



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ИСТОРИЯ

Специальности:

43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис,

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

факультет

Туристского сервиса

форма обучения

очная

БД.03

Всего учебных занятий	178
В том числе аудиторных	117
из них:	
лекций	64
практических	53
самостоятельных	61
Форма промежуточной аттестации	
Дифференцированный зачет	2 семестр



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ
ПЦК.0.30.08.2016

Лист 2 из 61

Рабочая программа составлена на основании ФГОС среднего общего образования
учебного плана МГИИТ Предметно-цикловой комиссии факультета «Туристский сервис»

Составитель рабочей учебной программы

Пахомова Т.Г. доцент, к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол заседания от «30» августа 2016 г. № 1

И.о. председателя ПЦК Н.Н. Осокина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра менеджмента качества Е.А. Шкабура

Начальник методического отдела Е.В. Яковлева



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории на факультете «Туристский сервис», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

Программа разработана на основе требований ФНРС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требования ФГОС и специальности СПО.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых знаний национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.



Содержание учебной дисциплины «История» учитывает следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющих показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантность мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния историческим деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характерна экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на социально-экономический профиль профессионального образования, в рамках которого студенты осваивают специальности ФГОС СПО.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля учебная дисциплина «История» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории предусмотрено посещение исторических и культурных центров городов, исторических музеев, мест исторических событий, памятников истории и культуры, воинских мемориалов, памятников боевой славы.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение студентами практических занятий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На факультете «Туристский сервис», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле



учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах программы подготовки специалистов среднего звена место учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного создания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;



- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

№№	Тема	Кол-во часов	К.р.
1.	История как предмет и как наука	2	
1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций			
2.	Первобытное общество. Неолитическая революция	2	
3.	Обобщающий контроль	2	2
2. Цивилизации Древнего мира			
3.	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	2	
4.	Античная цивилизация. Древняя Греция. Древний Рим	2	
5.	Обобщающий контроль по истории древних цивилизаций	2	2
3. Запад и Восток в Средние века			
6.	Великое переселение народов и образования варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Византийская империя	3	
7.	Восток в Средние века	1	
8.	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты	3	



	западноевропейского феодализма. Средневековый город		
9.	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе	2	
10.	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	1	
11.	Обобщающий контроль по истории Средневековья	2	2
4. От Древней Руси к Московскому государству			
12.	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение	2	
13.	Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси	2	
14.	Древнерусская культура	1	
15.	Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада. Начало возвышений Москвы	3	
16.	Образование единого Русского государства. Россия в правление Ивана Грозного	2	
17.	Смутное время начала XVII в. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	2	
18.	Культура Руси конца XI – XVII вв.	1	
19.	Обобщающий контроль	2	2
5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.			
20.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1	
21.	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	2	
22.	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв.	1	
23.	Страны Востока в XVI – XVIII вв. Страны Востока и колониальные экспансия европейцев	1	
24.	Международные отношения в XVII – XVIII вв.	1	
25.	Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв. Эпоха Просвещения	2	
26.	Война за независимость и образование США. Французская революция	2	
6. Россия в XVIII веке			
27.	Россия в эпоху петровских преобразований. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в. Русская культура XVIII в.	2	
28.	Обобщающий контроль. Мир и Россия с древности по XVIII в.	2	2
29.	Итоговое тестирование за 1-е полугодие	2	2



7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.			
30.	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки	2	
31.	Развитие западноевропейской культуры	1	
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.			
32.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония	2	
9. Россия в XIX веке			
33.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов	2	
34.	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в.	2	
35.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1	
36.	Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX в.	2	
37.	Экономическое развитие во второй половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	
38.	Русская культура XIX в.	1	
10. От Новой истории к Новейшей			
39.	Мир в начале XX в. Пробуждение Азии в начале XX в.	1	
40.	Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905 – 1905 гг. в России	2	
41.	Россия в период столыпинских реформ	1	
41.	Серебряный век русской культуры	1	
42.	Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 гг. Первая мировая война и общество	2	
43.	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия	3	
44.	Гражданская война в России	2	
11. Мир между двумя мировыми войнами			
45.	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китая, Индия, Япония	2	
46.	Международные отношения. Культура в первой половине XX в.	1	
47.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР	2	
48.	Советское государство, культура и общество в 20-30-е гг. XX в.	2	
49.	Обобщающее занятие	2	2
12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского народа			
50.	Накануне мировой войны	1	
51.	Первый период Второй Мировой войны. Бои на Тихом океане	2	



52.	Второй период Второй мировой войны	2	
13. Мир во второй половине XX – начале XXI века			
53.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны	2	
54.	Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы	2	
55.	Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	3	
56.	Международные отношения	1	
57.	Развитие культуры	1	
58.	Обобщающий контроль	2	2
14. СССР в 1945 – 1991 гг. Современная Россия			
58.	СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.	2	
59.	СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	2	
60.	СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)	2	
61.	Россия в конце XX – начале XXI в.	2	
62.	Повторительно-обобщающее занятие	2	2
63.	Итоговое занятие	1	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.

1. Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижение людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.



2. Цивилизации Древнего мира

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империя Цинь и Хань.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

Древний Рим. Рим в период правление царей. Рождение Римской республики и особенности управление в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Великое переселение народов и образование варварских государств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территории Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира..

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России..

Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. дминистративно-



бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.

Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роли в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государств Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Начало Ренессанса (Возрождение). Культурное наследие европейского Средневековья.

4. От Древней Руси к Российскому государству

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.



Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развития местных художественных школ.

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединений русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в правление Ивана Грозного. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.



Культура Руси конца XII-XVII веков. Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура т XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы), «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индии и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан), Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразования в католическом мире. Ордер иезуитов.

Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизм в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Англия в XVII–XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Страны Востока в XVI – XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.



Международные отношения в XVII – XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны.

Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках Эпоха Просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Ученые о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж Руссо

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстание в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.

Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемки н. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.



Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

8. Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От Мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-прусский союз – начало образования Антанты.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революция во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества



в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

10. Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ и вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 – 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 – 1856 годов; причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. **Контрреформы.** Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 – 1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.



Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизация промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражение в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский, ампир, классика), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

11. От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительства, Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Россия на рубеже XIX – XX годов. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Русско-японская война 1904 – 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905 – 1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия



и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ. П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 – 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры. Открытие российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политики «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия, Последствия и итоги Гражданской войны.



12. Между мировыми войнами

Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920 годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революция в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 – 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьба против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин–Рим–Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистического искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские порядки, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы. экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.



Советское государство и общество в 1920–1930 годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930 годы. Конституция СССР 1936 года.

Советская культура в 1920–1930 годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального образования. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 годах.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

14. Мир во второй половине XX – начале XXI века

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание



НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонимые вооружений.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Страны Восточной Европы. Установления власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Ирак. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Китай, Пакистан. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполюсного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и



его черты. Развитие кинематографии. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период: идеологическая кампания и научные дискуссии 1940- годов.

СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика, жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причина отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года.

Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945–1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960–1980-х годов. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР.



16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

Формирование российской государственности. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизация положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства и экономики. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.



**Примерные темы рефератов (докладов),
индивидуальных проектов**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья.
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV – XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революция XVII – XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII – начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке. Мир начале XX века: достижения и противоречия.
25. Великая российская революция.
26. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
27. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
28. Наш край в 1920–1930-е годы.
29. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
30. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
31. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
32. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
33. Конец колониальной эпохе.
34. СССР: триумф и распад.
35. Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х годов.
36. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
37. Наш край на рубеже XX – XXI веков.



ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
1. Древнейшая стадия истории человечества	
Первобытное общество	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России.
Неолитическая революция	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства.
2. Цивилизации Древнего мира	
Древнейшие государства	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ.
Великие державы Древнего Востока	Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая.
Древняя Греция	Характеристика основных этапов истории Древней Греции,



	<p>источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма.</p>
Древний Рим	<p>Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии.</p>
Культура и религия Древнего мира	<p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие.</p>
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	<p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья.</p>
Возникновение ислама. Арабские завоевания	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры.</p>
Византийская империя	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.</p>
Восток в Средние века	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государства Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представления описания, характеристики памятников</p>



	культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала).
Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность	<p>Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей.</p> <p>Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значения образования его империи.</p> <p>Объяснение термина «каролингское возрождение».</p> <p>Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия.</p>
Основные черты западноевропейского феодализм	<p>Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма.</p> <p>Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация)</p>
Средневековый западноевропейский город	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдии», «коммуна».</p> <p>Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов.</p>
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	<p>Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе.</p> <p>Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.</p> <p>Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.</p>
Зарождение централизованных государств в Европе	<p>Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии.</p> <p>Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.</p> <p>Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.</p> <p>Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья.</p>
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	<p>Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты».</p> <p>Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений).</p> <p>Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизации и Возрождения для развития европейского общества.</p>



4. От Древней Руси к российскому государству	
Образование Древнерусского государства	<p>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.</p> <p>Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство».</p> <p>Составление хронологических таблицы о деятельности первых русских князей.</p>
Крещение Руси и его значение	<p>Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.</p> <p>Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси.</p> <p>Оценка значения принятия христианства на Руси.</p>
Общества Древней Руси	<p>Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей.</p> <p>Анализ содержания Русской Правды.</p> <p>Указание причин княжеских усобиц.</p> <p>Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха),</p>
Раздробленность на Руси	<p>Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.</p> <p>Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси.</p> <p>Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель.</p>
Древнерусская культура	<p>Рассказ о развитии культуры в Древней Руси.</p> <p>Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси.</p> <p>Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества.</p>
Монгольское завоевание и его последствия	<p>Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний.</p> <p>Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей.</p> <p>Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище.</p> <p>Составление характеристика Александра Невского.</p> <p>Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения.</p>
Начало возвышения Москвы	<p>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы.</p> <p>Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского.</p>



	<p>Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.</p> <p>Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.</p>
Образование единого Русского государства	<p>Указание на исторической карте роста территории Московской Руси.</p> <p>Составление характеристики Ивана III.</p> <p>Объяснение значения создания единого Русского государства.</p> <p>Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства стран и положение людей</p> <p>Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощении.</p>
5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	
Россия в правление Ивана Грозного	<p>Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право».</p> <p>Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов.</p> <p>Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.</p> <p>Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.</p> <p>Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.</p> <p>Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного.</p>
Смутное время начала XVII века	<p>Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение».</p> <p>Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени.</p> <p>Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.</p> <p>Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И.И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др.</p> <p>Высказывание оценки деятельности П.П. Ляпунова, К. Минина, Д.М. Пожарского.</p> <p>Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.</p>
Экономическое и социальное развитие России в XVII. Народные движения	<p>Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке.</p> <p>Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России.</p> <p>Раскрытие причин народных движений в России XVII века.</p> <p>Систематизация исторического материала форме таблицы</p>



	«Народные движения в России XVII века»
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России XVII века	Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке.
Культура Руси XIII – XVII веков	Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII- XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры. XIII-XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII-XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона).
6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развитие экономика в странах Западной Европы в XVI-XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии.
Великие географические открытия. Образования колониальных империй	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.
Возрождение и гуманизм в Западной Европе	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры.
Реформация и контрреформация	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство»,



	<p>«кальвинизм», «контрреформация», Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.</p>
Становление абсолютизма в европейских странах	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики «просвещенного абсолютизма» в разных странах Европы».</p>
Англия в XVII-XVIII веках	<p>Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии.</p>
Страны Востока в XVI-XVIII веках	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснений причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии.</p>
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	<p>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI-XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки.</p>
Международные отношения в XVII-XVIII веках	<p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII – середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII – середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола.</p>
Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения	<p>Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристики деятелей Просвещения.</p>



<p>Война за независимость и образование США</p>	<p>Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости. Конституция США, объяснение, в чем заключалось их значение для создавшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией.</p>
<p>Французская революция конца XVIII века</p>	<p>Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революции, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?».</p>
<p>7. Россия в конце XVII-XVIII века: от царства к империи</p>	
<p>Росси в эпоху петровских преобразований</p>	<p>Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Предоставление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политики; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось.</p>
<p>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</p>	<p>Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине – второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е.И. Пугачева.</p>
<p>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века</p>	<p>Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объясните, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней</p>



	политики данного периода
Русская культура XVIII века	<p>Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объясните, какие события играли в нем ключевую роль.</p> <p>Сравнение характерных черт русского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.</p> <p>Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему.</p> <p>Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века.</p>
8. Становление индустриальной цивилизации	
Промышленный переворот и его последствия	<p>Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции.</p> <p>Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.</p>
Международные отношения	<p>Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов.</p> <p>Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного пути преобразования общества.</p> <p>Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран.</p> <p>Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновение рабочего движения.</p> <p>Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета.</p>
Развитие западноевропейской культуры	<p>Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение.</p> <p>Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.</p> <p>Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке.</p>
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.</p> <p>Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.</p> <p>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах</p>



	<p>европейских государств в Африке в XVI-XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI-XIX веках.</p>
Китай и Япония	<p>Сопоставление практики проведения реформ, модернизации и странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран.</p>
10. Российская империя в XIX веке	
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	<p>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т.п.).</p> <p>Характеристика сущности проекта М.М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал.</p> <p>Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).</p> <p>Систематизация материала об основных событиях и участках Отечественной войны 1812 года, заграничных походов русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков).</p>
Движение декабристов	<p>Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов.</p> <p>Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т.п.).</p>
Внутренняя политика Николая I	<p>Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса.</p> <p>Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы).</p>
Общественное движение во второй четверти XIX века	<p>Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного.</p> <p>Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современников (при проведении круглого стола, дискуссии).</p>
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	<p>Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий.</p>



	Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны.
Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы	Раскрытие основного содержания Великий реформ 1860-1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правление с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880-1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ.
Общественное движение во второй половине XIX века	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщение, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения.
Экономическое развитие во второй половине XIX века	Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877-1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне).
Русская культура XIX века	Раскрытие определяющих черт развитие русской культуры в XIX веке, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX веке. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века.
11. От Новой истории к Новейшей	
Мир в начале XX века	Показ на карте ведущих государств мира их колоний в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристик причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.
Пробуждение Азии в начале XX века	Объяснение и применение в историческом в контексте понятия «пробуждение «Азии»». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей



	отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.
Россия на рубеже XIX-XX веков	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.
Революция 1905-1907 годов в России	Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905-1907 годов, ее причинах, важнейших событиях (в виде хроники, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и предоставлении материала о событиях революции 1905-1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905-1907 годов.
Россия в период столыпинских реформ	Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия».
Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры начале XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов).
Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.
Первая мировая война и общество	Анализ материала о влиянии войны на развитие общества и воюющих странах.



	<p>Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовали на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война – путь к революции?».</p>
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	<p>Характеристика причин и сущности событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны – осени 1917 года.</p>
Октябрьская революция в России, и ее последствия	<p>Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразований (в форме конспекта, таблицы). Объяснений и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий класс», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В.И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута).</p>
Гражданская война в России	<p>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общих черт и различий.</p>
12. Между двумя мировыми войнами	
Европа и США	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918-начале 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 – 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта.</p>



Недемократический режимы	<p>Объяснение и применения в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».</p> <p>Объяснение причин возникновения и распространение фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p> <p>Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий.</p>
Турция, Китай, Индия, Япония	<p>Характеристика опыта и итогом реформ и революций как путей модернизации в странах Азии.</p> <p>Раскрытие особенностей освободительного движения 1920-1930-х годов в Китае и Индии.</p> <p>Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии.</p> <p>Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии.</p> <p>Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии.</p>
Международные отношения	<p>Характеристика основных этапов и тенденций развития и между народных отношений в 1920-1930-х годы</p> <p>Участие в дискуссии о предпосылках. Характере и значении важнейших международных событий 1920-1930-х годов.</p>
Культура в первой половине XX века	<p>Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920-1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола).</p> <p>Сравнение развития западной и советской культуры в 1920-1930-е годы, выявление черт их различия и сходства.</p>
Новая экономическая политика в Советской России. Образования СССР	<p>Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнения основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР.</p> <p>Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривластной борьбы в 1920-1930 годы.</p>
Индустриализация и коллективизация в СССР	<p>Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов.</p> <p>Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ».</p> <p>Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта).</p>



<p>Советское государство и общество в 1920-1930-е годы</p>	<p>Раскрытие особенностей социальных в СССР в 1930-х годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий.</p>
<p>Советское государство и общество в 1920-1930х годы</p>	<p>Раскрытие особенностей социальных процессов с СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиление централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий.</p>
<p>Советская культура в 1920-193-е годы</p>	<p>Систематизация информации о политике в области культуры в 1920-1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920-1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положению религии в СССР.</p>
<p>13. Вторая мировая война</p>	
<p>Накануне мировой войны</p>	<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p>
<p>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</p>	<p>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план «Барбаросса», «план «Остр»И, 2Новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значение битвы под Москвой.</p>
<p>Второй период Второй мировой войны</p>	<p>Систематизация материалов о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн(в виде синхронистических и</p>



	<p>тематических таблиц, тезисов и д.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснениях причин успеха советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т.д.). Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениях литературы, кинофильмам и др.).</p>
14. Мир во второй половине XX – начале XXI века	
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснений причин формирования двух военно-политических блоков.</p>
Ведущие капиталистические страны	<p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX - начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре во второй половине XX – начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представители обзора политической истории США во второй половине XX – начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции.</p>
Страны Восточной Европы	<p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX – начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 года и в Чехословакии в 1968 году. Объяснений и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».</p>



	<p>Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX - начале XXI века.</p>
Крушение колониальной системы	<p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX – начале XXI века.</p> <p>Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм».</p>
Индия, Пакистан, Китай	<p>Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.</p> <p>Объяснение причин успеха в развитии Китая и Индии в конце XX - начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «в чем причина успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов.</p>
Страны Латинской Америки	<p>Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».</p> <p>Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX – начала XXI века.</p>
Международные отношения	<p>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.</p> <p>Характеристика основных периодов и тенденция развития международных отношений в 1945 году – начале XXI века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940-1960-х годов.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес» «НАТО», «СЭВ, «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализации».</p> <p>Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечение материалов СМИ).</p>
Развитие культуры	<p>Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением</p>



	<p>дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт», Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры.</p>
15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	
СССР в послевоенные годы	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задач и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родно край (город) в первые послевоенные годы»,</p>
СССР в 1950 – начале 1960-х годов	<p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 – первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения.</p>
СССР во второй половине 1960-х – 1980-х годов	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 – начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта), Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 – середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л.И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевых событий),</p>
СССР в годы перестройки	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения.</p>



Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	<p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и ССР в 1950-1970-е годы».</p> <p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.</p> <p>Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960-1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей.</p>
16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	
Россия в конце XX – начале XXI века	<p>Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников.</p> <p>Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России.</p> <p>Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.</p> <p>Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.</p> <p>Оценка итогов развития РС в 1990-е годы.</p> <p>Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ и начале XXI века.</p> <p>Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.</p> <p>Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.</p> <p>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов.</p> <p>Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.</p> <p>Характеристика места и роли России в современном мире.</p>



Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

Кабинет Истории (ауд. 302)

Наглядные пособия:

1. Слайд-альбом «Древние цивилизации» (120 шт.).
2. Слайд-альбом «Ренессанс и реформация» (100 шт.).
3. Слайд-альбом «Россию поднял на дыбы. XVIII век».
О становлении личности Петра I.
4. Слайд-альбом «Цивилизация средневекового Запада» (100 шт.).
5. DVD «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
6. DVD «Древний Египет»
7. DVD «Древний Рим»
8. DVD «Древняя Греция»
9. DVD «История Государства Российского»
10. DVD «Первая мировая война»

Видеофильмы:

- «Подвиг Карамзина»,
«Откуда есть пошла русская земля»,
«Княжеская Русь»,
«Нашествие»,
«Древняя Русь XIV век».
«Романовы. Начало династии» (30 мин.).
«Государь Алексей Михайлович» (27 мин.).
«Россия XX век». 5 выпуск (32 мин.):
«Первая мировая война»,
«Международные отношения».
12. DVD «Русское экономическое чудо. Страницы истории»: «Царская индустриализация». Фильм 5
«Банки и банкиры империи». Фильм 6.
 13. DVD «История России XX века». «Преддверие Первой мировой войны»: Фильм 9. «Столыпин»,
Фильм 10. «Благословенный 1913 год».
 14. DVD «История России XX века». «Преддверие Первой мировой войны»: Фильм 11. «Европейский узел противоречий в канун Первой мировой войны»,
Фильм 12. «Балканские войны 1912-1913 гг.».
 - Фильм 13. «Тайные интриги и убийство эрцгерцога Фердинанда».
 15. DVD «История России XX века». «Первая мировая война»: Фильм 14. «Август 1914 года. Западный фронт»,
Фильм 15. «Первые концлагеря Талергоф и Терерин».
 16. DVD «История России XX века». «Первая мировая война»: Фильм 18. «Великое отступление»,
Фильм 19. «Горлицкий прорыв».
 17. DVD «История России XX века». «Первая мировая война»: Фильм 20. «Верховный главнокомандующий»,



- Фильм 21. «Брусиловский прорыв»,
Фильм 22. «Украденная победа. 1917 год».
18. DVD «История России XX века, «Февральская революция»:
Фильм 23. «Распутин»,
Фильм 24. «Заговор».
19. DVD «История России XX века». «Февральская революция»:
Фильм 25. «Катастрофа»,
Фильм 26. «Временное правительство».
20. DVD «История России XX века», «Февральская революция»:
Фильм 27. «Керенский»,
Фильм 28. «Свердлов, Ленин, Троцкий».
21. DVD «Резиденция власти». «Московский кремль» (50 минут).

22. DVD «Герб Государства Российского» (52 минуты).

Наглядные пособия. Портреты великих ученых. Серия.

Исторические карты, рекомендованные Министерством образования и науки РФ

Исторические атласы

Презентации.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 448 с.
2. Борисов Н.С. История России (базовый уровень). Часть I. Учебник 10 кл. – М.: Изд-во «Просвещение», 2014.
3. Левандовский А.А. История России (базовый уровень) Часть 2. Учебник 10 кл. – М.: Изд-во «Просвещение», 2014.
4. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) 11 кл. – М.: Изд-во «Просвещение», 2014.

Дополнительная литература

5. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие /А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – М.: ТК Велби Изд-во Проспект, 2010. – 592 с.
6. Пахомова Т.Г. История. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов факультета туристского сервиса. – М.: МГИИТ, 2013. – 61 с.



Интернет-ресурсы

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feodal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
www.world-war2.chat.ru (Вторая мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/-gumiler/HE1 (Древний Восток).
www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).
www.bigraf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msr.ru/library/lybrary.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.atatehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России)
- www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.fvorhist.ru (Русь Древняя и удельная).



www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скеписис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtme.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Déjà vu)/

Методические указания студентам

В процессе изучения учебной дисциплины «История» студенты выполняют ряд практических работ в виде тематического тестирования.

Для успешного выполнения тематического тестирования студентам необходимо заблаговременно самостоятельно повторить учебный материал (учебники, конспекты лекций).

Целью выполнения контрольных работ является проверка самостоятельной работы студентов.

Студенты должны приобрести навыки самостоятельного использования различных литературных источников (учебников, монографий; опубликованных в периодических изданиях статей), а также научиться самостоятельно использовать информацию, формулировать собственные выводы и предложения.

Выполнить эти задачи, наряду с другими формами обучения, помогает подготовка к контрольным работам, семинарским занятиям.

Выполнение контрольных работ позволяет преподавателям не только выяснить преподавателю качество усвоения ранее изучаемого материала, но и провести необходимую корректировку рабочей учебной программы.

Содержание и порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля

В процессе изучения учебной дисциплины «История» предусмотрен текущий и промежуточный контроль усвоения студентами отдельных тем и разделов. Текущий контроль осуществляется путем устных опросов. Промежуточный контроль проводится в процессе выполнения контрольных работ в виде тематического тестирования и их проверки. Учебным планом предусмотрено в качестве итогового контроля знаний проведение дифференцированного зачета.

К итоговому контролю знаний студент допускается только после выполнения всех контрольных точек (письменных тестов).

На итоговое письменное тестирование отводится 90 минут.

В процессе выполнения работы студент вправе использовать карты атласов, статистический материал, который предоставляет преподаватель.

Получив текст, студент вначале должен внимательно прочитать каждое задание и предлагаемые варианты ответа. И только затем сделать запись в листе ответов.



Работа выполняется на специальном «листочке ответов», записи должны вестись аккуратно; исправления допускаются только путем зачеркивания неверного ответа и написания правильного рядом в соответствующей номеру вопроса клетке.

Запрещается использование корректирующей жидкости (исправленный таким образом ответ не будет засчитан) и наличие мобильного телефона.

Примерный тест (за 1-е полугодие)

Древний мир

1. Что такое неолитическая революция, каковы ее последствия?
2. Какое занятие первобытных людей привело к появлению земледелия?
3. На какой ступени родового строя возникает имущественное неравенство?

Средние века

4. История раннего средневековья продолжалась:
А) с V по XI вв. Б) с V по XV вв. В) с XI по XVII вв.
5. Феод – это:
А) земельное владение, принадлежащее крестьянину
Б) земельное владение, полученное за военную службу
В) ценный подарок короля
6. Главной чертой средневекового человека была(о):
А) человеколюбие Б) независимость В) искренняя вера в бога
7. Первый король франков:
А) Карл Б) Хлодвиг В) Мартелл
8. Каковы были причины успешных завоеваний арабов?
9. Какие изменения в хозяйственной жизни европейцев произошли в XI-XV веках
10. Что такое сословно-представительные учреждения? Приведите примеры.

Восточные славяне в древности и Киевская Русь

11. Охарактеризуйте жизнь, быт и верования восточных славян до образования Древнерусского государства Киевская Русь.
12. Объясните, по какому поводу на вече одного из восточнославянских племен были произнесены слова: «Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его...», Что было потом?
13. Определите год крещения Руси:
А) 911 г. Б) 988 г. В) 945 г. Г) 1068 г.
14. С каким событием в Киевской Руси связано начало династии Рюриковичей?
А) призвание варягов
Б) крещение Руси
В) государственная деятельность Ярослава Мудрого
15. Определить событие:
907 г., 945 г., 988 г., 113 г., 1132 г.
16. Дать определение:
А) полюдье Б) поляне В) язычество Г) хазары
17. В каком году князь Олег захватил власть в Киеве?



18. С каким событием в истории Древнерусского государства связано возникновение норманнской теории? Ее авторы.

Русь XII-XIII вв.: удельная Русь. Борьба народной Руси против иноземных захватчиков

19. Опишите Владимиро-Суздальскую землю:

- А) территория
- Б) города
- В) занятия населения
- Г) князья и их деятельность
- Д) культура

20. К какому периоду истории Руси относятся следующие события:

- А) крещение Руси
- Б) Ледовое побоище
- В) основание Москвы

Периоды: 1) Киевская Русь 2) Удельная Русь

21. Охарактеризуйте организацию и вооружение монголо-татарских войск.

22. Отметьте даты событий, связанных с борьбой Руси против внешних врагов в XIII веке:

- А) битва на Калке
- Б) Ледовое побоище
- В) Невская битва

23. Боярская Дума – это:

- А) орган городского самоуправления
- Б) совет крупнейших бояр при князе
- В) княжеская дружина

Русь в XIV-XVI веках

24. Объясните, что привело к объединению русских земель

25. Назовите основные территории, вошедшие в состав России в XV-XVI веках

26. Из перечисленных органов управления русским государством в конце XV- первой половине XVI вв. определите центральные органы управления страной:

- А) приказы
- Б) наместники
- В) Боярская Дума
- Г) волостели

27. В каком году произошла Куликовская битва:

- А) 1223 г.
- Б) 1240 г.
- В) 1380 г.
- Г) 1480 г.

Страны Западной Европы и США. Первые буржуазные революции

28. Перечислите причины Английской буржуазной революции XVII века.

29. Какова роль протестантской этики в развитии капитализма в странах Западной Европы?

30. Назовите имена известных вам активных участников Английской буржуазной революции XVII века.



Примерный вариант итоговой контрольной работы

Часть I

1. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство:
А) в человеческом стаде
Б) в родовой общине
В) в соседской общине
2. Кто из исторических личностей IX-XII вв.
А) написал «Повесть временных лет»
Б) построил Софийский собор
В) погиб в древлянской земле
3. История Средних веков продолжалась
А) с XI по XV вв.
Б) с V по XI вв.
В) с V по XV вв.
4. Главным богатством в Средние века считалось
А) деньги Б) земля В) вооружение
5. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей
А) призвание варягов
Б) крещение Руси
В) государственная деятельность Ярослава Мудрого
6. Древнерусское государство сформировалось в
А) VIII-XI вв. Б) IX-X вв. В) X-XI вв. Г) VII-VIII вв.
7. В каком году произошло крещение Руси?
8. Куликовская битва произошла в
А) 1223 г. Б) 1240 г. В) 1380 г.
9. В период раздробленности Руси (XII-XIV вв.) боярские республики существовали в:
А) Пскове и Киеве Б) Владимире и Киеве В) Новгороде и Чернигове
10. Назовите высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI-XVII вв.
А) Земский собор
Б) Избранная рада
В) Сенат
11. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян



- А) Киева и Смоленска
- Б) Владимира и Киева
- В) Киева и Новгорода

12. Окончательное закрепощение крестьян произошло в:

- А) 1550 году
- Б) 1649 году
- В) 1671 году

13. Какой век в истории России назван «бунташным веком»?

- А) XVI в.
- Б) XVII в.
- В) XVIII в.

13. В каком году Лжедмитрий вступил в Москву

- А) 1605 год
- Б) 1598 год
- В) 1612 год

14. Руководители первого народного ополчения

- А) Д.Пожарский и К.Минин
- Б) П.Ляпунов и М.Скопин-Шуйский

16. Церковный раскол — это

- А) раскол в стане Степана Разина
- Б) разногласие между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем Романовым по поводу власти
- В) отделение от Русской православной церкви части верующих

17. Петербург стал столицей России в:

- А) 1703 году
- Б) 1700 году
- В) 1721 году

18. История США как самостоятельного государства начинается с

- А) Бостонского чаепития
- Б) 1-го континентального конгресса
- В) организации американской армии

19. Социальное движение - это

- А) движение за социалистическую революцию
- Б) движение различных народов в защиту своих специфических прав
- В) движение за отмену частной собственности

20. В ходе Великой Французской революции произошло:

- А) создание Французской колониальной империи
- Б) становление Французского национального государства
- В) ослабление Франции

21. Экономику английских колоний в Северной Америке тормозило:

- А) лишение колоний права свободной торговли
- Б) разрешение торговать только с Англией
- В) запрет ввоза чертежей вновь изобретенных машин

22. Какие из названных документов сохранили свою юридическую силу

- А) Декларация прав человека и гражданина (Франция)



- Б) Конституция США
В) Акт английского парламента от 19 мая 1649 г. о провозглашении республики
23. Какое из названных событий произошло раньше всех других
А) Азовские походы Петра I
Б) окончание Северной войны
В) Полтавская битва
24. Просветительские идеи предполагали, что
А) XVIII век — жесток и непредсказуем
Б) опора человека в жизни - вера
В) надо верить в могущество человеческого разума
25. К внутренней политике Екатерины II нельзя отнести
А) учреждение Вольного экономического общества
Б) созыв Уложенной комиссии
В) учреждение Сената
26. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:
А) Литовской (1558-1583 гг.)
Б) Смоленской (1632-1634 гг.)
В) Северной (1700-1721 гг.)
27. В чем особенность войн Наполеона в 1813-1814 гг.
А) они несли свободу и прогресс всем народам
Б) они носили национально-освободительный характер, но власти стремились использовать их результаты для укрепления старых порядков
В) они носили реакционный характер
28. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года:
А) убийство Александра I
Б) восстание декабристов
В) образование Северного общества
29. Кто из названных военачальников участвовал в Отечественной войне 1812 года
А) П.И.Багратион В) А.С.Брусилов Б) П.С.Нахимов
30. Положительным итогом революций 1830-1849 гг. является то, что:
А) в странах Европы конституции стали правилом, а не исключением
Б) старый порядок восстановить не удалось
В) национальным движениям не удалось достичь своих целей
31. В результате проведения реформы 1861 года крепостные крестьяне получили:
А) право выхода из общины с землей
Б) свободу от крепостной зависимости
В) землю бесплатно



32. Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский стали известны в XIX веке своими исследованиями в области:
А) математики Б) физики В) истории
33. Последователи теорий П.Л.Лаврова, М.А.Бакунина, П.Н.Ткачева, осуществлявшие пропаганду социалистических идей среди крестьян, назывались:
А) декабристами
Б) петрашевцами
В) народниками
34. Установите соответствие между понятиями и их определениями
- | Понятия | Определения |
|----------------------|---|
| А) «урочные лета» | 1) плата за проживание на земле господина |
| Б) «заповедные лета» | 2) сроки, в течение которых владелец земли мог возратить покинувших его крестьян |
| С) вотчина | 3) крупная земельная собственность, принадлежащая феодалу на правах полного распоряжения и наследования |
| Г) пожилое | 4) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день
5) сбор дани |
35. Период правления императрицы Анны Иоанновны вошел в историю как
А) «пугачевщина» В) смута
Б) «задонщина» Г) бироновщина
36. Как называлось объединение правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX века для борьбы против освободительных движений:
А) Священный союз В) Антанта
Б) Тройственный союз Г) Северный союз
37. Революционные и освободительные движения 1820-1821 гг. в странах Европы оказали: непосредственное влияние на возникновение в России
А) рабочих организаций В) социал-демократии
Б) декабристского движения Г) революционного народничества
38. В начале XX века (до 1905 года) в России существовали:
А) легальные политические партии
Б) нелегальные политические партии
В) демократические свободы
Г) центральные представительные органы
39. Создание Государственной думы в России в начале XX века было важным шагом на пути:
А) превращения России в федеративное государство
Б) введение демократической избирательной системы
В) утверждение республики
Г) свержения самодержавия



40. Аграрная реформа П.А.Столыпина предусматривала:
А) свободный выход крестьян из общины
Б) бесплатную передачу помещичьей земли крестьянам
В) создание крестьянских кооперативов
Г) распродажу помещичьей земли через банки
41. В начале XX века (до 1905 года) Россия была:
А) самодержавной монархией В) аристократической республикой
Б) конституционной монархией Г) демократической республикой
42. Определите годы первой мировой войны:
А) 1913-1914 Б) 1914-1916 В) 1914-1918 Г) 1914-1919
43. Первая российская революция привела к:
А) созданию Государственной думы В) провозглашению России республикой
Б) созданию Государственного совета Г) крушению самодержавия
44. Последствием июльского правительственного кризиса 1917 года является:
А) большевизация Советов
Б) приход большевиков к власти
В) арест лидеров большевиков
Г) переход большевиков на полулегальное положение
45. В ходе февральской революции не выдвигался лозунг:
А) «Долой царизм!» Б) «Долой войну!»
В) «Хлеба!» Г) «Вся власть рабочим!»
46. Декрет о земле предусматривал:
А) принцип уравнительного землепользования
Б) упразднение крестьянской общины
В) национализацию всей земли
Г) введение частной собственности на землю
47. Октябрь 1917 года – это:
А) буржуазно-демократическая революция
Б) высший пик классовой борьбы
В) вооруженное восстание, осуществленное партией большевиков
Г) демократическая революция
48. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 года было принято решение о:
А) роспуске Учредительного собрания
Б) провозглашении советской власти
В) расстреле царской семьи
Г) предоставлении независимости Финляндии и Польше
49. Для политики военного коммунизма характерно введение:
А) экономических методов хозяйствования
Б) централизованного руководства всей промышленностью



- В) твердой денежной единицы, обеспеченной золотом
- Г) свободных цен на многие товары

50. В годы НЭПа:

- А) активно проводилась национализация промышленности
- Б) была запрещена аренда предприятий
- В) были запрещены иностранные концессии
- Г) было много мелких и средних промышленных предприятий

51. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в:

- А) 1918 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1924 г.
- Г) 1929 г.

52. Сущностью коллективизации было::

- А) создание государственного сельского хозяйства по всей стране
- Б) создание крепостного частного крестьянского хозяйства
- В) возрождение крестьянской общины
- Г) стремление выбросить на мировой рынок дешевый русский хлеб

53. Существование однопартийной системы в СССР было одним из признаков:

- А) тоталитарного режима
- Б) демократического строя
- В) режима военной диктатуры
- Г) режима сильной президентской власти

54. К середине 1930-х годов XX века в СССР:

- А) господствующей идеологией было православие
- Б) марксизм-ленинизм стал не только партийной, но и официальной, государственной идеологией
- В) не стало какой-либо единой или господствующей идеологии
- Г) марксизм-ленинизм перестал быть господствующей идеологией

55. Укажите неверное утверждение:

Накануне Великой Отечественной войны

- А) были приняты чрезвычайные меры к увеличению военного производства
- Б) была создана система профессионального обучения молодежи
- В) был освоен выпуск новых типов оружия, не уступавших лучшим мировым образцам
- Г) произошли уничтожение единого государства, колонизация европейской части СССР

56. Германский план нападение на СССР («Барбаросса») предусматривал:

- А) расчленение СССР на отдельные государства
- Б) сохранение СССР как самостоятельного государства
- В) колонизацию Германией всей территории СССР
- Г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР

57. В 1943-1944 гг. ряд народов Крыма, Северного Кавказа был насильственно переселен в районы Сибири и Средней Азии, так как:

- А) государство стремилось ликвидировать «пятую колонну» из этих народов
- Б) было необходимо эвакуировать население из мест активных военных действий



- В) созданием СНГ
Г) переходом к рыночной экономике
67. В каких хронологических рамках лежит период перестройки в СССР?
68. Какое решение было принято на всенародном референдуме о судьбе СССР 17 марта 1991 года: сохранить или распустить СССР?
69. Руководители каких трех советских республик 8 декабря 1991 года подписали соглашение о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ)?
70. Какой новый орган законодательной власти в СССР был создан в 1989 году?
71. Кто был избран первым Президентом СССР в 1990 году?
72. Какой внеконституционный орган попытался сосредоточить в своих руках верховную власть в СССР 19-21 августа 1991 года?
73. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана:
А) Н.Рыжковым, Л.Абалкиным В) Н.Рыжковым, В.Павловым
Б) Г.Явлинским, С.Шаталиным Г) М.Горбачевым, Б.Ельциным
73. Как называется процесс превращения государственной собственности в частную собственность?
75. Конституция России была принята:
А) 12 июня 1991 г. Б) 25 апреля 1993 г. В) 12 декабря 1993 г.
76. Федеративный договор был подписан в:
А) 1991 г. Б) 1992 г. В) 1993 г.
77. Является или не является Россия членом Совета Европы?
78. Перечислите исполнительную, законодательную и судебную ветви власти России.

Часть II

79. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится.
А) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»
Б) «Уже нам некуда деться. Так не посраим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мертвые сразу не имут»
В) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб - будет мне врагом»
Г) «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь - пошел... за данью, и прибавил к прежней дани новую»



События:

- 1) походы князя Святослава
- 2) призвание варягов
- 3) восстание древлян
- 4) крещение Руси

80. Прочитайте отрывок из Никоновской летописи и ответьте на вопрос.

"...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый..."

О каком событии говорится в отрывке

- А) об утверждении опричнины
- Б) о венчании на царство
- В) о создании стрелецкого общества
- Г) об отмене кормлений

81. Прочитайте документ о определите, кто из российских просветителей XVIII века давал такие обещания, вступая на престол:

«Накрепчайше обещаем... по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника... не определять. Еще обещаемся... Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не вчинять
- 2) Миру не заключать
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать
- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета
- 5) У шляхетства и живота и имения и чести без суда не отымать
- 6) Вотчины и деревни не жаловать
- 7) В придворные чины... не производить».

82. В годы "военного коммунизма" в Советской России существовала:

- А) продрозверстка
- Б) свобода рыночной торговли
- В) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)
- Г) оплата труда на предприятиях в денежной форме

83. Прочитайте отрывки из писем крестьян к члену ЦК партии левых эсеров

М.А. Спиридоновой и определите, как называлась политика Советского государства, для которой были характерны такие меры.

«У нас нет буржуазии, прикупленной земли не было, а на нас наложена контрибуция и штраф, мы побили нашего большевика комиссара, больно он нас обижал. Очень нас пороли. У кого был партийный билет, тех не секли».

«Мы не прятали хлеб, мы, как приказали по декрету, себе оставили 9 пудов в год на человека. Прислали декрет оставить 7 пудов, два пуда отдать. Отдали. Пришли большевики с отрядами. Разгромили вконец. Поднялись мы... Горят села, сравнивали дома с землей. Мы все отдали, хотели по-хорошему. Знали, город голодный. Себя не жалели».



Методические указания по подготовке к дифференцированному зачету по дисциплине «История»

Порядок проведения дифференцированного зачета по дисциплине «История»

1. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме.
2. В процессе подготовки студент имеет право пользоваться картами (атласами), справочным материалом, который подготовлен преподавателем.
3. При выполнении письменного варианта запрещается использование мобильных телефонов и других средств связи.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме. Список вопросов дается студенту заранее не позднее чем за 10 дней до начала зачета. К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие все контрольные точки.

Знания студентов по каждому вопросу оцениваются:

«отлично» – если студент глубоко, полно, правильно и в логической последовательности ответил на поставленный вопрос, показал в ходе ответа теоретические знания, проявил творческий подход и самостоятельность суждений по данному вопросу;

«хорошо» – если ответ в целом отвечает требованиям к оценке «отлично», но студент допустил отдельные неточности, не показал достаточной глубины знаний;

«удовлетворительно» – если студент показал знания основного учебного материала, но затруднился в обобщениях и выводах;

«неудовлетворительно» – если не выполнены условия для получения оценки «удовлетворительно».

При сдаче письменного дифференцированного зачета принимаются во внимание итоги промежуточной аттестации: оценки за контрольные работы, рефераты, на практических занятиях.



Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Первобытное общество, общая характеристика.
2. Периодизация всемирной истории.
3. Государства Древнего Востока и античного мира. Деспотия как форма правления.
4. Древняя Греция. Полисное устройство.
5. Афинская демократия и Римская империя.
6. Культура и религии стран Востока и античного мира
7. Средневековая Европа. Характерные черты феодального общества
8. Складывание основ государства в Западной Европе
9. Феодальное общество в Западной Европе: структура, уклад жизни
10. Политическая раздробленность. Вассальная система
11. Города средневековой Европы: возникновение, население, роль в общественном развитии
12. Католическая церковь в Средние века: место в государстве и обществе. Крестовые походы
13. Образование централизованных государств в Европе.
14. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии и Европе
15. Великие географические открытия и их последствия
16. Реформация и религиозные войны
17. Абсолютизм и национальные государства в Европе
18. Предпосылки развития капитализма в Европе
19. Первые буржуазные революции XVI-XVII вв. в Европе и их последствия
20. Просвещение XVIII века
21. Великая Французская буржуазная революция: причины, этапы, значение
22. Соединенные штаты Америки в XVIII веке, война за независимость
23. Образование и крушение империи Наполеона
24. Завоевательные войны империи: цели, участники, результаты
25. Промышленный переворот в странах Европы в новое время
26. Революционное движение в Европе в первой половине XIX века
27. Национальные движения в странах Европы в XIX веке
28. Англия и Франция в 50-60-е годы
29. США во второй половине XIX века. Гражданская война в США
30. Мир в конце XIX - начале XX века. Особенности политического и социально-экономического развития
31. Восточные славяне в древности
32. Образование и расцвет Древнерусского государства Киевская Русь
33. Древнерусская культура. Принятие христианства
34. Русь в период феодальной раздробленности. Крупнейшие политические и торговые центры
35. Борьба русских княжеств и земель с иноземными захватчиками в XIII веке
36. Объединение русских земель вокруг Москвы. Первые московские князья
37. Создание единого централизованного государства в XV-XVI вв.
38. Правление Ивана IV. Основные вехи внутренней и внешней политики



39. Причины, сущность и последствия Смутного времени
40. Россия в XVII веке. Бунты, церковный раскол, укрепление самодержавия
41. Петровская эпоха. Основные преобразования
42. Основные направления внешней политики Петра I
43. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление позиций дворянства
44. Россия в XVII-XVIII в.в. Новое в социально-экономическом развитии страны
45. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм
46. Россия в начале XIX века, правление Александра I
47. Движение декабристов. Общественное движение в России в первой половине XIX века
48. Промышленный переворот в России, этапы, особенности
49. Реакционная политика Николая I
50. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века
51. Общественно-политическое движение в пореформенной России
52. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века
53. Революция 1905-1907 годов. Формирование политических партий в России
54. Россия с 1907 по 1914 годы. Столыпинская аграрная реформа
55. Первая мировая война. Причины, характер, ход, итоги
56. Февральская революция 1917 года. Корниловский мятеж
57. Октябрь 1917 года. Становление советской власти
58. Мир в начале XX века. Становление демократических и авторитарных режимов в Европе
59. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма»
60. Страна в 20-30-е годы. НЭП, образование СССР
61. Индустриализация, коллективизация, культурная революция
62. Общественно-политическая жизнь СССР в 30-е годы. Усиление тоталитарного режима
63. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы
64. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
65. Мир в послевоенный период. «Холодная война»
65. Период хрущевской «оттепели»
66. Период застоя (1964-1982 гг.)
67. Мировое сообщество и СССР в 50-80-е годы
68. Перестройка в СССР
69. Мировая политика в конце XX века. Основные проблемы и пути их решения
70. Россия в конце XX века

Критерии оценки уровня освоения дисциплины:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
75-89	4	хорошо
60-74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно