажите номер(а) предложений, в которых правильно расставлены знаки препинания;

1) Хотя первого поймали как-то несоро и ничего замечательного не произошло, шофёр Петя соображал, что для него всё складывается не так уж плохо.

2) Так оно и бывает, когда речь идёт об опасной болезни назвать, которую собственным имени никто не спешит.

3) Костя думал, что, если легко определить элементы безвкусицы в западно-европейском искусстве, то куда труднее в японском и китайском.

4) Лёгкий порыв ветерка разбудил меня, я проснулся и увидел Калиныча он сидел на пороге полуоткрытой двери, и ножом вырезывал ложку.

5) Я долго любовался его лицом, кротким и ясным как вечернее небо.



В процессе изучения дисциплины проводятся два **контрольных среза (рубежных контроля – РК №1 и РК №2)**: после изучения тем №№ 1–9 и после изучения тем № 10–11.

Контрольный срез № 1 (РК №1) проводится в форме *тестирования* (тест из 25 заданий по темам 1–9). РК № 1 направлен на проверку сформированности компетенций: **ОК-6, ОК-8**.

Примеры тестовых заданий:

Вставьте слово (словосочетание):

Языковые _____ –это правила и образцы произношения, словоупотребления, построения словосочетаний и предложений.

Языковые нормы, регулирующие правильность произношения, называются _____.

*Вместо точек вставьте буквы **Е** или **Ё**, различая таким образом произношение звуков [Э] и [О]. Отдельно укажите слова, в которых допускаются оба варианта произношения:*

Аф...ра, ман...вры, деловая см...тка, быти... и сознание, св...кла, бл...клый.

Укажите номера слов, ударение в которых падает на третий слог:

- 1) обеспечение
- 2) упорядочение
- 3) углубить
- 4) намерение

Найдите слово, фонетический облик которого в служебном общении часто искажается, напишите рядом правильный вариант:

- 1) прецендент
- 2) саммит

Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий норме словоупотребления (лексической норме).

Нужные вам книги можно заказать по межбиблиотечному... .

- А) абонементу
- Б) абоненту

Установите соответствие слов и их значений:

- 1) инсинуация
- 2) инаугурация
- 3) промоутер
- 4) тендер
- 5) прерогатива

А. Лицо, способствующее организации какого-н. предприятия (спортивных состязаний, съемок фильма и т. п.) путем привлечения инвесторов, спонсоров.

Б. Исключительное право, принадлежащее какому-л. государственному органу или должностному лицу.

В. Клеветническое измышление, цель которого – опорочить кого-л.

Г. Торжественная церемония вступления нового президента страны в должность.



Д. Коммерческий конкурс, торги, аукционная распродажа по заранее поданным заявкам от участников этих мероприятий.

Употребление слов-паразитов – это проявление речевой избыточности:

- 1) да
- 2) нет

Выберите вариант, соответствующий морфологической норме числительных.

Новую линию метро откроют в ... году.

- А) двухтысячном шестнадцатом
- Б) две тысячи шестнадцатом

Выберите вариант, соответствующий морфологической норме числительных.

Достопримечательности Парижа по ... берегам Сены открываются путешествуящим на корабле.

- А) обоим
- Б) обеим

Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (согласование).

30 лет назад в медицинской практике редко ... УЗИ.

- А) использовалась
- Б) использовался
- В) использовалось

Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление).

Согласно ... ректора всем студентам необходимо пройти флюорографический осмотр.

- А) распоряжению
- Б) распоряжения

Укажите фразеологизм(ы), состав которого(ых) искажен:

- 1) играть главную скрипку
- 2) почивать на лаврах
- 3) в центре внимания

Исправьте ошибки в предложениях с неуместным употреблением заимствованных слов:

- 1) Двадцать лет автобиографии он посвятил работе на заводе. _____
- 2) Гастрономический бутик открылся совсем недавно. _____

Контрольный срез № 2 (РК № 2) состоит из 2-х частей: 1) *тестирования* (тест из 20 заданий по темам 10–11) и 2) *выполнения письм. задания* (составление по указанию преподавателя одного из учебно-научных текстов (аннотация, план, рецензия и др.), или документов (заявление, расписка, доверенность, автобиография и др.), или рекламного текста с учетом изученных требований). РК № 2 направлен на проверку сформированности компетенций: **ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК 2.3, ПК 5.4.**

Примеры тестовых заданий:



Вставьте необходимое слово/словосочетание:

Речь – это _____ в действии, в применении.

_____ речь оформляется с помощью звуков и интонации, ее характеризуют такие признаки, как необратимость, спонтанность, многоканальность.

К основным единицам _____ общения относятся: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

Речевое _____ включает в себя: а) говорение, порождение речи субъектом; 2) восприятие речи адресатом, ее декодирование, понимание содержания, оценка полученной информации и реагирование (вербальное и невербальное).

Речевая _____ – целенаправленный выбор речевых средств, которые должны оказать желаемое воздействие на участника по общению; совокупность речевых актов, т.е. речевых действий, с целью достижения намеченной цели.

К *основным принципам* ведения делового разговора относятся принципы: 1) последовательности, 2) предпочитаемой структуры, 3) _____ и 4) вежливости.

Мимика, жесты, поза тела, походка относятся к _____ средствам общения.

_____ – разговор, происходящий между несколькими лицами и характеризующийся сменой говорящих и слушающих.

Верно ли суждение «Неофициальные переговоры не предполагают соблюдение строгой процедуры и специальных ритуалов»?

- 1) Да
- 2) Нет

7.4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям

Тема № 1. Язык: понятие, сущность, формы существования

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:

ОК-6, ОК-8; студент должен *знать*

- понятия языка и речи,
- различия между языком и речью,
- функции языка

и *уметь:*

- раскрыть сущность и природу языка, понимать его взаимосвязь с сознанием и мышлением;
- соотнести понятия «язык» и «речь»
- определить роль языка в обществе, его функции; виды речевой деятельности и их особенности;



- назвать и охарактеризовать основные единицы языка.

Содержание темы: Язык: понятие, сущность. Основные единицы языка. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Функции языка. Происхождение и развитие языка, его место в системе культурно значимых средств коммуникации.

Вопросы и задания для обсуждения на СЗ/СПЗ (в том числе в рамках микродискуссий):*

1. Раскройте сущность и природу языка.
2. Какие функции он выполняет?
3. *Какова роль языка в развитии человечества? Роль языка в современном обществе?
4. Какова связь языка с сознанием и мышлением?
5. В каких формах существует русский национальный (общенациональный) язык?

Подготовка к СЗ, ПЗ – изучение понятийного аппарата дисциплины по вопросам:

1. Язык – средство общения.
2. Язык и мышление.
3. Язык и речь.
4. Язык – средство социализации.
5. Функции языка.
6. Формы существования национального языка.

Подготовка рефератов и выступлений (сообщений):

1. Язык как средство коммуникации.
2. Язык и мышление.
3. Язык и речь.
4. Язык как знаковая система.
5. Функции языка.
6. Формы существования национального языка.

а) Основная литература:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

1. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.
2. Тенчурина, Л.З. Функциональные стили речи: уч. пособие / Л.З. Тенчурина, Л.М. Кузьмичева. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2010. – 84 с.

в) Словари и справочники:

1. Бизнес: Толковый словарь. – М.: ИНФРА-М., Изд-во «Весь Мир», 1998. – 760 с.
2. Комплексный словарь русского языка / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001. – 1229 с.
3. Краткий этимологический словарь русского языка / под ред. Н.М. Шанского. – Люб. изд.
4. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник / А.А. Семенюк (рук. авт. коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Рус. яз., 1999. – 586 с.
5. Новейший словарь иностранных слов и выражений. – М.: Современный литератор, 2003. – 976 с.



6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / РАН; Российский фонд культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ, 1995. – 928 с.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис Пресс, 2003. – 832 с.
8. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: ООО «Изд-во Астрель»; ООО «Изд-во АСТ», 2001. – 944 с.
9. Фразеологизмы в русской речи: Словарь-справочник / сост. Н.В. Баско. – М.: Флинта. Наука, 2002. – 272 с.

з) Интернет-ресурсы:

<http://www.gramota.ru>

<http://www.slovari.ru>

Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/dict>

Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»
<http://www.agama.ru/filolog.html>

Словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>

<http://www.slovary.gramota.ru>

Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Тематические толковые словари по экономике, биологии, технике и т.п. <http://www.Glossary.ru>

Толковый словарь русского языка <http://mega.km.ru>

Тема № 2. Литературный язык как высшая форма существования общенационального языка. Роль и значение русского языка

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций: **ОК-6, ОК-8;** студент должен *знать*

- основные характеристики и признаки современного русского литературного языка;

- роль и значение русского языка на современном этапе;

- место русского языка в системе языков

и уметь:

- назвать основные характеристики современного русского литературного языка;

- доказать на основании названных признаков тезис о том, что «литературный язык – это высшая форма существования языка»;

- определить роль и значение русского языка на современном этапе;

- охарактеризовать место русского языка в системе языков.

Содержание темы: Литературный язык – высшая форма национального языка и основа культуры речи: сущность, основные характеристики, признаки литературного языка. Роль и значение русского языка; место русского языка в системе языков.

Вопросы и задания для обсуждения на ПЗ / СЗ (в том числе в рамках микродискуссий):*

1. Докажите, что литературный язык это высшая форма национального языка. Каковы его отличительные черты?

2. Каковы главные отличия литературного языка от других форм существования общенационального языка?



3. *Есть ли взаимосвязь между общенациональным языком и душой, менталитетом народа (нации)?

Подготовка к ПЗ – изучение понятийного аппарата дисциплины по вопросам:

1. Формы существования общенационального языка (говоры, социальные диалекты, просторечие).
2. Литературный язык как высшая форма национального языка.
3. Отличие литературного языка от других форм общенационального языка.
4. Русский язык как государственный язык РФ, основа национального единства и русской культуры, как язык межнационального и международного общения.

Подготовка рефератов и выступлений (сообщений):

1. Русский язык как основа национального единства и русской культуры.
2. Русский язык – язык межнационального общения.
3. Русский язык – язык международного общения.
4. Положение русского языка в современном мире.

Работа с нормативными словарями русского языка.

а) Основная литература:

1. Конституция РФ, ст. 68, ст. 26.
2. Закон РФ «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 № 53-ФЗ.
3. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1.
4. «О внесении изменений в ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка» от 05.05.2014 № 101-ФЗ.
5. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

в) Словари и справочники:

1. Большой толковый словарь русского языка / Под ред. С.А. Кузнецова. – СПб., 2000.
2. Граудина, Л.К., Ицкович, В.А., Катлинская, Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – М., 2004.
3. Комплексный словарь русского языка / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001. – 1229 с.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / РАН; Российский фонд культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ, 1995. – 928 с.
5. Словарь правильной русской речи: Ок. 85000 слов: Более 400 комментариев / Н.В. Соловьёв. – М.: ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Астрель»; ООО «Транзиткнига», 2004. – 847 с.
6. Тихонов, А.Н., Тихонова, Е.Н., Тихонов, С.А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 1995.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.gramota.ru>



<http://www.slovari.ru>

Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/dict>

Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»
<http://www.agama.ru/filolog.html>

<http://www.slovary.gramota.ru>

Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Тематические толковые словари по экономике, биологии, технике и т.п. <http://www.Glossary.ru>

Тема № 3. Культура речи: понятие, основные компоненты культуры речи. Словари как универсальные пособия по культуре речи

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:
ОК-6, ОК-8, ПК 5.4; студент должен *знать*

- понятие культуры речи,
- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента),

• качества, характеризующие культуру речи

и уметь:

- определить основные компоненты культуры речи и качества, характеризующие культуру речи

• работать с нормативными словарями и справочниками русского языка.

Содержание темы: Понятие «культура речи», основные компоненты культуры речи (владение языковой / литературной нормой, учет коммуникативного компонента, соблюдение этики общения). Качества, характеризующие культуру речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. Словари как универсальные пособия по культуре речи. Основные словари русского языка.

Вопросы и задания для обсуждения на ПЗ и СПЗ (в том числе в рамках микродискуссий):*

1. Что подразумевает термин «культура речи»?
2. Назовите основные компоненты культуры речи.
3. Перечислите качества, характеризующие культуру речи.
4. *По каким направлениям возможно совершенствование культуры речи?

Подготовка к ПЗ – изучение понятийного аппарата дисциплины по вопросам:

1. Понятие «культура речи».
2. Основные компоненты культуры речи.
3. Качества, характеризующие культуру речи.
4. Словари русского языка.

Подготовка рефератов и выступлений (сообщений):

1. Культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспект культуры речи.
2. Точность, богатство и выразительность речи, ее чистота и уместность.
3. Основные направления совершенствования культуры речи.
4. Словари и справочники как универсальные пособия по культуре речи.

Работа с нормативными словарями русского языка.

а) Основная литература:



Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

в) Словари и справочники:

1. Большой орфографический словарь: С грамматическим приложением. Ок. 70000 слов. – М., 1999.
2. Вербицкая, Л.А. и др. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник. – М., 2003.
3. Горбачевич, К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке: 1200 слов.– СПб., 2000.
4. Граудина, Л.К., Ицкович, В.А., Катлинская, Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – М., 2004.
5. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001.
6. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник / А.А. Семенюк (рук. авт. коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Рус. яз., 1999.
7. Новейший словарь иностранных слов и выражений. – М.: Современный литератор, 2003.
8. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. Бурцева В.В. – М.: Рус. яз., 2001.
9. Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
10. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис Пресс, 2003.
11. Словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Рус. яз., Полиграфресурсы, 1999. – Т. 1–4.
12. Тихонов, А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. – М., 1990.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.gramota.ru>

<http://www.slovari.ru>

Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/dict>

Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»

<http://www.agama.ru/filolog.html>

<http://www.slovary.gramota.ru>

Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Тематические толковые словари по экономике, биологии, технике и т.п. <http://www.Glossary.ru>

Тема № 4. Языковые нормы русского языка: понятие, виды

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:

ОК-6, ОК-8, ПК 2.3, ПК 5.4; студент должен *знать*

- понятие «языковая / литературная норма»;
- виды языковых норм и их корреляцию с основными языковыми единицами;



- роль и значение языковых норм

и уметь:

- определять сущность языковой нормы, ее отличительные признаки;
- применять на практике полученные знания о различных видах языковых норм;
- определять роль и значение языковых норм для функционирования.

Содержание темы: Языковая норма: понятие, основные признаки, виды, роль и значение языковых норм.

Вопросы и задания для обсуждения на ПЗ и СПЗ (в том числе в рамках микродискуссий):*

1. Что такое языковая (литературная) норма? Перечислите основные ее признаки.
2. Что такое «кодификация норм»?
3. Виды норм? Что регулируются отдельными видами норм?
4. Почему изменяются языковые нормы? Источники их изменения?
5. В каких словарях, справочниках отражены языковые нормы?
6. Какова роль языковых норм в становлении и развитии литературного языка?
- * Языковые нормы – это защита или оковы для языка?
7. *Можно ли представить существование человеческого языка без языковых норм?

Подготовка к ПЗ/СЗ – изучение понятийного аппарата дисциплины по вопросам:

1. Понятие «языковая (литературная) норма. Основные признаки языковой нормы.
2. Кодификация языковых норм.
3. Виды языковых норм.

Работа со словарями русского языка.

а) Основная литература:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: уч. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

в) Словари и справочники:

1. Большой орфографический словарь: С грамматическим приложением. Ок. 70000 слов. – М., 1999.
2. Вербицкая, Л.А. и др. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник. – М., 2003.
3. Горбачевич, К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке: 1200 слов.– СПб., 2000.
4. Граудина, Л.К., Ицкович, В.А., Катлинская, Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – М., 2004.
5. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001.
6. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник / А.А. Семенюк (рук. авт. коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Рус. яз., 1999.
7. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы / Иванова Т.Ф. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2004.
8. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис Пресс, 2003.



9. Словарь грамматических трудностей русского языка / Ефремова Т.Ф., Костомарова В.Г. – М.: Рус. яз., 1997.

10. Тихонов, А.Н., Тихонова, Е.Н., Тихонов, С.А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 1995.

з) Интернет-ресурсы:

<http://www.gramota.ru>

<http://www.slovari.ru>

Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/dict>

Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»
<http://www.agama.ru/filolog.html>

Словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>

<http://www.slovary.gramota.ru>

Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Тема № 5. Орфоэпические и орфографические нормы

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:

ОК-6, ОК-8, ПК 2.3, ПК 5.4; студент должен *знать*

- фонетические единицы языка (звук, фонема);
- различия между звуком, фонемой и буквой;
- основные орфоэпические нормы;
- особенности русского ударения;
- орфографические нормы (правила правописания);
- принципы русской орфографии

и уметь:

- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- применять в своей речи орфоэпические (в т.ч. акцентологические) нормы;
- применять орфографические нормы;
- пользоваться орфоэпическими и орфографическими словарями русского языка, а также справочниками типа «Трудности русского ударения»; «Слитное, дефисное и раздельное написание наречий» и др.

Содержание темы:

Фонетические единицы языка (звук, фонема) и фонетические средства языковой выразительности. Нормы русского произношения (особенности произношения безударных гласных, сочетаний согласных, некоторых форм слов, заимствованных слов).

Ударение: понятие, особенности русского ударения, акцентологические нормы.

Основные орфографические нормы (правила правописания), принципы русской орфографии.

Вопросы для обсуждения на СЗ / ПЗ:

1. Орфоэпические нормы: понятие, характеристика отдельных норм.
2. Акцентологические нормы: понятие, характеристика отдельных норм.
3. Орфографические нормы: понятие, характеристика отдельных норм.

Подготовка к СПЗ – изучение понятийного аппарата дисциплины по вопросам:

1. Фонетические единицы языка (звук, фонема) и буквы.
2. Понятие «орфоэпическая норма»
3. Понятие «ударение». Особенности русского ударения.



3. Понятие «акцентологическая норма»

4. Понятие «орфографическая норма».

5. Понятие «принцип(ы) русской орфографии».

Подготовка рефератов и выступлений (сообщений):

1. Орфоэпические нормы современного литературного языка.

2. Характеристика русского словесного ударения. Акцентологические нормы современного литературного языка.

3. Орфографические нормы современного литературного языка. Принципы русской орфографии.

Выполнение и проверка письменных упражнений и заданий по освоению орфоэпических и орфографических норм (на основе материалов, размещенных в уч. пособии Введенской Л.А. и др. «Русский язык и культура речи» и др. учебных пособиях).

Работа с орфоэпическими и орфографическими словарями русского языка (см. список доп. литературы).

а) Основная литература:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: уч. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) *Дополнительная литература:*

Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

в) *Словари и справочники:*

Орфоэпические

1. Агеенко, Ф.Л., Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2000.

2. Вербицкая, Л.А. и др. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник. – М., 2003.

3. Горбачевич, К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке: 1200 слов.– СПб., 2000.

4. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы / Иванова Т.Ф. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2004.

5. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – 8-е изд., испр. и доп. – М., 2000.

6. Словарь правильной русской речи: Ок. 85000 слов: Более 400 комментариев / Н.В. Соловьёв. – М.: ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Астрель»; ООО «Транзиткнига», 2004.

Орфографические

7. Большой орфографический словарь: С грамматическим приложением. Ок. 70000 слов. – М., 1999.

8. Букчина, Б.З. Слитно? Раздельно? Через дефис?: Орфографический словарь русского языка: Впервые с грамматическими формами, толкованиями и примерами употребления. – М., 1998.

9. Колесников, Н.П. Слова с двойными согласными: Словарь-справочник. – М., 1990.

10. Лопатин, В.В., Чельцова, Л.К., Нечаева, И.В. Прописная или строчная?: Орфографический словарь русского языка. – М., 1999.

11. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. Бурцева В.В. – М.: Рус. яз., 2001.



12. Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
13. Розенталь, Д.Э. Прописная или строчная?: Опыт словаря-справочника. – 5-е изд., испр. – М., 1989.
14. Розенталь, Д.Э., Теленкова, М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис Пресс, 2003.
15. Сазонова, И.К. Орфографический словарь русского языка: Одно или два Н? – М., 1999.

з) *Интернет-ресурсы:*

<http://www.gramota.ru>

<http://www.slovari.ru>

Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/dict>

Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»
<http://www.agama.ru/filolog.html>

Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Тема № 6. Словообразовательные нормы

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:

ОК-6, ОК-8, ПК 2.3, ПК 5.4; студент должен *знать*

- понятие морфемы;
- основные способы словообразования в русском языке;
- стилистические возможности словообразования;
- словообразовательные ошибки

и уметь:

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- «видеть» и устранять словообразовательные ошибки;
- правильно использовать словообразовательные средства.

Содержание темы:

Основные морфемы и способы словообразования в русском языке, стилистические возможности словообразования. Словообразовательные ошибки и их предупреждение.

Вопросы для обсуждения на СЗ и ПЗ:

1. Что такое морфема? Основные морфемы и способы словообразования в русском языке?
2. Основные способы словообразования в русском языке?
3. Стилистические возможности словообразования.
4. Основные словообразовательные ошибки и их предупреждение (словари русских морфем, словари словообразовательных гнезд и др.).

Подготовка реферата и выступления (сообщения):

Словообразовательные нормы современного литературного языка.

Выполнение и проверка письменных упражнений и заданий по освоению языковых норм (на основе материалов, размещенных в уч. пособии Введенской Л.А. и др. «Русский язык и культура речи» и др. учебных пособиях).

Работа со словарями русского языка (см. список доп. литературы).

а) Основная литература:



Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

в) Словари и справочники:

1. Ефремова, Т.Ф. Новый словарь русского языка: Толково-словообразовательный. Ок. 250 000 семант. ед. – М., 2000.
2. Комплексный словарь русского языка / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001. Кузнецова, А.И., Ефремова, Т.Ф. Словарь морфем русского языка. – М., 1986.
3. Тихонов, А.Н. Морфемно-орфографический словарь: Русская морфемика. – М., 1996.
4. Тихонов, А.Н., Тихонова, Е.Н., Тихонов, С.А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 1995.
5. Тихонов, А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. – М., 1990.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.gramota.ru>

Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»
<http://www.agama.ru/filolog.html>

<http://www.slovary.gramota.ru>

<http://www.spravka.gramota.ru>

Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Тема № 7. Лексические (и фразеологические) нормы

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:

ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК 2.3, ПК 5.4; студент должен *знать*

- лексические и фразеологические единицы языка,
- лексические и фразеологические нормы,
- основные виды (типы) лексических и фразеологических ошибок,
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии

и уметь:

- определять лексическое значение слова,
- владеть нормами словоупотребления,
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов,
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям.

Содержание темы: Лексические и фразеологические единицы языка, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические (и фразеологические) нормы. Лексические ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая избыточность и недостаточность и др.): их предупреждение и устранение.

Вопросы для обсуждения на СЗ, ПЗ:

1. Назовите основные лексические и фразеологические единицы языка.



2. Охарактеризуйте важнейшие изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
3. Какие языковые нормы называются лексическими? Что они регламентируют?
4. Назовите основные виды лексических ошибок (с примерами).
5. Как предупредить нарушение лексических норм?

Подготовка рефератов и выступлений (сообщений):

1. Лексические нормы современного литературного языка и лексические (речевые) ошибки.

2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Выполнение и проверка письменных упражнений и заданий по освоению лексических норм (на основе материалов, размещенных в уч. пособии Введенской Л.А. и др. «Русский язык и культура речи» и др. пособиях).

Работа с толковыми, комплексными, лексикографическими словарями русского языка (см. список доп. литературы).

а) Основная литература:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

в) Словари и справочники:

1. Алекторова, Л.П., Введенская, Л.А., Зимин, В.И., Ким, О.М., Колесников, Н.П., Шанский, В.Н. Словарь синонимов русского языка: Ок. 2000 слов; ок. 800 синоним. рядов. – М.: ООО «Изд-во Астрель»; ООО «Изд-во АСТ», 2003.
2. Бельчиков, Ю.А., Панюшева, М.С. Словарь паронимов русского языка. – М., 1994.
3. Бизнес: Толковый словарь. – М.: ИНФРА-М., Изд-во «Весь Мир», 1998.
4. Введенская, Л.А. Словарь антонимов русского языка: Более 500 антоним. гнезд. – М.: ООО «Изд-во Астрель»; ООО «Изд-во АСТ», 2004. – 445 с.
5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Рус. яз., 2001.
6. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник / А.А. Семенюк (рук. авт. коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Рус. яз., 1999.
7. Львов, М.Р. Словарь антонимов русского языка. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 1996.
8. Меликян, В.Ю. Словарь: Эмоционально-экспрессивные обороты живой речи. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 240 с.
9. Новейший словарь иностранных слов и выражений. – М.: Современный литератор, 2003.
10. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / РАН; Российский фонд культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ, 1995.
11. Словарь омонимов современного русского языка / Под ред. А.П. Окунёвой. – М.: Рус. яз., 2002.
12. Словарь фразеологических синонимов русского языка / А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанов / Под ред. В.М. Мокиенко. – М., 2001.
13. Финансовый инвестиционный словарь / Доунс Дж. и др. – М.: ИНФРА-М, 1997.



14. Шнирельман, А.И. Синонимы и антонимы в научной и технической литературе. – М., 1987.

15. Ярунцев, Р.И. Русская фразеология: словарь-справочник: Ок. 1500 фразеологизмов. – М.: Рус. яз., 2001.

э) Интернет-ресурсы:

<http://www.gramota.ru>

<http://www.slovari.ru>

Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/dict>

Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»

<http://www.agama.ru/filolog.html>

<http://www.slovary.gramota.ru>

<http://www.spravka.gramota.ru>

Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Тематические толковые словари по экономике, биологии, технике и т.п.

<http://www.Glossary.ru>

Толковый словарь русского языка <http://mega.km.ru>

Тема № 8. Морфологические нормы

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:

ОК-6, ОК-8, ПК 2.3, ПК 5.4; студент должен *знать*

- самостоятельные и служебные части речи,
- нормативное употребление форм слова,
- стилистику частей речи,
- типичные (наиболее частотные) ошибки в формообразовании и употреблении частей речи

и *уметь*:

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с морфологическими нормами;
- выявлять грамматические ошибки (нарушения морфологических норм) в тексте;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

Содержание темы: Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм частей речи слова (выбор нормативных грамматических форм знаменательных и служебных частей речи). Предупреждение и устранение ошибок в формообразовании и употреблении частей речи.

Вопросы для обсуждения на СЗ,ПЗ:

1. На чем основано деление частей речи на самостоятельные и служебные? Назовите самостоятельные и служебные части речи.
2. Морфологические нормы, регламентирующие употребление самостоятельных и служебных частей речи.

Подготовка рефератов и выступлений (сообщений):

Морфологические нормы современного литературного языка, регламентирующие употребление самостоятельных (существительных, прилагательных, глаголов и форм – причастий и деепричастий) и служебных частей речи.

Выполнение и проверка письменных упражнений и заданий по освоению морфологических норм (на основе материалов, размещенных в учебном пособии Введенской Л.А. и др. «Русский язык и культура речи» и др. – см. список основной и доп. литературы).



Работа со справочниками и учебниками русского языка (см. список основной и доп. литературы).

а) Основная литература:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

в) Словари и справочники:

1. Алексеев, Д.И., Гозман, И.Г., Сахаров, Г.В. Словарь сокращений русского языка. – М., 1984.
2. Бизнес: Толковый словарь. – М.: ИНФРА-М, Изд-во «Весь Мир», 1998.
3. Граудина, Л.К., Ицкович, В.А., Катлинская, Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – М., 2004.
4. Зализняк, А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. –3-е изд. – М., 1987.
5. Калакуцкая, Л.П. Имена, отчества, фамилии. Написание и склонение. – М., 1994.
6. Колесников, Н.П. Словарь несклоняемых слов. – М., 1978.
7. Комплексный словарь русского языка / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001. – 1229 с.
8. Лидин, Р.А. Иностранные фамилии и личные имена. Написание и произношение: Словарь-справочник. – М., 1998.
9. Новейший словарь иностранных слов и выражений. – М.: Современный литератор, 2003.
10. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / отв. ред. В.В. Бурцева. – М.: Рус. яз., 2001. –756 с.
11. Панов, Б.Т., Текучев, А.В. Грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1976.
12. Подольская, Н.В. Словарь русской ономастической терминологии / Под ред. А.В. Суперанской. – М., 1988.
13. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис Пресс, 2003. – 832 с.
14. Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений: В 6 т. / Под общ. ред. Н.Ю. Шведовой. – М., 2000.
15. Сазонова, И.К. Русский глагол и его причастные формы: Толково-грамматический словарь. – М., 1989.
16. Словарь грамматических трудностей русского языка / Ефремова Т.Ф., Костомарова В.Г. – М.: Рус. яз., 1997.
17. Справочник личных имен народов РСФСР / Под ред. А.В. Суперанской. – 3-е изд., испр. – М., 1987; 4-е изд., стереотип. – М., 1989
18. Тихонов, А.Н., Тихонова, Е.Н., Тихонов, С.А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 1995.

г) Интернет-ресурсы:



<http://www.grammar.ru>
<http://www.gramota.ru>
<http://www.slovari.ru>
Русские фамилии <http://www.rusfam.ru>
Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/dict>
Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»
<http://www.agama.ru/filolog.html>
Словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>
<http://www.slovary.gramota.ru>
<http://www.spravka.gramota.ru>
Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
Тематические толковые словари по экономике, биологии, технике и т.п.
<http://www.Glossary.ru>

Тема № 9. Синтаксические и пунктуационные нормы

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:

ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК 2.3, ПК 5.4; студент должен *знать*

- синтаксический строй предложений,
- выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила пунктуации,
- принципы русской пунктуации,
- понимать смысл различительную роль знаков препинания;

и уметь:

- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

Содержание темы: Синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксические (согласование подлежащего и сказуемого, согласование определения и определяемого слова, нормы управления, перевод прямой речи в косвенную и др.) и пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Предупреждение и устранение синтаксических и пунктуационных ошибок.

Вопросы для обсуждения на СЗ, ПЗ:

1. Синтаксис как раздел науки о языке, предмет изучения.
2. Синтаксический строй предложений. Типы (виды) предложений.
3. Различия между прямой и косвенной речью. Цитаты. Особенности оформления (пунктуации).
4. Синтаксические нормы (согласование и подлежащего и сказуемого, согласование определения и определяемого слова, нормы управления, перевод прямой речи в косвенную и др.).
5. Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации.

Подготовка рефератов и выступлений (сообщений):

1. Синтаксические нормы современного литературного языка.
2. Выразительные возможности русского синтаксиса.



3. Пунктуационные нормы современного литературного языка. Принципы русской пунктуации.

Выполнение и проверка письменных упражнений и заданий по освоению синтаксических и пунктуационных норм (на основе материалов, размещенных в уч.пособии Введенской Л.А. и др. «Русский язык и культура речи» и др. учебных пособиях – см. список основной и доп. литературы).

Интерактив № 1. Подготовка и проведение деловой игры «Презентация обобщающих таблиц, схем-конспектов по теме "Языковые нормы русского языка"».

Рубежный контроль (контрольный срез) № 1 – тестирование (по теме «Языковые нормы»).

а) Основная литература:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

в) Словари и справочники:

1. Граудина, Л.К., Ицкович, В.А., Катлинская, Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – М., 2004.

2. Зализняк, А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. –3-е изд. – М., 1987.

3. Золотова, Г.А. Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса / Отв. ред. Ю.Н. Караулов. –2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.

4. Комплексный словарь русского языка / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001.

5. Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.

6. Розенталь, Д.Э. Справочник по пунктуации: Для работников печати. – М., 1984.

7. Розенталь, Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник для работников печати. – 2-е изд. – М., 1986.

8. Русские глагольные предложения: Экспериментальный синтаксический словарь / Под общ. ред. Л.Г. Бабенко. – М., 2002.

9. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомарова. – М.: Рус. яз., 1997.

10. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М.: ООО «Изд-во Астрель»; ООО «Изд-во АСТ», 2001.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.grammar.ru>

<http://www.gramota.ru>

Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»

<http://www.agama.ru/filolog.html>

<http://www.spravka.gramota.ru>

Тема № 10. Функциональные стили речи; особенности построения текстов разных стилей.



Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:
ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК 2.3, ПК 5.4; студент должен *знать*

функционально-смысловые типы речи,
функциональные стили литературного языка, сферу их использования,
языковые признаки (особенности) функциональных стилей литературного языка,
особенности построения текста разных стилей
и уметь:

- определить назначение, обозначить функции, раскрыть основные характеристики и особенности функциональных стилей современного русского литературного языка;
- самостоятельно создавать (продуцировать) тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, включая тексты учебно-научного и официально-делового характера.

Содержание темы: Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, языковые признаки. Особенности построения текстов в рамках отдельных стилей (научно-учебных, официально-делового характера).

Вопросы и задания для обсуждения на СЗ, ПЗ:

1. Что лежит в основе различения функционально-смысловых типов речи? А в основе выделения функциональных стилей?
2. Языковые средства, жанры научного стиля.
3. Языковые средства, жанры официально-делового стиля.
4. Дайте сравнительную характеристику научного и официально-делового стилей.
5. Особенности составления текстов в рамках отдельных стилей (научно-учебных, официально-делового характера).

Подготовка к СЗ, ПЗ – изучение понятийного аппарата дисциплины по вопросам:

1. Понятие «функциональный стиль», «стиль речи».
2. Виды функциональных стилей.
3. Основные характеристики научного стиля (НС), подстили и жанры.
4. Требования к составлению учебно-научных текстов: плана, конспекта, тезисов; аннотации, рецензии, отзыва, реферата, библиографического списка.
5. Основные характеристики официально-делового стиля (ОДС), подстили и жанры.
6. Языковые формулы официальных документов, их выбор и использование.
7. Речевой этикет в документе.
8. Требования к составлению официально-деловых текстов: заявления, расписки, доверенности, резюме, автобиографии, характеристики.
9. Деловые письма: виды, особенности составления, языковые формулы.

Подготовка рефератов и выступлений (сообщений):

1. Функциональные стили литературного языка и сфера их использования.
2. Функционально-смысловые типы речи и сфера их использования.
3. Аннотация, особенности составления.
4. План, виды планов, требования к составлению.
5. Конспект, виды конспектов, требования к составлению.
6. Реферат, требования к его составлению.
7. Основные правила библиографического описания. Библиографический список, библиографическое описание и ссылка.
8. Резюме, требования к его составлению.
9. Назначение автобиографии, требования к ее составлению.



10. Характеристика, требования к ее составлению.

11. Деловые письма: понятие, виды, требования к составлению.

Написание аннотации или рецензии / отзыва.

Составление официально-деловых текстов: заявления, расписки, доверенности, резюме, автобиографии или характеристики.

Составление деловых писем с учетом требований к речевому этикету.

Интерактив № 2: Подготовка и проведение деловой игры «Презентация текстов, выполненных в рамках отдельных стилей (научно-учебных, официально-делового характера)», включая *основные учебно-научные тексты:* рецензии, рефераты, аннотации, библиографические списки и др.; *вторичные тексты:* план, конспект, тезисы; *деловые документы:* заявление, расписка, доверенность, автобиография, резюме, деловое письмо и др.

а) Основная литература:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

1. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

2. Тенчурина, Л.З. Функциональные стили речи: уч. пособие / Л.З. Тенчурина, Л.М. Кузьмичева. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2010. – 84 с.

в) Словари и справочники:

1. Бизнес: Толковый словарь. – М.: ИНФРА-М., Изд-во «Весь Мир», 1998. – 760 с.

2. Большой толковый словарь русского языка / Под ред. С.А. Кузнецова. – СПб., 2000.

3. Граудина, Л.К., Ицкович, В.А., Катлинская, Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – М., 2004.

4. Зализняк, А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. – 3-е изд. – М., 1987.

5. Комплексный словарь русского языка / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001. – 1229 с.

6. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Рус. яз., 2001. – 856 с.

7. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник / А.А. Семенюк (рук. авт. коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Рус. яз., 1999. – 586 с.

8. Панов, Б.Т., Текучев, А.В. Грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1976.

9. Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.

10. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис Пресс, 2003. – 832 с.

11. Розенталь, Д.Э., Джанджакова, Е.В., Кабанова, Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М., 1999.

12. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомарова. – М.: Рус. яз., 1997. – 347 с.

13. Словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Рус. яз., Полиграфресурсы, 1999. – Т. 1. – 702 с.; Т. 2. – 736 с.; Т. 3. – 752 с.; Т. 4. – 800 с.



14. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2002.
15. Тихонов, А.Н., Тихонова, Е.Н., Тихонов, С.А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 1995.
16. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: ООО «Изд-во Астрель»; ООО «Изд-во АСТ», 2001.
17. Финансовый инвестиционный словарь / Доунс Дж. и др. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 586 с.
18. Ярунцев Р.И. Русская фразеология: Словарь-справочник: Ок. 1500 фразеологизмов. – М.: Рус. яз., 2001. – 845 с.
- з) Интернет-ресурсы:
<http://www.gramota.ru>
<http://www.slovari.ru>
Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/dict>
Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»
<http://www.agama.ru/filolog.html>
Словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>
<http://www.slovary.gramota.ru>
<http://www.spravka.gramota.ru>
Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
Тематические толковые словари по экономике, биологии, технике и т.п.
<http://www.Glossary.ru>
Толковый словарь русского языка <http://mega.km.ru>

Тема № 11. Речевое взаимодействие: сущность, структура, принципы и правила

Цель: способствовать формированию следующих общекультурных компетенций:
ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК 2.3, ПК 5.4; студент должен *знать:*

- сущность речевого взаимодействия,
- особенности речевой деятельности, ее структуру,
- виды и правила (=максимы) делового общения,
- правила речевого этикета

и уметь:

- использовать на практике полученные знания – при организации делового общения (при проведении деловых встреч, переговоров и др.);
- соблюдать правила речевого этикета, принятые в обществе.

Содержание темы: Речевое взаимодействие: сущность, структура. Правила (=максимы) делового общения. Речевой этикет: понятие, этикетные формулы.

Подготовка к СЗ / ПЗ – изучение понятийного аппарата дисциплины по вопросам:

1. Речевое взаимодействие и его сущность.
2. Структура речевого взаимодействия.
3. Правила (=максимы) делового общения.
4. Речевой этикет.



Вопросы и задания для обсуждения на СПЗ:

1. Что такое речевое взаимодействие? Его составляющие?
2. Что понимается под «культурой делового общения»?
3. Каковы особенности устного официально-делового общения?
4. Каковы требования речевого этикета?
5. Назовите основные правила и рекомендации по организации и успешному проведению деловой беседы (делового совещания, коммерческих переговоров, делового телефонного разговора).

Подготовка рефератов и выступлений (сообщений):

1. Основные виды речевой деятельности и их особенности.
2. Основные типы и формы деловой коммуникации.
3. Условия и способы достижения эффективности речевого общения в деловой коммуникации.
4. Невербальные средства коммуникации, их роль в осуществлении делового общения.

Интерактив № 3. Ролевая игра «Деловое общение. Речевой этикет» (при проведении деловых встреч, переговоров).

Рубежный контроль (контрольный срез) № 2:

а) тестирование (по теме «Речевое взаимодействие: сущность, структура, принципы и правила);

б) составление по указанию преподавателя одного из учебно-научных текстов (аннотация, план, рецензия и др.), или документов (заявление, расписка, доверенность, автобиография и др.) с учетом изученных требований.

а) Основная литература:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

1. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение / О.А. Баева. – Минск, 2002.

2. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации / Е.Н. Зарецкая. – М., 2001.

3. Кузин Ф.А. Культура делового общения: Практ. пос. для бизнесменов / Ф.А. Кузин. – М., 2000.

4. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

в) Словари и справочники:

1. Бизнес: Толковый словарь. – М.: ИНФРА-М., Изд-во «Весь Мир», 1998. – 760 с.

2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.: Норинт, 2000. – 741 с.

3. Комплексный словарь русского языка / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001. – 1229 с.

4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Рус. яз., 2001. – 856 с.



5. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник / А.А. Семенюк (рук. авт. коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Рус. яз., 1999. – 586 с.
 6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / РАН; Российский фонд культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ, 1995. – 928 с.
 7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис Пресс, 2003. – 832 с.
 8. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомарова. – М.: Рус. яз., 1997. – 347 с.
 9. Словарь синонимов / под ред. И. Писарева. – М.: ТОМ, 1997. – 648 с.
 10. Финансовый инвестиционный словарь / Доунс Дж. и др. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 586 с.
 11. Ярунцев Р.И. Русская фразеология: Словарь-справочник: Ок. 1500 фразеологизмов. – М.: Рус. яз., 2001. – 845 с.
- з) Интернет-ресурсы:*
<http://www.gramma.ru>
<http://www.gramota.ru>
<http://www.slovari.ru>
Русские фамилии <http://www.rusfam.ru>
Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/dict>
Словарно-справочная система по русскому языку «Русский филолог»
<http://www.agama.ru/filolog.html>
Словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>
<http://www.slovary.gramota.ru>
<http://www.spravka.gramota.ru>
Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
Тематические толковые словари по экономике, биологии, технике и т.п.
<http://www.Glossary.ru>
Толковый словарь русского языка <http://mega.km.ru>



8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ), ст. 68, ст. 26.

2. Закон РФ «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ (принят Государственной Думой 20.05.2005, одобрен Советом Федерации 25.05.2005).

3. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1.

4. «О внесении изменений в ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка» от 05.05.2014 № 101-ФЗ (принят Государственной Думой 23.04.2014, одобрен Советом Федерации 29.04.2014).

5. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20.02.1995 № 24-ФЗ.

6. Закон РФ «О стандартизации» от 10.06.1993 г. № 5154-І (с изменениями от 27 декабря 1995 г., 30 декабря 2001 г., 10, 25 июля 2002 г.).

б) Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд. – Ростов н/Д, Феникс, 2014. – 380, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Миошкина Г.А., Симонова М.М. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие. – М.: МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2014. – 124 с.

в) Дополнительная литература:

1. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение / О.А. Баева. – Минск, 2002.

2. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации / Е.Н. Зарецкая. – М., 2001.

3. Кузин Ф.А. Культура делового общения: Практ. пос. для бизнесменов / Ф.А. Кузин. – М., 2000.

4. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – М.: Флинта. Наука, 2000. – 315 с.

5. Тенчурина, Л.З. Функциональные стили речи: уч. пособие / Л.З. Тенчурина, Л.М. Кузьмичева. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2010. – 84 с.

6. Введенская Л.А. Культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская. – Ростов н/Д, Феникс, 2011. – 448, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

г) Словари и справочники:

1. Бизнес: Толковый словарь. – М.: ИНФРА-М., Изд-во «Весь Мир», 1998. – 760 с.

2. Букчина Б., Калакуцкая Л. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник: Ок. 107000 слов. – М.: Рус. яз., 1998. – 944 с.

3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.: Норинт, 2000. – 741 с.

4. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. – М.: Рус. яз., 2001. – 468 с.



5. Комплексный словарь русского языка / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Рус. яз., 2001. – 1229 с.
6. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Рус. яз., 2001. – 856 с.
7. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник / А.А. Семенюк (рук. авт. коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Рус. яз., 1999. – 586 с.
8. Новейший словарь иностранных слов и выражений. – М.: Современный литератор, 2003. – 976 с.
9. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / отв. ред. В.В. Бурцева. – М.: Рус. яз., 2001. – 756 с.
10. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / РАН; Российский фонд культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ, 1995. – 928 с.
11. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис Пресс, 2003. – 832 с.
12. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомарова. – М.: Рус. яз., 1997. – 347 с.
13. Словарь омонимов современного русского языка / под ред. А.П. Окуновой. – М.: Рус. яз., 2002. – 412 с.
14. Словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Рус. яз., Полиграфресурсы, 1999. – Т. 1. – 702 с.; Т. 2. – 736 с.; Т. 3. – 752 с.; Т. 4. – 800 с.
15. Словарь синонимов / под ред. И. Писарева. – М.: ТОМ, 1997. – 648 с.
16. Толковый словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. Д. Ушакова. – М.: ТЕРРА, 1996. – Т. 1. – 824 с.; Т. 2. – 520 с.; Т. 3. – 712 с.; Т. 4. – 752 с.
17. Финансовый инвестиционный словарь / Доунс Дж. и др. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 586 с.
18. Фразеологизмы в русской речи: Словарь-справочник / сост. Н.В. Баско. – М.: Флинта. Наука, 2002. – 272 с.
19. Ярунцев Р.И. Русская фразеология: Словарь-справочник: Ок. 1500 фразеологизмов. – М.: Рус. яз., 2001. – 845 с. (и др., см. перечни словарей по изучаемым темам 1–11).

д) Интернет-ресурсы:

- Ожегов С.И. Толковый словарь <http://slovarozhegova.ru/>
- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка <http://slovardalja.net/>
- Ушаков Д.Н. Толковый словарь <http://dic.academic.ru/>
- Толковый словарь <http://mega.km.ru/>
- Орфографический словарь

<http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfograficheskij/orfograficheskij-slovar-a.htm>

- Орфоэпический словарь http://povto.ru/pr_udar.htm
- Словарь антонимов <http://antonymonline.ru/>
- Словарь паронимов <http://paronymonline.ru/>
- Словарь синонимов <http://xn----7sbfc3aaqnhaffduk9p.xn--p1ai/>
- Словарь сокращений <http://www.sokr.ru/>
- Словарь фамилий http://gufo.me/fam_a#abc; <http://www.rusfam.ru/>
- Словарь фразеологизмов <http://frazbook.ru/frazeologizmy/>
- Версии различных словарей <http://www.gramota.ru/>
- Словари на портале Rambler <http://www.rambler.ru/>
- Тематические словари по экономике, технике, биологии и др.

<http://www.glossary.ru>



- Справочно-информационный портал «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/>;
<http://www.spravka.gramota.ru/>
- Справочно-информационный портал «Русские словари» <http://slovari.ru/>
- Справочно-информационная система по русскому языку «Русский филолог» <http://www.agama.ru/filolog.html>

**е) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

При изучении дисциплины студенты осваивают теоретический учебный материал, используя материалы лекций, рекомендованную литературу (основную и дополнительную), интернет-ресурсы.

В рамках подготовки к практическим (ПЗ) и семинарским занятиям (СП) студенты выполняют практические задания и упражнения (письменные и устные), работают с лингвистическими словарями, готовят устные сообщения (выступления) и выполняют рефераты по предложенным преподавателям темам, осуществляют подготовку к деловым играм (ДИ): 1) Презентация обобщающих таблиц, схем-конспектов по теме «Языковые нормы», 2) Презентация текстов, выполненных в рамках отдельных стилей (научно-учебных, официально-делового характера и рекламных) и ролевой (РИ) игре «Деловое общение и речевой этикет» (особенности проведения деловых встреч, переговоров)

Письменные работы включают:

- выполнение упражнений по освоению языковых норм, особенностей функциональных стилей и др.;
- подготовку учебно-научных текстов (аннотация, рецензия, реферат, библиографический список и др.), документов (заявление, расписка, доверенность, автобиография, резюме, деловое письмо и др.);
- составление деловых писем с учетом требований к речевому этикету.

Подготовка к деловым и ролевой играм студентами осуществляется в соответствии со сценариями ДИ и РИ и инструкциями для участников.

Контроль по дисциплине включает следующие виды:

- **входной (ВК)** – тестирование (15 заданий);
- **текущий контроль** осуществляется в процессе проведения практических и семинарских (включая интерактивные) занятий;
- **два рубежных: контрольный срез № 1** (по темам 1–9) и **контрольный срез № 2** (по темам 10–11) – в форме тестирования (соответственно, 25 и 20 вопросов), а также написания (оформления) одного из вариантов текстов (учебно-научного, делового – по заданию преподавателя);
- **итоговый экзамен** (30 экзаменационных билетов, в каждом из которых 2 вопроса для устного ответа и 1 практическое задание).

Для успешного прохождения всех форм контроля следует освоить материал в полном объеме.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ
МСЭД.0.30.08.2016

Лист **37** из **45**

2. Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в интернет для проведения самостоятельной работы студентов.
3. Установленное лицензионное программное обеспечение.
4. Видеоматериалы.



9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПОЛНЕН ВВИДЕ ОТДЕЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)

9.1. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Язык как средство коммуникации.
2. Язык и мышление.
3. Язык и речь.
4. Язык как знаковая система.
5. Функции языка.
6. Формы существования национального языка.
7. Литературный язык – высшая форма общенационального языка: понятие признаки.
8. Русский язык – язык межнационального общения и основа национального единства и русской культуры.
9. Русский язык – язык международного общения. Положение русского языка в современном мире.
10. Культура речи (понятие). Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
11. Качества, характеризующие культуру речи.
12. Основные направления совершенствования культуры речи.
13. Словари и их назначение. Виды лингвистических словарей.
14. Языковые нормы: понятие, виды, роль и значение.
15. Орфоэпические нормы литературного языка: понятие. Как предотвратить нарушение орфоэпических норм?
16. Особенности русского словесного ударения. Акцентологические нормы современного русского литературного языка. Как предотвратить ошибки, связанные с нарушением акцентологических норм?
17. Орфографические нормы современного литературного языка. Что регламентируются нормами орфографии? Принципы русской орфографии.
18. Словообразовательные нормы современного литературного языка. Как предотвратить нарушение словообразовательных норм?
19. Лексические нормы современного литературного языка и основные типы лексических (речевых) ошибок. Как предотвратить нарушение лексических норм?
20. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
21. Морфологические нормы современного литературного языка: понятие, виды. Как предотвратить нарушение морфологических норм?
22. Синтаксические нормы современного литературного языка: понятие, виды. Как предотвратить нарушение синтаксических норм?
23. Выразительные возможности русского синтаксиса.
24. Пунктуационные нормы современного литературного языка: понятие. Принципы русской пунктуации. Как предотвратить нарушение пунктуационных норм?
25. Функциональные стили литературного языка: понятие, основания для выделения функциональных стилей.



26. Языковые признаки (особенности) научного и официально-делового стилей литературного языка.
27. Функционально-смысловые типы речи и сфера их использования.
28. Речевое взаимодействие: сущность, структура. Речевой этикет: понятие, правила. Этикетные формулы.
29. Деловое общение: понятие, особенности. Правила (=максимы) делового общения.
30. Невербальные средства коммуникации, их роль в осуществлении делового общения.
31. Особенности склонения в русском языке иноязычных и некоторых русских имен и фамилий (типа Гарсия Лорка, Кулик и др.).
32. Род несклоняемых иноязычных существительных
33. Особенности склонения географических наименований (топонимов).
34. Особенности склонения аббревиатур.
35. Окончания существительных в форме Имен. падежа множ. числа.
36. Окончания существительных в форме Род. падежа множ. числа.
37. Особенности употребления степеней сравнения прилагательных.
38. Особенности склонения количественных числительных.
39. Особенности склонения порядковых числительных.
40. Особенности употребления в русском языке собирательных числительных.
41. Особенности склонения слов ОБА – ОБЕ.
42. Нормативное употребление местоимений.
43. Нормативное употребление форм глагола.
44. Нормативное употребление деепричастий и причастий как глагольных форм.
45. Синтаксический строй предложений. Типы (виды) предложений.
46. Согласование (корреляция) сказуемого с подлежащим.
47. Согласование определения с определяемым словом.
48. Выбор правильных форм управления в словосочетаниях и предложениях.
49. Особенности перевода прямой речи в косвенную.
50. План, виды планов, требования к составлению.
51. Конспект, виды конспектов, требования к составлению.
52. Реферат, требования к его составлению.
53. Резюме, требования к его составлению.
54. Назначение автобиографии, требования к ее составлению.
55. Характеристика, требования к ее составлению.
56. Деловые письма: понятие, виды, требования к составлению.
57. Специфика рекламных текстов в туризме, особенности составления.
58. Оформление в документах написания чисел.
59. Сокращение слов и словосочетаний в документах и научных текстах.
60. Способы оформления дат в документах и научных текстах.

* Дополнительно к устным вопросам в каждом экз. билете имеется практическое задание по языковым нормам.



9.2. Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего, промежуточного контроля, семинарских, практических, интерактивных занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий и рефератов, а также итогового устного экзамена – в соответствии с требованиями ФГОС по двум основным направлениям: 1) оценка уровня освоения дисциплины и 2) оценка компетенций обучающихся.

Ниже приведены критерии оценки по отдельным видам учебной деятельности студентов.

Критерии оценки качества выполнения письменных работ, заданий по составлению текстов и тесты ВК, РК №1 и РК № 2: оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена на 100 – 90%; «хорошо» – если работа выполнена с отдельными ошибками, но процент правильных ответов колеблется в пределах 89 – 75 %; «удовлетворительно» – если процент правильных ответов в пределах 74 – 60%; оценка «неудовлетворительно» – сумма правильных ответов ниже 60 %.

Критерии оценки докладов, сообщений, выступлений на СПЗ (на основе выполненного реферата): «зачтено» выставляется студенту, если содержание материала изложено в объеме, предусмотренном программой и учебником, последовательно, грамотным языком, с точным использованием терминологии, с конкретными примерами; «не зачтено» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание материала или допущены ошибки в определении ключевых понятий.

Критерии оценки качества выполнения реферата (без сообщения на занятии): оценка «отлично», если работа отвечает всем 4-м критериям, указанным в приведенной ниже таблице, оценка «хорошо», если работа отвечает 3-м первым критериям, оценка «удовлетворительно», если работа соответствует любым 2-м из трех первых в списке критериев, оценка «неудовлетворительно», если работа не отвечает трем первым критериям (см. табл.).

| Критерий | Его содержание (требования к студенту) |
|--|---|
| 1. Знание и понимание теоретического материала | - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы |
| 2. Анализ и оценка информации | - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и сформулировать свою точку зрения; - студент использует большое количество различных источников информации; - дает личную оценку проблеме |
| 3. Построение суждений | - ясность и четкость изложения; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру реферата |
| 4. Оформление работы | - работа отвечает основным требованиям к оформлению (рубрикация в соответствии с планом, цитирование, ссылки, включение |



| | |
|--|---|
| | приложений и т.п.); - правильное оформление библиографии; соблюдение языковых норм русского литературного языка |
|--|---|

Критерии оценки учебной работы в рамках подготовки и проведения ДИ и РИ: оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках обсуждения рассматриваемых вопросов и проблем он продемонстрировал отличное знание материала, умение аргументированно излагать и отстаивать свою точку зрения; «хорошо» – если в ходе обсуждения студент не всегда доходчиво и аргументированно излагал свою точку зрения, требовались отдельные ее уточнения со стороны преподавателей и/или др. студентов; но в целом студент хорошо ориентируется в обсуждаемых вопросах; «удовлетворительно» – если в ходе обсуждения студент не очень убедительно излагал свою точку зрения, что или свидетельствует о недостаточном владении материалом (его освоении) или недостаточно сформированных умениях вести дискуссию; «неудовлетворительно» – если в ходе обсуждения студент не сумел изложить свою точку зрения (даже при наводящих вопросах преподавателя и других студентов).

Критерии оценки устного ответа студента на экзамене:

Оценка «отлично» / «5» ставится, если студент 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» / «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» / «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» / «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; несформированные компетенции.

9.3. Показатели контроля и оценки результатов освоения компетенций

| Результаты (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК-6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с | знать: <ul style="list-style-type: none"> понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет ком- | <ul style="list-style-type: none"> фронтальная проверочная беседа с элементами дискуссии на СЗ и ПЗ (перечень вопросов в РП) выступление с сообщениями |



| | | |
|---|--|---|
| <p>коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>муникативного компонента), качества, характеризующие речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть нормами словоупотребления; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных учебно-научных и деловых текстов; редактировать собственные тексты и тексты других авторов | <p>и рефератами на СЗ и ПЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> ролевая игра «Деловое общение. Речевой этикет» (при проведении деловых встреч, переговоров) 1-й рубежный контроль (тест) устный экзамен <p>// оценка различных видов УПД студентов по представленным в РП критериям</p> |
| <p>ОК-7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | <ul style="list-style-type: none"> фронтальная проверочная беседа с элементами дискуссии на СПЗ (перечень вопросов в РП) выступление с сообщениями и рефератами на СЗ, ПЗ ДИ «Презентация обобщающих таблиц, схем-конспектов по разделу «Языковые нормы» 1-й и 2-й рубежный контроль (тест) устный экзамен <p>// оценка различных видов УПД студентов по представленным в РП критериям</p> |
| <p>ОК-8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться словарями русского языка; | <ul style="list-style-type: none"> входной контроль – тестирование (2 вар-та) фронтальная проверочная беседа с элементами дискуссии на СПЗ (см. перечень вопросов в рабочей программе (РП)) подготовка сообщений и рефератов и выступление с ними на СПЗ (см. перечень тем сообщений и рефератов в РП) ДИ «Презентация обобщаю- |



| | | |
|--|--|---|
| <p>планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> • находить и исправлять в тексте лексические ошибки; • определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; • пользоваться языковыми нормами применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике | <p>щих таблиц, схем-конспектов по разделу «Языковые нормы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-й и 2-й рубежный контроль (тест) • устный экзамен <p>// оценка различных видов УПД студентов по представленным в РП критериям</p> |
| <p>ПК 2.3 – принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; • правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться правилами правописания (орфографии), словообразования, пунктуации; • употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; • выявлять стилистические и грамматические ошибки в тексте | <ul style="list-style-type: none"> • фронтальная проверочная беседа с элементами дискуссии на СПЗ (перечень вопросов в РП) • выступление с сообщениями и рефератами на СПЗ • ДИ «Презентация обобщающих таблиц, схем-конспектов по разделу «Языковые нормы» • деловая игра «Презентация текстов, выполненных в рамках отдельных стилей (научно-учебных, официально-делового характера) • ролевая игра «Деловое общение. Речевой этикет» (при проведении деловых встреч, переговоров) • 1-й и 2-й рубежный контроль (тест) • устный экзамен <p>// оценка различных видов УПД студентов по представленным в РП критериям</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный экзамен <p>// оценка различных видов (УПД) учебно-познавательной деятельности студентов по представленным в РП критериям</p> |
| <p>ПК 5.4 – принимать участие в организации и проведении мероприятия по повышению квалификации обслужива-</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; • основные словари русского языка; | <ul style="list-style-type: none"> • фронтальная проверочная беседа с элементами дискуссии на СПЗ (перечень вопросов в РП) • выступление с сообщениями и рефератами на СПЗ • ДИ «Презентация обобщающих таблиц, схем-конспектов по разделу «Языковые нормы» • деловая игра «Презентация |



| | | |
|---|--|--|
| <p>вающего и технического персонала гостиницы</p> | <ul style="list-style-type: none">• функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей; нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | <p>текстов, выполненных в рамках отдельных стилей (научно-учебных, официально-делового характера)</p> <ul style="list-style-type: none">• ролевая игра «Деловое общение. Речевой этикет» (при проведении деловых встреч, переговоров)• 1-й и 2-й рубежный контроль (тест)• устный экзамен <p>// оценка различных видов (УПД) учебно-познавательной деятельности студентов по представленным в РП критериям</p> |
|---|--|--|



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ
МСЭД.0.30.08.2016

Лист **45** из **45**