



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность **43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.11**

Организация обслуживания в общественном питании

факультет **Туристский сервис**

форма обучения **очная** цикл дисциплин **БД.02**

Всего учебных занятий	169 часов
в том числе:	
<i>аудиторных</i>	117 часов
из них:	
лекций	8 часов
практических	109 часов
<i>самостоятельных</i>	52 часов
Форма промежуточной аттестации	
диф. зачет	2 семестр



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ
ЛОПД.0.30.08.2016

Лист 2 из 28

Рабочая программа составлена на основании учебного плана МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 06-1225 на кафедре лингвистического обеспечения профессиональной деятельности факультета туризма и гостеприимства

Составитель рабочей учебной программы
доцент кафедры ЛОПД Е.Г. Петрашевская

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры лингвистического обеспечения профессиональной деятельности

Протокол заседания №1 от «30» августа 2016 г.

И.о. заведующего кафедрой О.Р. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета туристского сервиса Т.Г. Пахомова

Руководитель Центра менеджмента качества Е.А. Шкабура

Начальник методического отдела Е.В. Яковлева



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Задачи дисциплины:

- формирование владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование способности осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- формирование способности обучающихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения;
- воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- формирование способности свободного использования словарного запаса;
- формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке;
- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования устанавливает требования к *личностным, метапредметным и предметным* результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

Личностные результаты, формируемые при изучении дисциплины «Иностранный язык»:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;



- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне:

- умение планировать своё речевое и неречевое поведение; умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную с другими обучающимися проектную работу;
- умение работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации;
- умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умение самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовую лексику в рамках изучаемой тематики (объем 1200-1400 лексических единиц);
- основы общения на иностранном языке;



- речевой этикет;
- грамматический минимум, основные структуры и функции языка, необходимые для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке в повседневных ситуациях;
- правила чтения и написания слов, словосочетаний, грамматических конструкций.

уметь

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

иметь практический опыт:

- свободного общения в различных формах и на разные темы;
- свободного использования словарного запаса;
- написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке;
- свободного владения языковыми средствами;
- межкультурного общения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- работы с информацией;
- межкультурного общения на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин БД.02.

Содержательно она закладывает основы знаний и умений для освоения дисциплины «Иностранный язык» ОГСЭ.04, а также успешного прохождения производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	
Аудиторные занятия (всего)	117	54	63	
в том числе:				
- лекции	8	4	4	
- практические и семинарские занятия	109	50	59	
Самостоятельная работа студентов - всего	52	24	28	
в том числе:				
- решение ситуационных задач, контрольных заданий	16	8	8	
- подготовка к интерактивным занятиям, деловым играм	16	8	8	
- работа с литературой, источниками сети Интернет	8	4	4	



- другие виды СРС	12	6	6	
Общая трудоемкость 169 часов	169	78	91	
Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет 2 семестр			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание
Основной модуль		
Раздел 1 «Вводно-фонетический курс»		
1.1.	Звуковая система английского языка	Звуковая система английского языка и ее особенности по сравнению с русской артикуляцией.
1.2.	Правила чтения букв и буквосочетаний	Классификация английских гласных. Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний. Особенности английской орфографии. Интонация и интонационное оформление отрезков речи.
Раздел 2. «Страны и народы»		
2.1.	Страны и национальности	Название стран и национальностей
2.2.	Столицы мира	Название основных столиц мира
Раздел 3 «Речевой этикет»		
3.1	Установление социальных контактов	Формулы выражения приветствия, знакомства, прерывания кого-либо, предположения, привлечения внимания, прощания, обращения, благодарности, извинения, поздравления, похвалы, сожаления и радости, одобрения, желания, разочарования, просьбы, помощи, ответа на просьбу и т.д.
Раздел 4 «Сведения о себе»		
4.1.	«Сведения о себе»	Имя, возраст, национальность, любимое занятие в свободное время, увлечения, учеба в колледже, название будущей профессии.
Раздел 5 «Отдых, досуг»		
5.1.	Отдых, досуг, в гостинице	Увлечения, хобби, занятия спортом, путешествие, туризм. Проблемы на отдыхе. Погода. Описание гостиницы. Месторасположение. Описание номера. Заполнение карточки гостя.
Раздел 6 «Семья»		
6.1.	Моя семья	Занятия членов семьи. Описание внешности. Родственные отношения. Семейные праздники. Домашние животные. Помощь по дому.
Раздел 7. В туристическом агентстве		



7.1.	В туристическом агентстве	Бронирование поездки за рубеж. Выбор средства передвижения.
		Раздел 8 Работа в офисе
8.1.	Работа в офисе	Распорядок дня. Основные обязанности секретаря. Офисное оборудование. Расположение предметов в офисе.
		Раздел 9 Ежедневная деятельность
9.1.	Распорядок дня.	Распорядок дня. Один день из жизни известного бизнесмена.
9.2.	Ежедневные обязанности, учеба, расписание.	Описание ежедневных обязанностей. Учеба. Расписание занятий. Любимые предметы.
		Раздел 10 Дом, квартира
10.1.	Описание дома или квартиры	Описание дома или квартиры. Мебель, удобства, предметы домашней утвари.
10.2.	Месторасположение дома, квартиры	Месторасположение дома или квартиры. Прием гостей, посетителей.
		Профессионально направленный модуль Раздел 11 Отпуск, каникулы
11.1.	Отдых за рубежом	Отдых за рубежом. Любимые места отдыха россиян.
11.2.	Поездка на отдых	Описание самой интересной поездки и самой неудачной поездки на отдых.
		Раздел 12 Покупки
12.1.	Покупки	Покупки одежды, сувениров и подарков
		Раздел 13 Продукты и напитки
13.1.	Продукты и напитки	Название основных видов продуктов питания и напитков.
		Раздел 14 Город
14.1.	Москва – мой родной город	Москва – мой родной город. Ориентировка в городе. Описание улицы и района.
		Раздел 15 Поездка за рубеж
15.1.	Поездка в Великобританию.	Поездка в Великобританию. Заказ авиабилетов. Бронирование гостиницы и экскурсий

5.2. Распределение часов по темам и видам занятий

№ п.п.	наименование разделов и тем	лекции	практические и семинарские занятия	из них:		самостоятельная работа студентов	ВСЕГО часов по теме
				интерактивные занятия	контрольные срезы		
1	«Вводно-фонетический курс»	4	2				6



1.1	Звуковая система английского языка	2					2
1.2	Правила чтения букв и буквосочетаний	2	2				4
2	«Страны и народы»		6			4	10
2.1	Страны и национальности		4			2	6
2.2	Столицы мира		2			2	4
3	Раздел «Речевой этикет»	3	6			2	8
3.1.	Установление социальных контактов		6		2 к.р. № 1	2	8
	Раздел «Сведения о себе»	4	6			2	8
4.1.	«Сведения о себе»		6	2		2	8
5	Раздел 5 «Отдых, досуг»		6			4	10
5.1.	Отдых, досуг, в гостинице		6	2	2	4	10
6.	Раздел «Семья»	6	6			4	10
6.1.	Моя семья		6		2	4	10
7	Раздел 7. В туристическом агентстве		9			4	13
7.1.	В туристическом агентстве		9	2	2 к.р № 2	4	13
8	Раздел 8 Работа в офисе		9			4	13
8.1.	Работа в офисе		9			4	13
	Раздел Ежедневная деятельность	9	4	5		4	13
9.1.	Распорядок дня	2	3			2	7
9.2.	Ежедневные обязанности, учеба, расписание	2	2		2	2	6



10	Раздел 10 Дом, квартира		9			4	13
10.1.	Описание дома или квартиры		6	2		2	8
10.2.	Месторасположение дома, квартиры		3			2	5
11	Раздел 11 Отпуск, каникулы		9			4	13
11.1.	Отдых за рубежом		3			2	5
11.2.	Поездка на отдых		6		2 к.р. № 3	2	8
12	Раздел 12 Покупки		9			4	13
12.1.	Покупки		9			4	13
13	Раздел 13 Продукты и напитки		9			4	13
13.1	Продукты и напитки		9		2 к.р. № 4	4	13
14	Раздел 14 Город		9			4	13
14.1.	Москва – мой родной город		9	2	2	4	13
15	Раздел 15 Поездка за рубеж		9			4	13
15.1.	Поездка в Великобританию		9	2		4	13
Общая трудоемкость (час)		8	109	12	8 4 к.р.	52	169

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Тема интерактивного занятия	Объем (час)	Форма проведения	Используемые методики, педагогические технологии
1. Сведения о себе	2	Ролевая игра	Игровая симуляция
2. Отдых досуг	2	Дискуссия	Компьютерная презентация
3. В туристическом агентстве	2	Ролевая игра	Игровая симуляция
4. Описание дома или квартиры	2	Ролевая игра	Игровая симуляция
5. Москва – мой родной город	2	Творческий проект	Компьютерная презентация
6. Поездка в Великобританию	2	Деловая игра	Игровая симуляция



7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Контрольные работы

Контрольные работы проводятся в форме письменных тестов.

Образцы заданий

Контрольная работа № 1

Тема: Вводно-фонетический курс

Речевой этикет

1. Выпишите слова в соответствии с данными звуками.

afraid, dine, fuss, gold, gym, large, late, meet oven, sad, slip, style, term, theme.

2. Напишите предложения во множественном числе.

1. It's a nice city. 2. This man is a lawyer. 3. That secretary is busy. 4. This woman is from London. 5. It's a child. 6 The address of the travel agency is wrong.

3. Составьте предложения из данных слов, используя правильную форму глагола to be.

1. It/pen. 2. She/ England. 3. They/English. 4. We/lawyers. 5. They/ill. 6. He/twenty. 7. Moscow/nice city.

4. Заполните пропуски личными местоимениями.

1. ___ am Tom Brown. 2. My name isn't Nick, ___ is John. 3. Alice is a typist. ___ is twenty. 4. Meet George and Mary. ___ are from America. 5. Let's meet tomorrow. Are ___ free?

5. Замените личные местоимения на соответствующие притяжательные.

1. Is (she) husband a doctor? 2. These are (I) cassettes. 3. Those aren't (we) passports. 4. This is (he) office. 5. Is (you) teacher in class? 6. Are these (they) films?

6. Заполните пропуски артиклями, где необходимо.

1. This is ___ Ann. She is ___ doctor. She is ___ good doctor. 2. This is ___ book. ___ book is interesting, but it's ___ old. 3. Is ___ secretary in? – No, she isn't. She is ___ ill. She's in ___ hospital. 4. They are ___ tourists from ___ France. 5. This is ___ my book. 6. ___ students in my class are good. 7. Is this ___ Central Hospital? 8. Let's go to ___ theatre. 9. Is it in ___ Oxford Street?

7. Заполните пропуски предлогами, где необходимо.

1. The school is ___ 25 Park Avenue. 2. Let's meet ___ 7 o'clock. 3. Let's go ___ the disco ___ the evening. 4. Let's meet ___ this week. 5. See you ___ the cinema.

8. Закончите диалоги недостающими репликами.

1. – Is this The Metropole Hotel?

- Sorry, _____.

2. – Let's go out tomorrow.

- _____.

3. – Excuse me! Is that a bank?



4. – Are you a student?
- No, _____
5. – Hi, Mike! This is my friend Nick.
- _____.

7.2. Подготовка к практическим занятиям

№ темы	форма проведения	краткое содержание занятия	предварительная подготовка студентов	рекомендуемая литература и источники
1.	лекция	«Вводно-фонетический курс» Звуковая система английского языка	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Spotlight. Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express Publishing:Просвещение, 2012 – 248 с.
2.	Лекция	«Вводно-фонетический курс» Правила чтения букв и буквосочетаний	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express



				Publishing: Просвещение, 2012 – 248 с.
3.	практическое занятие	«Страны и народы» Страны и национальности	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 – 248 с.
4.	практическое занятие	«Страны и народы» Столицы мира	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 – 248 с.
5.	практическое занятие	Раздел 3 «Речевой этикет» Установление социальных контактов	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 – 248 с.



6.	практическое занятие	Контрольная работа № 1		
7.	практическое занятие	Раздел 4 «Сведения о себе» Имя, возраст, национальность, любимое занятие в свободное время. Увлечения, учеба в колледже, название будущей профессии.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express Publishing:Просвещение, 2012 – 248 с.
8.	интерактивное занятие	Раздел 4 «Сведения о себе» Ролевая игра	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express Publishing:Просвещение, 2012 – 248 с.
9.	практическое занятие	Раздел 5 «Отдых, досуг» Увлечения, хобби, занятия спортом, путешествие, туризм.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express Publishing:Просвещение, 2012 – 248 с.
10.	практическое	Раздел 5 «Отдых,	домашнее задание	О.В.



	занятие	досуг» Проблемы на отдыхе.		Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5- е изд. М.:Express Publishing:Просв ещение, 2012 – 248 с.
11.	практическое занятие	Раздел 5 «Отдых, досуг» Погода.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5- е изд. М.:Express Publishing:Просв ещение, 2012 – 248 с.
12.	практическое занятие	Раздел 5 «Отдых, досуг» Описание гостиницы. Месторасположение. Описание номера. Заполнение карточки гостя.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5- е изд. М.:Express Publishing:Просв ещение, 2012 – 248 с.
13.	интерактивное занятие	Раздел 5 «Отдых, досуг» дискуссия	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева



				Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express Publishing:Просвещение, 2012 – 248 с. Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 15
14.	практическое занятие	Раздел 6 «Семья» Занятия членов семьи. Описание внешности. Помощь по дому.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с.
15.	практическое занятие	Раздел 6 «Семья» Родственные отношения. Семейные праздники. Домашние животные.	домашнее задание	Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 8
6.	практическое занятие	Раздел 7. В туристическом агентстве Бронирование	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева



		поездки за рубеж.		Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express Publishing:Просвещение, 2012 – 248 с.
17.	практическое занятие	Раздел 7. В туристическом агентстве Бронирование поездки за рубеж. Выбор средства передвижения.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express Publishing:Просвещение, 2012 – 248 с.
18.	интерактивное занятие	Раздел 7. В туристическом агентстве Ролевая игра	домашнее задание	Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 5
19.	практическое занятие	Контрольная работа № 2		Фонды оценочных средств
20.	Лекция	Раздел 8 Работа в офисе Распорядок дня. Основные обязанности секретаря.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express



				Publishing: Просвещение, 2012 – 248 с.
21.	лекция	Раздел 8 Работа в офисе Офисное оборудование. Расположение предметов в офисе.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 – 248 с.
22.	практическое занятие	Раздел 9 Ежедневная деятельность Распорядок дня. Один день из жизни известного бизнесмена.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 – 248 с.
23.	практическое занятие	Раздел 9 Ежедневная деятельность Описание ежедневных обязанностей. Учеба. Расписание занятий. Любимые предметы.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 –



				248 с.
24.	практическое занятие	Раздел 10 Дом, квартира Описание дома или квартиры.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с. Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
25.	практическое занятие	Раздел 10 Дом, квартира Мебель, удобства, предметы домашней утвари.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с. Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть



				1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
26.	практическое занятие	Раздел 10 Дом, квартира Месторасположение дома или квартиры. Прием гостей, посетителей.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с. Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
27.	интерактивное занятие	Раздел 10 Дом, квартира	домашнее задание	Петрашевская Е.Г. Travel with



		Ролевая игра		English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
28.	практическое занятие	Раздел 11 Отпуск, каникулы Отдых за рубежом.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с.
28.	практическое занятие	Раздел 11 Отпуск, каникулы Любимые места отдыха россиян.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с.
29.	практическое занятие	Раздел 11 Отпуск, каникулы Описание самой интересной поездки и самой неудачной	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский



		поездки на отдых.		язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с.
30.	практическое занятие	Контрольная работа № 3		Фонды оценочных средств
31.	практическое занятие	Раздел 12. Покупки Покупки одежды.	домашнее задание	Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
32.	практическое занятие	Раздел 12 Покупки Покупки сувениров и подарков	домашнее задание	Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
33.	практическое занятие	Раздел 13 Продукты и напитки Название основных видов продуктов питания и напитков.	домашнее задание	Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 18
34.	практическое занятие	Контрольная работа № 4		Фонды оценочных средств
35.	практическое занятие	Раздел 14 Город Москва – мой родной город. Ориентировка	домашнее задание	Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное



		в городе. Описание улицы и района.		пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
36	интерактивное занятие	Раздел 14 Город творческий проект	Презентация Power Point	Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
37.	практическое занятие	Раздел 15 Поездка за рубеж Поездка в Великобританию.	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с. Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
38	практическое занятие	Раздел 15 Поездка за рубеж Заказ авиабилетов. Бронирование гостиницы и экскурсий	домашнее задание	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват.



				учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2009. – 244 с. Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006, Урок 13
39.	интерактивное занятие	Раздел 15 Поездка за рубеж Деловая игра	Подготовка к деловой игре	Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 6. – М: МГИИТ, 2006

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

а) основная литература

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 – 248 с.
2. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2011. – 244 с.

б) дополнительная литература

1. Петрашевская Е.Г. Английский язык для повседневного общения. Учебное пособие. М: МГИИТ, 2006
2. Петрашевская Е.Г. Travel with English. Учебное пособие. Часть 1-6. – М: МГИИТ, 2006

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Интернет ресурсы:
www.study.ru
www.twirpx.com
www.esl.com
2. Экранно-звуковые пособия
3. Видеофильмы (в цифровом формате):
 - «Family Album»



- «Follow Me».
- “Take a Look”
- “Looking Ahead”

з) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Коришунова С.И. Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык Б.Д.», специальности 43.02.10, 43.02.11, 43.02.01, М.:МГИИТ, 2015, с- 90.

8.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а) перечень оборудования

Реализация учебной дисциплины требует наличие мультимедийного кабинета иностранного языка.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
Ауд. № 211, 204, 516, 517, 533	<ul style="list-style-type: none">• Компьютеры с выходом в интернет• Технические средства для прослушивания кассет и дисков• Технические средства для просмотра видеокассет и DVD дисков• Мультимедийный проектор• Доска маркерная белая	Мультимедийные средства используются для внедрения инноваций по дисциплине

б) учебно-методические материалы, средства обучения

Наглядные пособия

- Карта Великобритании
- Карта США
- Карта Лондон и его достопримечательности
- Грамматические таблицы

Комплект контрольно-оценочных средств

- Контрольные работы
- Экзаменационные билеты
- Критерии оценки

в) перечень информационных технологий

1) Компьютерные программы

- English Trainer 5800 – тренажер экзаменатор понимания английского языка.
- Ex_ciser
- Английский язык на раз-два-три



- 2) Учебные презентации
- 3) Аудио - и CD диски к учебному пособию.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВЫПОЛНЕННЫЙ В ВИДЕ ОТДЕЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

9.1. Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Раздел 1 Вводно-фонетический курс

1. Сколько букв и звуков в английском алфавите?
2. Назовите основные правила чтения гласных букв.
3. Назовите основные правила чтения согласных букв.
4. Назовите основные дифтонги.

Раздел 2 Страны и народы

1. Where are you from?
2. What is your home town?
3. What countries are tourists coming to Moscow from?
4. What are their nationalities?

Раздел 3 Формулы речевого этикета

1. What forms of greetings in English do you know?
2. What does the form of greeting depend on?
3. What forms of saying good-bye do you know?
4. What are the ways of apologizing in English?
5. What are the most common ways of asking people for something?
6. What do the English say when they want to invite somebody?
7. What phrases do you use when you introduce people to each other?

Раздел 4 Сведения о себе

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Where do you study?
5. What's your hobby?
6. What do you like to do in your free time?

Раздел 5 Отдых, досуг

1. What are typical free time activities in Russia?
2. What is your favorite free time activity?
3. Do you do any kind of sports?
4. What kinds of sports are popular in Russia?
5. Do many Russian people go to the gym?
6. How do you usually spend your weekends?
7. What do you like doing in bad weather?



8. What can you do at the seaside in hot summer weather?
9. Are there many hotels in Moscow?
10. What rooms are there in a hotel?
11. What is there in a single room?
12. What questions should you ask a guest to help him to fill in a hotel card?

Раздел 6 Семья

1. How big is your family? How many are you?
2. What do your parents do? How old are they?
3. Have you got any brothers or sisters (cousins, aunts, uncles, nephews, nieces)?
4. What do your parents look like? Describe one of the members of your family.

Раздел 7. В туристическом агентстве

1. Where can you book a tour to another country?
2. Can you book a train or plane ticket in a travel agency?
3. How can you pay for the tour?
4. How can a tourist travel to Prague? What means of transportation can you recommend?

Раздел 8 Работа в офисе

1. What skills do you need to work in an office?
2. Can you operate a computer?
3. Do you think you'll be able to operate a fax machine and a photocopier?
4. Can you type in English?
5. Is it necessary to know English if you'd like to work in an office?

Раздел 9 Ежедневная деятельность

1. Do you work or study?
2. Where do you study?
3. Where would you like to work after graduation?
4. What is your typical day like?
5. Do many business people keep a diary? How important is it for business people to do it?
6. Are you a good time-manager?

Раздел 10 Дом, квартира

1. Do you live in flat or a house of your own?
2. What is your address?
3. What is your place like? Describe one of the rooms.
4. Do you often give parties?
5. When did you last have a party?
6. How many people did you ask to your party?
7. Did you have a good time? What were you doing at the party?

Раздел 11 Отпуск, каникулы

1. Where did you go on your last holiday?
2. How did you travel there?
3. What travel arrangements did you make? Where did you make them?
4. Was it a good or a bad holiday?
5. Where did you stay?



6. What was the weather like?
7. Describe the best holiday you've ever had and the worst holiday you've ever had.

Раздел 12 Покупки

1. Where do people go shopping for clothes?
2. What is the best place in your city to do shopping?
3. How often do you go shopping?
4. How do you pay for the things you buy?
5. What do you have to do before buying clothes or shoes?

Раздел 13 Продукты и напитки

1. What are your favorite foods and drinks? Are they national or international?
2. What international foods and drinks are popular in Russia?
3. Where can people have a snack in Moscow?
4. What foods and drinks does a McDonald serve? Is there a self-catering service there or do you have to pay a waiter for the service there?

Раздел 14 Город

1. Is Moscow your home town? What do you know about it?
2. What are the most interesting tourist sights for visitors in Moscow?
3. How can you get around the city?
4. What is the most convenient transport in your city?
5. What street do you live in?
6. What is there in your neighbourhood?

Раздел 15 Поездка в Англию

1. What travel arrangements will you make for a trip to England? Where will you do it?
2. What cities would you like to visit?
3. How will you travel around England?
4. What tourist sights will you see?
5. What foods and drinks will you try?
6. What presents and gifts will you buy back home?

9.2. Критерии оценки уровня освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он логически верно, аргументировано и ясно строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он логически верно, аргументировано и ясно строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию;



- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако студент не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил коммуникативную задачу; не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.