



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История**  
специальность 43.02.11 Гостиничный сервис  
факультет туристского сервиса  
форма обучения очная блок дисциплин ОГСЭ.02

Всего учебных занятий	72 часа
в том числе:	
аудиторных	48 часа
из них:	
лекций	20 часов
практических	28 часов
самостоятельных	24 часа
Форма промежуточной аттестации	
дифференцированный зачет	3 семестр



Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана МГИИТ на кафедре менеджмента и социально-экономических дисциплин факультета туризма и гостеприимства

Составитель рабочей учебной программы  
ст. преподаватель Банцера Е.М.

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры менеджмента и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания от «30» августа 2016 г. № 1

Заведующий кафедрой С.К. Тарчоков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета туристского сервиса Пахомова Т.Г.

Руководитель Центра менеджмента качества Е.А. Шкабура

Начальник методического отдела Е.В. Яковлева



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «История» разработана согласно требованиям ФГОС для будущих специалистов в сфере гостиничного и туристского сервиса.

Цель учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения учебной образовательной программы, формирование у студентов исторического мышления, познакомить их с главными вехами истории России, научить выявлять альтернативы общественного развития на разных этапах исторического процесса, формировать понимание причин победы определенных сил в тот или иной момент истории.

**С реализацией поставленной цели связано решение конкретных задач:**

- усвоение знаний о важнейших событиях и процессах России и стран мира;
- формирование целостной картины развития России в контексте с развитием истории и культуры мирового сообщества;
- овладение методами исторического познания, умениями работы с различными историческими источниками;
- формирование ценностных этических и эстетических ориентаций в ходе ознакомления со сложившимися культурными, религиозными традициями;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- применение знаний и представлений о культурно-историческом наследии стран мира и России в практической деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

В структуре программы профессиональной подготовки дисциплина относится к обще-гуманитарному и социально-экономическому циклу, подготовки по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис**, квалификация – *менеджер*.

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому междисциплинарные связи могут быть проведены с дисциплинами общеобразовательной подготовки и школьного курса. К ним относятся знания, умения и навыки, приобретённые в результате изучения истории. В результате предыдущего изучения курса истории в школе, студенты узнают этапы исторического развития общества, основные события, имена исторических деятелей. Умеют соотнести событие с датой и дать историческую оценку. Имеют представление об исторических источниках. Изучение истории закладывает основы для изучения дисциплин основы философии.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен  
знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:					
Лекции (Л)	20	20			
Семинары (С)	28	28			
Практические занятия (ПЗ)					
из них: контрольные работы (К.Р)	2	2			
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего	24	24			
1. Работа с основной и дополнительной литературой и историческими источниками.		6			
2. Подготовка к семинарским занятиям, интерактивным занятиям.		6			
3. Подготовка к контрольным работам.		6			
4. Подготовка к зачету.		6			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Социально – экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. до 1917 г. Основные направления внутренней и внешней политики». (17 ч.)

##### 1.1 Экономическое и политическое развитие стран мира и России в конце XIX – начале XX вв.

Основные особенности развития стран мира. Основные тенденции в развитии экономики России. Подъем промышленного производства. Концентрация производства. Образование монополий. Особенности социально-экономических отношений в России. Монополии и государственная власть. Иностраный капитал в России. Отсталость сельского хозяйства. Общий ход экономического развития в начале XX в. Промышленный подъем 1909—1913 гг.

Внутренняя политика. Самодержавие и дворянство. Самодержавие и буржуазия. Крестьянский вопрос. «Зубатовщина». Внешняя политика.

##### 1.2 Общественное движение в России в начале XX в. Первая русская революция.



Народные движения. Рабочее движение. Всеобщая стачка на юге России. Крестьянские волнения. Революционное подполье. Образование партии эсеров. Становление российской социал-демократии. II съезд РСДРП  
Либеральная оппозиция. Земское движение. Идеиные течения в интеллигентской среде. «Союз освобождения».

Причины, характер и участники революции. Гапоновщина. «Кровавое воскресенье». Революция на подъеме. Апогей революции. Всероссийская политическая забастовка. Манифест 17 октября и его последствия. Волнения в армии и на флоте. Восстание в Севастополе. Рабочее движение в конце 1905 г. Московское восстание. Революционное движение в конце 1905 — первой половине 1906. Реформы конца 1905 — начала 1906 г. Российский парламент. «Конституционный строй». Выборгское воззвание. Конец революции. Революционное движение во второй половине 1906 — начале 1907 г. II Дума. Государственный переворот. Третьеиюньская политическая система. Расстановка политических сил. Вопрос о Думе. III Государственная дума. Столыпин и «верхи». Революционное и общественное движение. Новые тенденции в общественном движении. Общее направление реформаторской деятельности П. А. Столыпина.

1.3 Внешняя политика России в начале XX в. Россия - в Первой мировой войне.

Русско - японская война. Причины войны, участники, основные события, причины поражения. Мир на пороге первой мировой войны. Международные конфликты. Причины и повод к войне. Начало войны. Планы воюющих сторон. Россия в 1914—1915 гг. Первый год войны. «Великое отступление». «Патриотическая тревога». Революция надвигается. Брусиловский прорыв. Углубление внутривнутриполитического и экономического кризиса в 1917 г.

Раздел 2. «Советская Россия 1917-1939 гг.». (22 ч.)

2.1 Революционные события 1917 г. Смена политических режимов.

Революционный 1917-й: смена политических режимов. Февральская революция. Причины революции. Восстание в Петрограде. Установление двоевластия в стране. Позиции политических партий России. Правый фланг политического спектра. Центристы. Левые радикалы. Партии национальных меньшинств. Первые действия Временного правительства. Внутренняя политика. Внешняя политика. Кризисы временного правительства. Углубление национального кризиса. Курс большевиков на социалистическую революцию. Обострение политической борьбы в стране. Тезисы В.И. Ленина. Апрельский кризис власти. Первое коалиционное правительство. I съезд Советов. Наступление русской армии. Июльский перелом. Новый кризис власти. «Правительство спасения революции». Уроки июльского кризиса. Выступление генерала Корнилова. Третье коалиционное правительство. Общенациональный кризис. Расстановка политических сил. Колебания в большевистском ЦК. Требования В. И. Ленина. II съезд Советов. Переворот или революция?

2.2 Установление и первые мероприятия советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция.



Первые месяцы большевистского правления. Утверждение советской власти в центре и на местах. Триумфальное шествие советской власти. Петроград после восстания. Москва. Российские губернии.

Действующая армия и флот. Национальные районы. Причины победы большевиков. Формирование советской государственно-политической системы. Новые органы власти и управления. Разгон Учредительного собрания. Советы и партия большевиков. Складывание однопартийной системы. Левозэсеровский путч. Социально-экономическая политика большевиков. Социалистическая экономика в представлениях большевиков. Аграрная политика. Социальная политика. Начало «культурной революции». Внешняя политика Советской России. Брестский мир. Начало переговоров о мире. Разногласия в большевистском руководстве. Ультиматум Германии. Заключение мирного договора.

Гражданская война и военная интервенция. Причины и участники войны. Этапы боевых действий. Начальный этап гражданской войны и интервенции. Боевые действия в конце 1918—начале 1919 г. Решающие сражения гражданской войны. Советско-польская война. Причины победы большевиков. Советский тыл. Создание Красной Армии. Превращение республики в «единый военный лагерь». Политика «военного коммунизма».

Политика белых правительств. Белое движение и интервенты. Внутренние факторы победы. Внешние факторы победы.

### 2.3 Образование СССР. Построение социализма в стране.

Кризис 1921 г. и его уроки. Крестьянство и власть. Массовые антибольшевистские восстания. X съезд РКП(б). Причины перехода к НЭПу. Сущность НЭПа. Причины свертывания новой экономической политики.

План построения социализма в СССР. Политика и культура. Общеполитическая линия компартии. Общественные организации. Церковь. Новый этап «культурной революции». Национально-государственное строительство. Образование СССР. Принципы национальной политики большевиков. Национальная политика в действии. Образование СССР. Коммунистическая партия в 20-е гг. «Завещание» Ленина. Внутрипартийная борьба в 1923—1927 гг. Победа Сталина.

Кризис конца 20-х гг. Причины кризиса. Торжество «сталинской альтернативы». Курс на индустриализацию. Необходимость и трудности. Индустриализация в годы первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства. «Великий перелом». «Головокружение от успехов». Раскулачивание и его последствия. Начало складывания репрессивного аппарата. Общественно-политическая и культурная жизнь. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. Конституция СССР. Общество «государственного социализма».

### Раздел 3. «Международная политика СССР в 20-е 30-е гг.

Вторая мировая и Великая Отечественная войны». (7 ч.)

Мир и страна победившего социализма. Советская внешняя политика в 1921—1932 гг. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Признание СССР на международной арене. Политика Коминтерна. Обострение



международной ситуации. На главном направлении: СССР и Германия в 30-е гг. Двойная дипломатия Сталина. Пакт о ненападении 1939 г. Накануне грозных испытаний. Секретный протокол в действии. Подготовка Германии к войне с СССР. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.

Боевые действия на фронтах. Провал «блицкрига». Неудачи Красной Армии весной и летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны. Освободительный поход в Европу. Борьба за линию фронта. Оккупационный режим. Движение сопротивления на захваченных территориях. Тыл в годы войны. Экономика. Политика и культура. СССР и союзники. Складывание антигитлеровской коалиции. Конференции союзников. Дальневосточная кампания Советской Армии. Итоги войны.

Раздел 4. «СССР в послевоенный период. Дальнейшее развитие советского государства 1945-1991 гг.». (26 ч.)

4.1 СССР в послевоенный период 1945-1953 гг.

Последние годы Сталинского правления. Внешняя политика СССР. Начало «холодной войны». Основные этапы войны. Складывание «социалистического лагеря». СССР и страны «третьего мира». Восстановление и развитие народного хозяйства. Определение приоритетов. Промышленность. Послевоенная деревня. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Второй круг репрессий. Послевоенные настроения в обществе. Политика Сталина. СССР к концу сталинской эпохи: итоги и перспективы.

4.2 СССР в период «Оттепели» 1953-1964 гг.

СССР в 1953—1964 гг. Попытки реформирования «государственного социализма». Номенклатура и реформы. Изменения в сфере политики культуры. Послесталинская «Оттепель». Политика «управляемой десталинизации». Преобразования в экономике. Целина. Хозяйственные новации. Административная лихорадка. Социальная политика. Внешнеполитическая деятельность советского руководства. Укрепление «соцлагеря».

Начало спада «холодной войны». Нагнетание международной напряженности. Итоги номенклатурной «либерализации».

4.3 СССР в период «Застоя» и «Перестройки» 1964-1991 гг.

Советский союз в последние десятилетия своего существования.

Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Состояние дел в экономике. Структура населения и социальная политика властей. Общественно-политическая жизнь. Культура. «Перестройка» и ее итоги. Реформы в экономике. Цели и этапы политической реформы. Распад СССР. Зигзаги внешней политики СССР. Брежневская дипломатия. «Новое мышление» Горбачева.

Раздел 5. «Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.». (7 ч.)

Россия на переломе. Внутренняя политика российского руководства. «Шоковая терапия» в экономике и ее последствия. Становление президентской республики. Конституция 1993 г. События октября 1993г. Сохранение территориальной целостности России.





Внешняя политика России. Дальнее зарубежье. Ближнее зарубежье. Внутренняя и внешняя политика РФ в начале XX в.

### 5.2. Распределение часов по темам и видам занятий

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	лекции	семинары	Из них практич. интерактивные	контрольные работы	Самост. работа	все го
1	Раздел 1. Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие России в конце XIX - XX вв.	2	2			2	6
2	Тема 1.2 Общественное движение в России. Первая русская революция.	1	2			2	5
3	Тема 1.3 Внешняя политика России в начале XX в.	2	2			2	6
4	Раздел 2. Тема 2.1 Советская Россия 1917-1939 г.	2	3			3	8
5	Тема 2.2 Установление советской власти.	2	3			2	7
6	Тема 2.3 Построение социализма в СССР.	2	3			2	7
7	Раздел 3. Тема 3.1 Международная политика СССР. Великая Отечественная война.	2	3	3	К/Р 1	2	7
8	Раздел 4. Тема 4.1 Развитие советского государства в послевоенный период.	2	2			2	6
9	Тема 4.2 СССР в период «Оттепели».	1	2			2	5
10	Тема 4.3 СССР в 1964-91 гг.	2	3	3		3	8
11	Раздел 5. Тема 5.1 Р.Ф. в конце XX нача XIX вв.	2	3	3	К/Р 2	2	7
	Общая трудоемкость	20	28			24	72



## 6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п.п	Тема интерактивного занятия	Объем (час)	Форма проведения	Используемые методики, педагогические технологии
1	Развитие России в первой половине XX в.	3	Деловая игра	Занятие проводится с использованием компьютерных технологий. Работа осуществляется как индивидуально, так и по группам при решении данных задач. Ролевая стимуляция.
2	СССР - Р.Ф. во второй половине XX в.	3	Деловая игра	Занятие проводится с использованием компьютерных технологий. Социальный эксперимент.
4	Распад СССР - созидание или трагедия?	2	Диспут	Занятие проводится по заранее разработанной программе в индивидуальной и групповой форме.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

### 7.2. Темы рефератов

1. Последний из Романовых.
2. Общественное движение в начале XX века.
3. Первая русская революция.
4. Реформаторская деятельность П.А.Столыпина.
5. Россия в Первой мировой войне.
6. Россия с 1907 по февраль 1917 г.
7. Октябрь 1917 г.
8. Первые мероприятия советской власти.
9. Гражданская война и иностранная интервенция.
10. Политика «военного коммунизма».
11. Образование СССР.
12. НЭП.
13. Политический кризис 20-х г.
14. Индустриализация и коллективизация в СССР.



15. Культурная революция.
16. Складывание командно-административной системы, тоталитарного режима.
17. В.И. Ленин как личность и политический деятель.
18. Участие СССР во Второй мировой войне.
19. Великая Отечественная война.
20. Причины, начало и этапы «холодной войны».
21. СССР в послевоенный период.
22. Основные направления внутренней и внешней политики СССР 1945-1984 гг.
23. Плюсы и минусы периода «Оттепели».
24. СССР в период «Застоя».
25. СССР в период «Перестройки».
26. Причины и последствия распада СССР.
27. Становление нового Российского государства.
28. Закончилась ли «Холодная война»?
29. Международные отношения Р.Ф. в 90-е годы.
30. Р.Ф. на современном этапе.

### 7.3. Контрольные работы

№	№ темы дисциплины	Наименование работы	Трудоемкость (часы)
1	Раздел 1,2,3	Контрольная работа № 1	2 ч
2	Раздел 1-5	Контрольная работа № 2	2 ч

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольной работы. Контрольные работы проводятся в виде тестов, ответов на вопросы семинарских занятий. Контрольная работа – это самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель контрольной работы:

- закрепление знаний по изученным темам.

Основные задачи контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) закрепление умений работать с тестовыми заданиями.

Тема контрольной работы выбирается преподавателем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Образец контрольной работы по дисциплине



1. Отметьте права, которые приобрели крестьяне по «Положению» 19.02.1861 г.
1. Помещик не имел права распоряжения крестьянами.
  2. Крестьяне получили право собственности на землю.
  3. Крестьянским обществам предоставлена полиция.
  4. Крестьяне могли переходить в другие сословия.
  5. Крестьяне могли вступать в брак без разрешения помещика.
  6. Крестьяне могли избирать парламент.
  7. Крестьяне могли избираться в парламент.
  8. Крестьяне получали право поступать в учебные заведения.
  9. Крестьяне получали право поступать на службу.
  10. Крестьяне получили право избирать мировых посредников
2. Каков главный результат денежной реформы С.Ю. Витте
- А) началась инфляция
  - Б) начался вывоз капитала в другие страны
  - В) повысилась кредитоспособность страны
3. Модернизация – это:
- А) процесс перехода от традиционного общества к индустриальному
  - Б) долгосрочное вложение капитала в экономику
  - В) электрификация всей страны
4. Кто был активным сторонником консервативного курса в политике России в первые годы правления Николая II
- А) В.К. Плеве
  - Б) С.Ю. Витте
  - В) А.М. Безобразов
5. Назовите имя русского православного священника, сторонника идей С.В. Зубатова
- А) Г. Распутин
  - Б) Иоанн Кронштадтский
  - В) Г. Гапон
6. Имя министра внутренних дел в 1905 г., который возглавил комиссию по подготовке проекта Государственной думы
- А) А.Г. Булыгин
  - Б) П.Н. Дурново
  - В) В.К. Плеве
7. В каком документе говорилось о даровании населению «незыблемых основ гражданской свободы»
- А) рескрипт А.Г. Булыгина
  - Б) Манифест 17 октября 1905 г.
  - В) «Основные государственные законы российской империи»
8. Установите соответствие между политическими партиями и именами их лидеров.
- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. кадеты           | А) В.М. Чернов   |
| 2. октябристы       | Б) Г.В. Плеханов |
| 3. эсеры            | В) П.Н. Милюков  |
| 4. социал-демократы | Г) А.И. Гучков   |



9. Дайте определение понятию «хутор»

А) участок земли, который мог получить крестьянин при выходе из общины, с перенесением на него дома и хозяйственных построек, земель;

Б) участок земли, который крестьянин мог взять при выходе из общины, но свой дом и хозяйственные постройки мог оставить на старом месте в деревне.

10. Выберите правильный ответ

1. Назовите партию, программной целью которой была конституционная монархия:

А) эсеры

Б) кадеты

В) социал-демократы (меньшевики)

11. Председателем партии «Союз 17 октября» был:

А) А. И. Гучков

Б) П. Н. Милюков

В) С. Н. Третьяков

12. Назовите имя лидера политической партии эсеров:

А) А. Ф. Керенский

Б) Н. И. Суханов

В) В. М. Чернов

большевиков:

А) В. И. Ленин

Б) Г. В. Плеханов

В) М. А. Спиридонова

13. Российская революция 1917 года.

Эсеро-меньшевистское руководство Петроградского совета весной 1917 г. оказывало поддержку Временному правительству, т.к.:

хотело выиграть время и свергнуть его осенью

боялось интервенции Антанты, признавшей Временное правительство

считало, что власть на этапе буржуазно-демократической революции должна находиться в руках буржуазии

опасалось реставрации монархии

14. Второй коалиционный состав Временного правительства после июльского кризиса 1917 г. возглавлял:

Ф. Э. Держинский

А. Ф. Керенский

Г. Е. Львов

А. И. Гучков

15. Советская страна в период гражданской войны и иностранной интервенции Установите соответствие и выберите правильный ответ:

1) расстрел царской семьи

а) май 1918 г.

2) эвакуация белых войск из Крыма

б) июль 1918 г.

3) мятеж чехословацкого корпуса

в) сентябрь 1918 г.

4) нападение Польши на Советскую Россию

г) апрель 1920 г.

16. Окончанием полномасштабной гражданской войны считают

разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму



- поражение белой армии А. И. Деникина на южном фронте
  - освобождение Красной Армии Сибири
  - эвакуация войск Антанты из Советской России
17. Переход от войны к миру, реформы первой половины 20-х гг. и их итоги  
Новая экономическая политика (НЭП) была провозглашена на:
- IX съезде РКП (б)
  - X съезде РКП (б)
  - XI съезде РКП (б)
  - XII съезде РКП (б)
18. Продразверстка была заменена в 1921 году
- продналогом
  - отработками
  - национализацией
  - конфискацией
19. Модернизация советского общества конца 20 – начала 30 – годов.  
Основная форма обобществления индивидуальных хозяйств в период коллективизации – это:
- ТОЗ
  - община
  - коммуна
  - артель
20. Существовавшие в 1920-30-е гг. в СССР народные комиссариаты – это:
- центральные органы государственного управления отраслевого хозяйства или сферой деятельности
  - органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией
  - отделы, проводившие политработу в войсках Красной Армии
  - органы городской милиции
21. Изменения в области идеологии и культуры  
Автор романа «Жизнь Клима Самгина»
- М. Горький
  - М. Зощенко
  - М. Булгаков
  - А. Твардовский
22. В первой половине 1930-х гг. был уничтожен
- Успенский собор
  - Троице-Сергиев монастырь
  - Соловецкий монастырь
  - Храм Христа Спасителя
23. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны  
Что из названного относится к причинам победы СССР над фашистской Германией?
- Военная слабость Германии и ее союзников
  - Успешная реорганизация Красной Армии в предвоенные годы



- Отсутствие стратегических просчетов у военного руководства СССР
  - Высокие мобилизационные возможности советской системы
24. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны
- сражение на Курской Дуге
  - форсирование Днепра
  - Московская битва
  - снятие блокады Ленинграда
25. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество
- А) 1936 г.
  - Б) 1964 г.
  - В) 1977 г.
  - Г) 1993 г.
26. Какое из ниже перечисленных событий произошло раньше всех других
- А) начало реформы А. Косыгина
  - Б) отстранение Н. Хрущева от власти
  - В) начало освоения целинных земель
  - Г) первый полет человека в космос
27. С докладом «О преодолении культа личности» выступил
- А) Г. М. Маленков
  - Б) Н. С. Хрущев
  - В) Л. П. Берия
  - Г) И. В. Сталин
28. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача в частную собственность государственных предприятий называлась
- А) национализацией
  - Б) приватизацией
  - В) секуляризацией
  - Г) репарацией
29. Разоблачение культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:
- А) реабилитации жертв сталинских репрессий
  - Б) проведению политики гласности
  - В) формированию многопартийности
  - Г) принятию новой модели построения социализма в СССР
30. Установите соответствие между понятиями и периодами, к которым они относятся
- А) гласность                                     1) 1945-1953 гг.
  - Б) десталинизация                           2) 1985-1991 гг.
  - В) сталинизм                                   3) 1953- 1964 гг.
31. Члены высшего политического руководства страны, приговоренные к смертной казни по «Ленинградскому» делу:
- А) А. Кузнецов, Н. Вознесенский
  - Б) А. Жданов, Г. Маленков
  - В) П. Постышев, Р. Эйхе
  - Г) А. Кузнецов, Л. Берия



32. После смерти Сталина реальная власть в стране до июня 1953 года сосредоточилась в руках «тройки»

- А) В. Молотов, Л. Каганович, Л. Берия
- Б) Л. Берия, Г. Маленков, Н. Хрущев
- В) Н. Хрущев, Н. Булганин, Г. Маленков

7.4. Подготовка к семинарским занятиям  
(литература предлагается дополнительная)

Семинар №1

Тема: Россия в начале XX в.: между революцией и реформами.

Форма проведения семинара:

Семинар проводится в форме коллоквиума: обсуждение сообщений студентов по заданным им заранее вопросам, дискуссия по основным вопросам семинара основных этапах развития России на рубеже веков, а так же основных аспектах внутренней и внешней политики Российской империи в начале XX в.

Краткое содержание занятия:

1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и стран мира на рубеже XIX – XX веков. Противоречия поступательного движения России.
2. Первая буржуазно-демократическая революция в России. Причины, характер, особенности.
3. Классы и партии в революции. Изменения в политической системы России.
4. Реформы П.А. Столыпина и их последствия.
5. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.

Предварительная подготовка студентов:

Перед семинаром студенты должны по лекционным занятиям, а также самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям и другим источникам (включая ИНТЕРНЕТ) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

Рекомендуемая литература и источники:

1. Александров К.М. История России. XX век Москва: АСТ: Астрель, 2012
2. Алексеев Ю.А. История армии и флота России: От Красной Армии к Вооруженным Силам Российской Федерации. Москва: ЛЮКС ПРИНТ, 2011
3. Антропов О. О. История России. XX век: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. Москва: Каллиграф, 2010
4. Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. Москва: Проспект, 2012
5. Георгиева Н. Г. История России: учебное пособие Москва: Проспект, 2013
6. Денисенко И. Ф. История политических и правовых учений России: (от Киевской Руси до современной России): учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2010
7. История России. XX - начало XXI века: документы и справочные материалы Москва: Просвещение, 2011
8. Козьменко В. М. История России: учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2011





Семинар №II (2 ч.)

Тема: Россия в первой мировой войне.

Форма проведения семинара:

Семинар проводится в форме коллоквиума: обсуждение сообщений и докладов студентов по заданным им заранее вопросам, дискуссия по основным вопросам семинара, а так же в форме подготовки и защиты презентаций по заранее заданному плану. Обсуждение и живая дискуссия на тему семинара. Студентам заранее даются темы, и они готовят материал необходимый для ее проведения.

Краткое содержание занятия:

1. Причины Первой мировой войны.
2. Вооруженные силы и планы сторон к началу войны.
3. Повод к началу войны (июльский кризис).
4. Ход военных действий. Восточный и Западный фронт.
5. Выход России из войны. Военно-политические итоги войны.

Предварительная подготовка студентов:

Перед семинаром студенты должны самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям, а также по другим, доступным им источникам (включая интернет) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

Рекомендуемая литература и источники:

1. Александров К. М. История России. XX век Москва: АСТ: Астрель, 2012
2. Алексеев Ю. А. История армии и флота России: От Красной Армии к Вооруженным Силам Российской Федерации. Москва: ЛЮКС ПРИНТ, 2011
3. Антропов О. О. История России. XX век: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. Москва: Каллиграф, 2010
4. Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. Москва: Проспект, 2012
5. Георгиева Н. Г. История России: учебное пособие Москва: Проспект, 2013
6. Денисенко И. Ф. История политических и правовых учений России: (от Киевской Руси до современной России): учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2010
7. История России. XX - начало XXI века: документы и справочные материалы Москва: Просвещение, 2011
8. Козьменко В. М. История России: учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2012

Семинар № III (6 ч.)

Тема: Революция в России. Гражданская война и военная интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в.

Форма проведения семинара:

Семинар проводится в форме коллоквиума: обсуждение сообщений и докладов студентов по заданным им заранее вопросам, дискуссия по основным вопросам семинара, а так же в форме подготовки и защиты презентаций по заранее заданному плану. Обсуждение и живая дискуссия на тему семинара.



Краткое содержание занятия:

1. Революция 1917г.: от Февраля к Октябрю.
2. Формирование большевиками новой политической и экономической системы в стране.
3. Гражданская война в России 1917 – 20 гг.
4. Политика «военного коммунизма».
5. Новая экономическая политика: сущность, практика, итоги. Образование СССР.

Предварительная подготовка студентов:

Перед семинаром студенты должны на лекциях ознакомиться и самостоятельно закрепить с помощью учебных пособий, а также по другим, доступным им источникам (включая ИНТЕРНЕТ) информацию о событиях данного исторического периода истории России, и должны быть готовы давать краткую характеристику этим процессам.

Рекомендуемая литература и источники:

1. Александров К. М. История России. XX век Москва: АСТ: Астрель, 2012
2. Алексеев Ю. А. История армии и флота России: От Красной Армии к Вооруженным Силам Российской Федерации. Москва: ЛЮКС ПРИНТ, 2011
3. Антропов О. О. История России. XX в: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. Москва: Каллиграф, 2010
4. Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. Москва: Проспект, 2012
5. Георгиева Н. Г. История России: учебное пособие Москва: Проспект, 2013
6. Денисенко И. Ф. История политических и правовых учений России: (от Киевской Руси до современной России): учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2010
7. История России. XX - начало XXI века: документы и справочные материалы Москва: Просвещение, 2011
8. Козьменко В. М. История России: учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2012

Семинар №IV (3 ч.)

Тема: Советское государство в 20 - 30-е годы.

Форма проведения семинара:

Семинар проходит в форме коллоквиума: обсуждение сообщений студентов по заданным им заранее вопросам, а так же в форме подготовки и защиты презентаций по заранее заданному плану. Обсуждение и живая дискуссия на тему семинара. Так же в качестве формы проведения семинарского занятия может быть проведена деловая игра.

Краткое содержание занятия:

1. Социально-экономические преобразования 30-х годов. Сталинская модернизация.
2. Особенности и проведение «культурной революции».
3. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.

Рекомендуемая литература и источники:

1. Александров К. М. История России. XX век Москва: АСТ: Астрель, 2012
2. Алексеев Ю. А. История армии и флота России: От Красной Армии к Вооруженным Силам Российской Федерации. Москва: ЛЮКС ПРИНТ, 2011



3. Антропов О. О. История России. XX век: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. Москва: Каллиграф, 2010
4. Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. Москва: Проспект, 2012
5. Георгиева Н. Г. История России: учебное пособие Москва: Проспект, 2013
6. Денисенко И. Ф. История политических и правовых учений России : (от Киевской Руси до современной России) : учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2010
7. История России. XX - начало XXI века: документы и справочные материалы Москва: Просвещение, 2011
8. Козьменко В. М. История России: учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2012

#### Семинар №V (3 ч.)

Тема: Великая Отечественная война.

Форма проведения семинара:

Семинар проводится в форме коллоквиума: обсуждение сообщений и докладов студентов по заданным им заранее вопросам, дискуссия по основным вопросам семинара, а так же в форме подготовки и защиты презентаций по заранее заданному плану. Обсуждение и живая дискуссия на тему семинара. Так же возможна подготовка и защита презентаций по заранее заданному плану. Обсуждение и живая дискуссия на тему семинара.

Краткое содержание семинарского занятия:

1. Строительство Красной Армии (особенности реформирования).
2. Локальные войны в межвоенный период.
3. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге.
5. Разгром немецко-фашистских войск. Освобождение территории страны и стран Восточной Европы.
6. Окончание второй мировой войны. Разгром милитаристской Японии. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза над фашистской Германией.

Предварительная подготовка студентов:

Перед семинаром студенты разбиваются по группам и самостоятельно изучают по учебникам и учебным пособиям, а также по другим, доступным им источникам (включая ИНТЕРНЕТ) основные вопросы семинара, готовят презентацию, ее защиту и обсуждение в режиме свободной дискуссии.

Рекомендуемая литература и источники:

1. Александров К. М. История России. XX век Москва: АСТ: Астрель, 2012
2. Алексеев Ю. А. История армии и флота России: От Красной Армии к Вооруженным Силам Российской Федерации. Москва: ЛЮКС ПРИНТ, 2011
3. Антропов О. О. История России. XX век: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. Москва: Каллиграф, 2010



4. Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. Москва: Проспект, 2012
5. Георгиева Н. Г. История России: учебное пособие Москва: Проспект, 2013
6. Денисенко И. Ф. История политических и правовых учений России: (от Киевской Руси до современной России): учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2010
7. История России. XX - начало XXI века: документы и справочные материалы Москва: Просвещение, 2011
8. Козьменко В. М. История России: учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2012

#### Семинар №VI (4 ч.)

Тема: Советское общество во второй половине 40-х – первой половине 80-х годов.

Форма проведения семинара:

Семинар проходит в форме коллоквиума: обсуждение сообщений студентов по заданным им заранее вопросам, а так же в форме подготовки и защиты презентаций по заранее заданному плану. Обсуждение и живая дискуссия на тему семинара. Так же по данной теме может быть проведена деловая игра.

Краткое содержание занятия:

1. Советское общество во второй половине 40-х – начале 50-х годов. Поздний Сталинизм.
2. Поиск путей демократизации общества. Реформы Н.С. Хрущева, причины и уроки их незавершенности.
3. Советское общество в середине 60-х – начале 80-х годов. Хозяйственная реформа и ее неудачи. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма.
4. СССР и «Холодная война».

Предварительная подготовка студентов:

Перед семинаром студенты должны самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям, а также по другим, доступным им источникам (включая ИНТЕРНЕТ) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

Рекомендуемая литература и источники:

1. Александров К. М. История России. XX век Москва: АСТ: Астрель, 2012
2. Алексеев Ю. А. История армии и флота России: От Красной Армии к Вооруженным Силам Российской Федерации. Москва: ЛЮКС ПРИНТ, 2011
3. Антропов О. О. История России. XX век: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. Москва: Каллиграф, 2010
4. Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. Москва: Проспект, 2012
5. Георгиева Н. Г. История России: учебное пособие Москва: Проспект, 2013



6. Денисенко И. Ф. История политических и правовых учений России: (от Киевской Руси до современной России): учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2010

7. История России. XX - начало XXI века: документы и справочные материалы Москва: Просвещение, 2011

8. Козьменко В. М. История России: учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2012

Семинар №VIII (2 ч.)

Тема: Вооруженные силы в локальных войнах второй половины XX века.

Форма проведения семинара:

Семинар проходит в форме коллоквиума: обсуждение сообщений студентов по заданным им заранее вопросам, а так же в форме подготовки и защиты презентаций по заранее заданному плану. Обсуждение и живая дискуссия на тему семинара.

Краткое содержание занятия:

1. Особенности локальных войн второй половины XX века, их классификация и причины возникновения.

2. Военное искусство Российских вооруженных сил в локальных войнах.

3. Военно-стратегическая доктрина современной России.

Предварительная подготовка студентов:

Перед семинаром студенты должны самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям, а также по другим, доступным им источникам (включая интернет) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

Рекомендуемая литература и источники:

1. Александров К. М. История России. XX век Москва: АСТ: Астрель, 2012

2. Алексеев Ю. А. История армии и флота России: От Красной Армии к Вооруженным Силам Российской Федерации. Москва: ЛЮКС ПРИНТ, 2011

3. Антропов О. О. История России. XX век: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. Москва: Каллиграф, 2010

4. Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. Москва: Проспект, 2012

5. Георгиева Н. Г. История России: учебное пособие Москва: Проспект, 2013

6. Денисенко И. Ф. История политических и правовых учений России: (от Киевской Руси до современной России): учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2010

7. История России. XX - начало XXI века: документы и справочные материалы Москва: Просвещение, 2011

8. Козьменко В. М. История России: учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2012

Семинар №VIII (4 ч.)

Тема: Перестройка в СССР. Новая Россия.



Форма проведения семинара:

Семинар проходит в форме коллоквиума: обсуждение сообщений студентов по заданным им заранее вопросам, а так же в форме подготовки и защиты презентаций по заранее заданному плану. Обсуждение и живая дискуссия на тему семинара. Так же семинар может быть проведен в форме деловой игры.

Краткое содержание занятия:

1. «Перестройка» в СССР, ее противоречивый характер и последствия.
2. Распад СССР и его последствия.
3. События 3 – 4 октября 1993г. Политическая смена государственного строя России.
4. Россия на путях новой государственности.

Предварительная подготовка студентов:

Перед семинаром студенты должны самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям, а также по другим, доступным им источникам (включая интернет) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

Рекомендуемая литература и источники:

1. Александров К. М. История России. XX век Москва: АСТ: Астрель, 2012
2. Алексеев Ю. А. История армии и флота России: От Красной Армии к Вооруженным Силам Российской Федерации. Москва: ЛЮКС ПРИНТ, 2011
3. Антропов О. О. История России. XX век: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. Москва: Каллиграф, 2010
4. Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. Москва: Проспект, 2012
5. Георгиева Н. Г. История России: учебное пособие Москва: Проспект, 2013
6. Денисенко И. Ф. История политических и правовых учений России: (от Киевской Руси до современной России): учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2010
7. История России. XX - начало XXI века: документы и справочные материалы Москва: Просвещение, 2011
8. Козьменко В. М. История России: учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2012
9. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. ООО «Проспект». 2011



## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

### а) основная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / В.В. Артемов. – 10-е изд. – М.: Академия, 2013.
2. Загладин Н.В., Симонян Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник 10 кл. – М.: Русское слово – РС, 2011. –432 с.: исл.
3. Загладин Н.В., Симонян Н.А. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник 11 кл. – М.: Русское слово – РС, 2011. –416 с.: исл.
4. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Григорьева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.

### б) дополнительная литература:

5. Алексеев Н. Русский народ и государство. М., 2014
6. Андреев А.Н. История власти в России. М., 2010
7. История России. XX - начало XXI века: документы и справочные материалы Москва: Просвещение, 2011
8. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2005: учебник для студентов высших учебных заведений. Москва: Аспект Пресс, 2010

### в) ресурсы сети «Интернет»

- тестирующие порталы и программы MicrosoftOffice  
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.libertarium.ru/library>

<http://www.isras.ru/socis.html>

<http://historic.ru/books>

<http://www.hict.msu.ru>

<http://www.vostokoved.ru>

<http://www.humanities.edu.ru/db/sect/138/6>

Компонент структуры Интернет-ресурсов	Составляющие компонента	Примеры Интернет-ресурсов
Учебно-методические материалы	Библиографические сведения о исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов ученых-историков, художественные произведения на	<a href="http://www.shpl.ru">http:// www.shpl.ru</a> <a href="http://www.history.ru">http:// www.history.ru</a> <a href="http://www.hist.msu.ru">http:// www.hist.msu.ru</a> <a href="http://www.lants.tellur.ru/historu/index.htm">http://www.lants.tellur.ru/historu/index.htm</a> <a href="http://www.historydoc.edu.ru">www.historydoc.edu.ru</a>



	историческую тематику	
	Исторические фотодокументы, кинодокументы, фрагменты художественных фильмов, репродукции произведений искусства, справочная литература по истории	<a href="http://som/fio/ru">http://som/fio/ru</a> <a href="http://hew.teacher.fio.ru/">http:// hew.teacher.fio.ru/</a> <a href="http://oldru.narod.ru/">http://oldru.narod.ru/</a> <a href="http://www.auburn.edu/asademic/liberal-arts/foreign/russian/frt/index.html">http://www.auburn.edu/asademic/liberal-arts/foreign/russian/frt/index.html</a> <a href="http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/138/6">http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/138/6</a> <a href="http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/44/6">http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/44/6</a>
	Исторические фоно документы: записи речей политических и общественных деятелей, песни, гимны, записи лекций	<a href="http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/219/6">http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/219/6</a>

## 8.2. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с современными требованиями внедрения инновационных методов обучения, преподавателю рекомендуется проведение лекционных и семинарских/практических занятий с применением технических средств, в частности мультимедийного проектора. Лекционный материал следует преподносить с презентацией в программе «PowerPoint». Материал должен отражать основные положения и понятия лекционного курса, может содержать диаграммы, таблицы, слайды с изображением исторических лиц, событий, фактов социальной истории.

Лекционные занятия должны проводиться с применением других наглядных материалов – схем, плакатов, таблиц, презентаций, телефильмов по изучаемой теме. Студенты должны быть обеспечены в достаточной степени, раздаточными материалами, соответствующими теме учебного плана.

Преподавателю следует применять разнообразные формы занятий – деловые игры, дискуссии, презентации, пресс-конференции, тестирование, написание эссе. Процесс преподавания дисциплины должен быть проблемным, вовлекающим студентов в обсуждение наиболее актуальных проблем изучаемого объекта.

Необходима аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).

Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

Установленное лицензионное программное обеспечение.





В процессе работы используются электронные презентации (из личного архива) по всем темам дисциплины.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПОЛНЕН ВВИДЕ ОТДЕЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)**

9.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету.

- 1.История как наука. Предмет, задачи, методы и источники изучения истории.
- 2.Российская историография отечественной истории. Место России в мировом историческом процессе.
- 3.Социально-экономической развитие России в начале XX в.
- 4.Особенности политического развития России в начале XX в.
- 5.Первая русская революция в России.
- 6.Политические партии в России и их характеристика.
- 7.Столыпинская аграрная реформа.
- 8.Основные направления внешней политики России в начале XX в.
- 9.Февральская революция 1917г.
- 10.Россия в Первой мировой войне.
- 11.Приход большевиков к власти. Первые мероприятия советской власти.
- 12.Гражданская война и иностранная интервенция.
- 13.Политика «военного коммунизма».
- 14.НЭП.
- 15.Образование СССР.
- 16.Складывание тоталитарного режима в СССР.
- 17.Этапы построения социализма в СССР.
- 18.Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.
- 19.Участие СССР во Второй мировой войне.
- 20.Великая Отечественная война.
- 21.Причины и начало «холодной войны».
- 22.Внутренняя политика СССР в послевоенный период.
- 23.СССР в период «Оттепели».
- 24.Основные аспекты внешней политики в 1953-1964гг.
- 25.СССР в период «Застоя».
- 26.Основные аспекты внешней политики в 1964-1985гг.
- 27.СССР в период «Перестройки».
- 28.Распад СССР.
- 29.Внешняя политика СССР 1985-1991гг.
- 30.Становление нового Российского государства.
- 31.Россия в конце XX-первой четверти XXI вв.
- 32.Международные отношения Р.Ф. в конце XX-первой четверти XXI вв.

**9.2. Критерии оценки уровня освоения дисциплины.**



Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения семинарских, интерактивных занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов и исследований.

#### **Критерии оценки дифференцированного зачёта:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его ответ на вопрос показывает глубокие, прочные знания. Ответ должен быть логичным и доказательным. Студенту необходимо знать основные понятия, термины, развернутые определения, использовать современные данные науки. Студент должен устанавливать причинно-следственные связи, применять знания в новой ситуации. Студент должен продемонстрировать умение делать аргументированные выводы;

- **оценка «хорошо»** выставляется, если ответ студента содержит глубокие, прочные знания. Ответ логичен и доказателен. студент должен знать основные понятия, термины, развернутые определения, использовать данные современной науки. Студенту необходимо устанавливать причинно - следственные связи, излагать материал с учетом принципов объективности и научности, уметь осуществлять анализ факторов и явлений. В ответе допускаются отдельные несущественные неточности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент

в ответе на вопросы показывает посредственные знания. Обладает необходимым знанием основных понятий, терминов, определений, фактического материала, использует данные современной науки. В ответе могут допускаться существенные ошибки и неточности;

- **оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент имеет лишь

частичное представление ответа на поставленные вопросы, показывает незнание его содержания, основных понятий, терминов. Студент не умеет устанавливать причинно-следственные связи, излагать материал с учетом принципов научности и объективности, анализировать указанные.

### **9.3. Показатели контроля и оценки результатов освоения компетенций**

Результаты (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	Умение осуществлять поиск информации с	Экспертное наблюдение и оценка информированности



необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	помощью различных видов источников.	и знаний студента на семинарских занятиях и во время проведения контрольных работ и зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач.	Умение организовывать самостоятельную деятельность, ставить и выполнять практические задачи по усвоению материала и их практическому применению.	Экспертное наблюдение и оценка самостоятельной работы студента, а так же его информированности и подготовленности к семинарским, интерактивным занятиям и контрольным работам.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь оценивать и анализировать результаты собственной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе проведения семинаров, интерактивных занятий, оценка в ходе защиты презентаций и выполнения контрольных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для профессионального и личного развития.	Уметь пользоваться различными источниками, выделять, анализировать, сопоставлять различные события, факты.	Экспертное наблюдение в ходе проведения семинара и оценка на практических занятиях, в ходе защиты презентаций и выполнения контрольных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение осуществлять поиск информации и подготовку к различным видам занятий с помощью информационно – коммуникативных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе подготовки к проведению семинара и оценка на практических занятиях и в ходе защиты презентаций и выполнения контрольных работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде. Обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.	Развивать свои коммуникативные способности, уметь работать как в группе так и индивидуально.	Экспертное наблюдение и оценка информированности и знаний студента на семинарских, интерактивных занятиях и во время проведения семинаров.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу.	Уметь оценивать и анализировать результаты собственной деятельности и деятельности сокурсников.	Экспертное наблюдение и оценка информированности и знаний студента на семинарских, интерактивных занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Умение организовывать самостоятельную	Экспертное наблюдение и оценка информированности



профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	деятельность, ставить и выполнять практические задачи по усвоению материала. Уметь оценивать и анализировать результаты собственной деятельности.	и знаний студента на семинарских, интерактивных занятиях и во время проведения семинаров и зачета.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умение осуществлять поиск информации и подготовку к различным видам занятий с помощью информационно – коммуникативных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе проведения семинара и оценка на практических занятиях и в ходе защиты презентаций.