



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

наименование дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

специальности: 43.02.10 Туризм; 43.02.11 Гостиничный сервис;

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

факультет туристского сервиса

форма обучения очная      цикл дисциплин      БД.04

Общая трудоемкость	<b>96 часов</b>
В том числе по формам обучения	<b>очная</b>
<b>Аудиторных</b>	64
из них:	
лекций	28
семинарских	36
в т. ч. интерактивных	
самостоятельных работ	
на подготовку к зачету	32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
дифференцированный зачет	2-ой семестр



Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ  
ПЦК 0.30.08.2016

Лист 2 из 23

Рабочая программа составлена на основании ФГОС среднего (полного) общего образования и учебного плана МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича предметно-цикловой комиссией факультета туристского сервиса

Составитель рабочей учебной программы  
старший преподаватель ПЦК Е.М. Банцера

УТВЕРЖДЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол заседания от « 30 » августа 2016 г. № 1  
и. о. председателя ПЦК Н.Н. Осокина

**СОДЕРЖАНИЕ**



1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....	6
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	9
1.4 Содержание учебной дисциплины.....	12
2. Тематическое планирование.....	17
2.1 Примерные тематические планы.....	18
2.2 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов .....	19
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание» .....	22
4. Рекомендуемая литература.....	24.



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать,



систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.



Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.



При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

## **1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);



- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-





правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.



## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. «Человек и общество. Деятельность и ее многообразие».**

#### **Тема 1.1. «Человек, природа, общество. Развитие знаний об обществе».**

Введение: понятие об обществе. Взаимосвязь общества и природы. Общество и общественные отношения. Общественная культура.

Биопсихосоциальная сущность человека. Индивид. Индивидуальность, личность.

Общество как динамичная система. Сферы общественной жизни.

Многообразие путей и форм общественного развития.

Концептуальные подходы к истории и развитию общества: формационный и цивилизационный. Типы цивилизаций и их характерные черты.

Типология обществ и их характеристика. Этапы развития человеческого общества и сознания, модернизация и ее модели. Мыслители прошлого о мире и человеке.

Развитие общественной мысли в Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время.

#### **Тема 1.2. «Деятельность в жизни человека и общества».**

Сущность и структура человеческой деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы. Многообразие деятельности. Виды деятельности. Деятельность и общение. Функции общения.

Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его виды. Право в системе социальных норм. Правоотношения и правонарушения.

Познание как деятельность. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Ненаучное познание.

Социальное познание. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Самопознание, самооценка.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Эстетическая деятельность. Категория красоты.

Нравственные ориентиры деятельности. Категории морали.



Мировоззрение и его типы. Гуманистическое мировоззрение. Менталитет человека.  
Убеждение, вера.

Материальное производство. Трудовая и изобретательская деятельность. Техническое творчество как разновидность материально- производственной деятельности.  
Экономическая деятельность.

Социально-политическая деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Политическая власть. Политическая идеология. Роль идеологии в политической жизни.

Общественный прогресс и его критерии.

### ***Практические занятия***

1. Мыслители прошлого об обществе и человеке. Человек биосоциальное существо.
2. Человек, природа, общество. Общественные отношения.
3. Многовариативность путей общественного развития.
4. Деятельность человека. Структура деятельности.
5. Многообразие человеческой деятельности.
6. Истина и виды познания.
7. Деятельность в жизни общества.

## **РАЗДЕЛ 2. «Сферы общественной жизнедеятельности».**

### **Тема 2.1. «Экономическое развитие общества».**

Экономика и ее роль в жизни современного общества. Макро - и микроэкономика.

Экономика как система общественного производства.

Собственность, многообразие ее форм. Распределительные отношения. Виды дохода.

Типы экономических систем.

Рыночная экономика и ее функционирование. Закон спроса и предложений.

Основные типы структуры рынка. Конкуренция и монополия.

Экономические функции государства. Монетарная и фискальная политика государства.

Человек в системе экономических отношений.

Россия в условиях рыночной экономики.



### ***Практические занятия***

1. Роль экономики в жизни общества.
2. Собственность и ее формы.

### **Тема 2.2. «Социальное развитие общества».**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная дифференциация.

Классы и страты. Социальная мобильность. Семья как социальный институт. Нации и межнациональные отношения Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Социальный статус и социальные роли личности. Социализация личности, социальная адаптация. Социальный конфликт. Социальные процессы в современной России.

### ***Практические занятия***

1. Социальная структура общества.
2. Социальный конфликт. Нации и межнациональные отношения.

### **Тема 2.3. «Политическое развитие общества».**

Политическая система и ее роли в жизни общества. Государство - главный институт политической системы. Роли политических партий и движений в политической системе. Политические идеи, теории, взгляды. Политические режимы. Типы политических систем. Правовое государство и его признаки. Гражданское общество  
Формы государства: монархия и республика. Отрасли российского права: основные понятия и нормы.

Демократия и ее признаки. Политический плюрализм и парламентаризм.

Права человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ.

Современная политическая жизнь России.

### ***Практические занятия***

1. Политическая система общества.
2. Государство - как институт политической системы.

### **Тема 2.4. «Духовные ценности общества».**

Духовные ценности и духовная культура. Виды культуры. Наука и общество. Функции современной науки. Образование и его роль в современном мире.



Искусство его виды и функции. Современное искусство.

Мировые религии. Роль религии в современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Духовный мир человека. Духовные ценности. Проблемы развития духовной культуры в современной России.

Итоговое повторение.

### ***Практические занятия***

1. Духовное развитие современного общества.
2. Религия, наука, искусство, образование в современном обществе.

### ***Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов***

1. Общество и природа как компоненты единой системы.
2. Мыслители прошлого об обществе и человеке.
3. Сознательное и бессознательное в поведении людей: мотивы, потребности, интересы.
4. Общество как система.
5. Направления развития исторического процесса и его противоречивость.
6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
7. Источники и движущие силы исторического процесса.
8. Формационный и цивилизационный подход к развитию общества.
9. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
10. Роль деятельности в жизни человека и развитии общества.
11. Разнообразие форм познания мира.
12. Роль экономической системы в жизни общества.
13. Рыночная экономика и ее механизмы.
14. Основные типы структуры рынка.
15. Экономические циклы.
16. Экономический кризис: причины, поиски выхода.
17. Основные формы собственности в современном мире.
18. Экономические функции государства.
19. Социальная структура и социальные отношения.
20. Социальные общности и их особенности.



21. Причины изменения социальной структуры общества.
22. Причины возрастания социальной мобильности в современном обществе.
23. Национальные отношения в современном мире.
24. Формы государственного устройства.
25. Россия – федеративное, правовое государство. (по материалам Конституции РФ.)
26. Гражданское общество и правовое государство.
27. Популизм.
28. Роль политических партий в политической системе общества.
29. Политическая власть.
30. Тоталитарный политический режим и его роль в развитии исторического процесса.
31. Авторитарный режим в современном мире.
32. Демократия и ее основные признаки.
33. Мировые религии.
34. Традиционализм и новаторство в искусстве.
35. Роль культуры в современном мире.
36. НТП, противоречивость развития.

## **2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» без включения права в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профиля профессионального образования — 96 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 64 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часа.



## 2.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Вид учебной работы	Профиль профессионального образования - социально-экономический
Аудиторные занятия. Содержания обучения.	Количество часов
<b>Раздел 1. Человек и общество. Деятельность и ее многообразие.</b>	32
1.1 Человек, природа, общество.	14
1.2 Деятельность в жизни общества и человека.	18
<b>Раздел 2. Сферы общественной жизнедеятельности.</b>	32
2.1. Экономическое развитие общества.	6
2.2. Социальное развитие общества.	8
2.3. Политическое развитие общества.	8
2.4. Духовные ценности общества.	10
Подготовка рефератов, докладов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий, подготовка к контрольным работам и семинарам.	32
<b>Всего</b>	<b>96</b>

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*



## 2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Человек, природа, общество. Деятельность и ее многообразие.</b> 1.1. Человек и общество. Развитие знаний об обществе.</p>	<p>Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «общество», «глобальные проблемы».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс», «регресс», «стагнация», «типология обществ».</p>
<p>1.2. Деятельность в жизни общества.</p>	<p>Знание особенностей деятельности и ее структуре.</p> <p>Умение давать характеристику понятий: «познание», «истина», «критерии», «деятельность», «мышление».</p> <p>Уметь различать основные виды деятельности.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истина, каковы ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p>Уметь различать рациональное и чувственное познание.</p> <p>Давать характеристику разным видам познания.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эмпиризм», «рационализм», «скептицизм», «гносеология».</p>





Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
<p><b>Раздел 2</b></p> <p><b>Сферы общественной жизнедеятельности.</b></p> <p>2.1. Экономическое развитие общества.</p>	<p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем» (традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики). Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> <p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».</p> <p>Рынок труда и безработица. Знание понятий: «спрос на труд» и «предложение труда». Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>
<p>2.2. Социальное развитие общества.</p>	<p>Социальная роль и стратификация. Знание понятий: «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. Социальные нормы и конфликты. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Важнейшие социальные общности и группы. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).</p>



Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
2.3. Политическое развитие общества.	<p>Политика и власть. Государство в политической системе. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</p>
2.4. Духовные ценности общества.	<p>Умение разьяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества».</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Наука и образование в современном мире. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p> <p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство», «образование» и их роль в жизни людей.</p>



### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.



В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Для студентов**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
5. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
8. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.



9. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

#### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
9. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
13. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
14. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.



15. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

16. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

17. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

19. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”.

20. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).



*Учебно-методические материалы, библиографические сведения о философской литературе, исторические документы, отрывки из трудов ученых, художественные произведения:*

тестирующие порталы и программы Microsoft Office

[http:// www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

[http:// www.history.ru](http://www.history.ru)

[http:// www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

<http://www/lants.tellur.ru/historu/index.htm>

[www.historydoc.edu.ru](http://www.historydoc.edu.ru)

*Фотодокументы, кинодокументы, фрагменты художественных фильмов, репродукции произведений искусства, справочная литература: <http://som/fio.ru>*

[http:// hew.teacher.fio.ru/](http://hew.teacher.fio.ru/)

<http://oldru.narod.ru/>

<http://www.auburn.edu/asademic/liberal-arts/foreign/russian/frt/index.html>

<http://www.humanities.edu.ru/db/ sekt/138/6>

<http://www.humanities.edu.ru/db/ sekt/44/6>

Фоно документы: записи речей политических и общественных деятелей, песни, гимны, записи лекции:

<http://www.humanities.edu.ru/db/ sekt/219/6>