



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

вариативная часть, обязательные дисциплины. Б1.В.ОД.2

направление подготовки (профиль) 43.03.02 Туризм

профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

факультет туризма и гостеприимства

<b>Общая трудоемкость</b> <i>(в академических часах / ЗЕ)</i>	72 часа / 2 ЗЕ		
в том числе по формам обучения:	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>аудиторных</b>	36	28	12
из них:			
лекций	12	10	4
практических	24	18	8
<b>самостоятельных на подготовку к зачету</b>	36	44	56
			4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
зачет	1 семестр	1 семестр	1 курс



Рабочая программа составлена на основании ФГОС  
и учебного плана МГИИТ имени Ю.А.Сенкевича  
на кафедре менеджмента и социально-экономических дисциплин  
факультета туризма и гостеприимств

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры менеджмента и социально-экономических дисциплин  
канд. юрид. наук Д.Э. Удалов

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры  
менеджмента и социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания от 30 августа 2016г. № 1  
Заведующий кафедрой С.К. Тарчоков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета туризма и гостеприимства С.П. Анзорова

Руководитель Центра менеджмента качества Е.А. Шкабура

Начальник методического отдела Е.В. Яковлева



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы. Формирование научных знаний о правовом регулировании общественных отношений и правовой системе государства, правовом регулировании международных отношений.

Задачи дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение планируемых результатов по виду деятельности: правовое регулирование различных видов деятельности:

Ознакомление студентов с мировой историей формирования государства и права.

Показать роль и значение различных источников права в правовом регулировании общественных отношений.

Сформировать у студентов навыки использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

понятие и сущность государства и права, их место и роль в жизни общества; понятие норма права и нормативно-правовых актов; особенности международного права и международно-правовых норм; источники российского права; понятие закона и других, подзаконных нормативно-правовых актов; систему российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности; понятие гражданского правоотношения; понятие и виды юридических лиц; понятие обязательства и ответственность за его ненадлежащее исполнение; брачно-семейные отношения, взаимные права и обязанности родителей, детей и супругов; понятие, содержание и виды трудового договора, дисциплину труда.

#### **уметь:**

- ориентироваться в специализированной литературе;
- анализировать текущее законодательство и практику его применения;
- оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;
- использовать предоставленные Конституцией Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина;
- применять нормативно-правовые акты при разрешении конкретных правовых ситуаций.

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;
- уметь понимать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в практической деятельности.

### Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.



ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части. Правоведение использует следующие категории, взаимодействующие с категориями дисциплин «История», «Социология», «Основы социального государства», «Политология»: государство; структура государственного аппарата; социальные регуляторы общественных отношений; политическая система общества; правовое регулирование общественных отношений. Содержательно она закладывает основы знаний и умений для освоения последующих дисциплин «Правовое регулирование туристской и гостиничной деятельности», «Документационное обеспечение профессиональной деятельности», а также успешного прохождения производственной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	по формам обучения		
	очно	очно-заочно	заочно
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	28	12
в том числе:			
- лекции	12	10	4
- практические и семинарские занятия	24	18	8
<b>Самостоятельная работа студентов - всего</b>	36	44	56
в том числе:			
- подготовка сообщений, докладов, рефератов	8	10	16
- решение ситуационных задач, контрольных заданий	7	10	10
- подготовка к интерактивным занятиям, деловым играм	7	10	10
- работа с литературой, источниками сети Интернет	7	10	10
- другие виды СРС	7	4	10
Вид промежуточной аттестации - зачет			4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	72		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ



## **Раздел 1. «Государство и право».**

### **Тема 1.1. «Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства».**

В теории государства и права – государство рассматривается как организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения. К признакам государства относятся наличие территории (государственной границы), населения, политической власти, суверенитета над территорией, правовой системы, аппарата принуждения, налоговой системы и других признаков.

### **Тема 1.2. «Понятие и признаки права. Форма (источники) права. Нормативно-правовой акт – понятие. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность».**

Право понимается как система общеобязательных правил поведения, формально определенных и закрепленных в официальных документах, поддерживаемая силой государственного принуждения. К признакам права следует относить: общеобязательность, правила поведения всегда имеют определенную форму внешнего выражения (закон, прецедент, договор), нормы права (правила поведения) закрепляются в официальных документах (в каждом государстве существует своя система законодательства, различаемая в частности по форме правления и форме государственного устройства).

## **Раздел 2. «Характеристика отраслей права РФ».**

### **Тема 2.1. «Конституционное право РФ. Административное право РФ. Уголовное право РФ».**

Характеристика основных публичных отраслей российской системы права. Основы конституционного строя Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, структура органов государственной власти. Классификация административных правоотношений по осуществлению государственного регулирования и порядка привлечения к административной ответственности. Характеристика уголовного преступления и классификация преступлений, государственная политика по предотвращению совершения противоправных действий.

### **Тема 2.2. «Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право РФ».**

Характеристика основных частных отраслей российской системы права. Роль и значение гражданского права, на развитие гражданского общества и развитие экономической деятельности. виды гражданских правоотношений. Права и обязанности супругов, правоотношения родителей и детей. Возникновение изменение и прекращение трудовых правоотношений. Правовой статус работника и работодателя.

### **Тема 2.3. «Процессуальные отрасли права. Гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное право РФ. Уголовно-процессуальное права РФ. Исполнительное производство».**



Характеристика процессуальных отраслей российской системы права. Виды процессуальных правоотношений, возникающих в процессе реализации законодательства Российской Федерации. Защита гражданских и других прав физических и юридических лиц в процессе осуществления деятельности. Характеристика судебной системы Российской Федерации. Порядок исполнения решений судов.

#### **Тема 2.4. «Международное право».**

Характеристика международного права, как системы норм права наднационального значения. Классификация источников правового регулирования международного права. Роль и значение международных организаций, по поддержанию мира и безопасности.

### **5.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

#### **Для очной формы обучения**

№ п.п.	наименование разделов и тем	лекции	практические и семинарские занятия	из них:		самостоятельная работа студентов	ВСЕГО часов по теме
				интерактивные	контрольные работы, зачеты		
1	«Государство и право».	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
1.1.	Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства.	2	2	2		6	10
1.2.	Понятие и признаки права. Форма (источники) права. Нормативно-правовой акт – понятие. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.	2	2	2	2	6	10
2	«Характеристика отраслей права РФ».	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>52</b>
2.1.	Конституционное право РФ. Административное право РФ. Уголовное право РФ.	2	4	2		6	12
2.2.	Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право РФ.	2	8	4		6	16
2.3.	Процессуальные отрасли права. Гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное право РФ.	2	4	4	2	6	12



	Уголовно-процессуальное права РФ. Исполнительное производство.						
2.4.	Международное право.	2	4	2		6	12
<b>Общая трудоемкость (час)</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п.п.	наименование разделов и тем	лекци и	практиче ские занятия	из них:		самост оя тельная работа студент ов	ВСЕГО часов по теме
				интер актив ные занят ия	контрол ьные работы, зачеты		
1	«Государство и право».	2	4	4	2	8	14
1.1	Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства.	1	2	2		4	7
1.2.	Понятие и признаки права. Форма (источники) права. Нормативно-правовой акт – понятие. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	2	2	2	4	7
2	«Характеристика отраслей права РФ».	8	14	6	2	36	58
2.1	Конституционное право РФ. Административное право РФ. Уголовное право РФ.	2	4	2		10	16
2.2.	Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право РФ.	2	4	2	2	10	16
2.3.	Процессуальные отрасли права. Гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное право РФ. Уголовно-процессуальное права РФ. Исполнительное производство.	2	2			10	14
2.4.	Международное право.	2	4	2		6	12
<b>Общая трудоемкость (час)</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

**Для заочной формы обучения**



№ п.п.	наименование разделов и тем	лекции	практические	СРС	ВСЕГО
1	«Государство и право».	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
1.1	Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства.	1	2	15	18
1.2.	Понятие и признаки права. Форма (источники) права. Нормативно-правовой акт – понятие. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	2	15	18
2	«Характеристика отраслей права РФ».	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
3	Международное право.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>Зачет</b>					<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость (час)</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

## 6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Тема интерактивного занятия	Объем (час)	Форма проведения	Методики
«Источники правового регулирования. Нормативно-правовой акт и судебный прецедент как источник права»	4	практическое занятие проводится в форме обсуждения проектов студентов по совершенствованию законодательства в сфере туристской деятельности.	Дебаты
«Административные правоотношения»	6	разбор практической ситуации. Порядок привлечения к административной ответственности.	Деловая игра
«Принципы международного права. Международное признание государств»	6	разбор практических ситуаций – судебных решений о защите прав потребителей – туристов и других субъектов туристской деятельности.	Дебаты
<b>Всего</b>	<b>16</b>		

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины;
- Материалы для подготовки обучающихся к практическим, семинарским занятиям;
- Темы рефератов и методические рекомендации по написанию
- Материалы для подготовки обучающихся к текущим контрольным срезам и тестированию;
- Методические указания для выполнения контрольных работ студентами заочной формы обучения.





## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в федеральном государственном образовательном стандарте;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

**Планируемые уровни оценки компетенции:**

- **пороговый** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 60-74 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;
- **продвинутый** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 75-89 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;
- **высокий** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 90-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 8.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции	Знания, умения, навыки	Средства оценки
-------------------------	------------------------	-----------------



<p>ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и сущность государства и права, их место и роль в жизни общества; понятие норма права и нормативно-правовых актов; особенности международного права и международно-правовых норм; источники российского права; понятие закона и других, подзаконных нормативно-правовых актов; систему российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности;</li><li>- понятие гражданского правоотношения; понятие и виды юридических лиц; понятие обязательства и ответственность за его ненадлежащее исполнение; брачно-семейные отношения, взаимные права и обязанности родителей, детей и супругов; понятие, содержание и виды трудового договора, дисциплину труда.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в специализированной литературе;</li><li>- анализировать текущее законодательство и практику его применения;</li><li>- оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;</li><li>- использовать предоставленные Конституцией Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина;</li><li>- применять нормативно-правовые акты при разрешении конкретных правовых ситуаций.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;</li><li>- уметь понимать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в практической деятельности.</li></ul>	<p><b>Этап 1.</b> Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекции;</li><li>– практические занятия по темам теоретического содержания;</li><li>– самостоятельная работа студентов по вопросам тем теоретического содержания.</li></ul> <p><b>Этап 2.</b> Формирование навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практические и семинарские занятия;</li><li>– ситуационные задачи;</li><li>– самостоятельная работа по решению ситуационных заданий.</li></ul> <p><b>Этап 3.</b> Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач;</li><li>– анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях;</li><li>– тестирование текущих знаний;</li><li>– контрольные срезовые задания;</li><li>– итоговый контроль по дисциплине.</li></ul>
---	--	--

**8.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**



<b>Описание показателей</b>	
<b>Этап 1:</b> Формирование базы знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение лекционных и практических занятий;</li> <li>- ведение конспекта лекций</li> </ul>
<b>Этап 2:</b> Формирование навыков практического использования знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем;</li> <li>- обоснованное решение ситуационных задач;</li> <li>- наличие правильно выполненной самостоятельной работы</li> </ul>
<b>Этап 3:</b> Проверка усвоения материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия;</li> <li>- успешное прохождение тестирования;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий;</li> <li>- результаты зачета, экзамена</li> </ul>
<b>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</b>	
<b>Этап 1:</b> Формирование базы знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение лекционных и практических занятий не менее 80%;</li> <li>- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение не менее 60%</li> <li>- участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии не менее 50%</li> </ul>
<b>Этап 2:</b> Формирование навыков практического использования знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент должен знать сущность и специфику дисциплины с правильностью не менее 60%;</li> <li>- может определить основные направления исследований в туризме, источники и виды информации с правильностью не менее 60%;</li> <li>- может анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа с правильностью не менее 60%;</li> <li>- владеет способностью сбора и анализа информации с правильностью не менее 60%;</li> <li>- владеет способностью корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем с правильностью не менее 60%</li> </ul>
<b>Этап 3:</b> Проверка усвоения материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания и задачи решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений с правильностью не менее 60%</li> <li>Оценка «5» ставится при наличии 90-100% правильных ответов или решений;</li> <li>Оценка «4» ставится при наличии 75-89% правильных ответов или решений;</li> <li>Оценка «3» ставится при наличии 60-74% правильных ответов или решений</li> </ul>
<b>Описание шкал оценивания</b>	
Оценивание результатов устных опросов на зачете	<p>Ответ студента на зачете оценивается на:</p> <p>«зачтено» - если ответы на вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах, в ответах</p>



	<p>на вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок          «не зачтено» - если не выполнены условия для получения оценки «зачтено».</p>	
<p>Оценивание результатов индивидуального контроля на занятии</p>	<p>Шкала оценивания:          «Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормами права и теоретическим материалом.          «Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.          «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.          «Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.</p>	
<p>Оценивание результатов тестирования и контрольных срезов</p>	<p>Репродуктивность знаний: ответ/метод решения заданий закрытого типа совпадает с установленным в тесте.          Умения, навыки: в работе демонстрируется умение самостоятельного решения заданий открытого типа рекомендованными методами.          Шкала оценивания при тестировании:          «отлично» - 90-100% правильных ответов;          «хорошо» - 75-89% правильных ответов;          «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;          «неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.</p>	
<p>Оценивание докладов, рефератов, эссе</p>	<p>1. Знание и понимание теоретического материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
	<p>2. Анализ и оценка информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- студент использует большое количество различных источников информации;</li> <li>- дает личную оценку проблеме;</li> </ul>
	<p>3. Построение суждений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> <li>- общая форма изложения полученных</li> </ul>



		результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.
	4. Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.
		- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа отвечает всем 4 критериям - оценка «хорошо» если работа отвечает всем 3 критериям - оценка «удовлетворительно» если работа отвечает всем 2 критериям - оценка «неудовлетворительно» если работа не отвечает критериям

### **8.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

#### **Решение тестовых заданий и контрольных срезов**

Проводится два раза в течение семестра, с использованием информационных технологий или бумажных носителей.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

#### **Написание докладов, рефератов**

Доклад должен состоять из введения, основной части и заключения, общим объемом 2-3 печатных страницы, продолжительностью не более 5-7 минут. Презентация состоит из 5-10 слайдов.

При выборе темы реферата обучающийся составляет план, который включает введение, основную часть и заключение.

Во *введении* обосновывается выбор данной темы с точки зрения её актуальности, излагаются цель и задачи работы, делается библиографическое описание.



В *основной части* раскрываются вопросы, которые, по мнению автора, целесообразно осветить в работе. При этом следует учитывать особенности изложения материала в рефератах репродуктивных (рефератах-конспектах и рефератах-резюме) и продуктивных (рефератах-обзорах и рефератах-докладах) и не допускать дословной переписки текстов из учебников. Реферирование предполагает интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.

В *заключении* автор делает выводы по теме.

В конце работы приводится *список использованной литературы*.

### **Индивидуальный контроль на практическом занятии**

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Для ответа на вопрос отводится 5-10 минут. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, категории.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа студента**

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися программного учебного материала во внеаудиторное время. Оценивание знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе СРС, может включать:

- работу с учебной литературой по темам, которые были предметом обсуждения на лекциях;
- изучение литературы при подготовке к семинарским занятиям;
- реферирование библиографических источников по вопросам, которые требуют самостоятельного освоения;
- выполнение контрольных заданий вовремя или после изучения темы;
- устные или письменные ответы на предлагаемые вопросы для самопроверки;
- подготовку итогового комплексного задания и др.

### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль проводится по окончании семестра, в котором изучается дисциплина, в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки – в форме зачета.

Преподаватель на вводной лекции (первом занятии) знакомит обучающихся академической группы с программой учебной дисциплины, в том числе с технологической картой дисциплины, порядком определения количества ЗЕ, графиком, формами и процедурой прохождения текущего контроля, а также примерными вопросами для подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль – это форма контроля теоретических знаний, полученных студентом в процессе изучения всей учебной дисциплины или ее части, и умения их применять в практической деятельности. Он должен учитывать выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины, в том числе самостоятельную работу, участие в семинарах, выполнение контрольных работ. Для повышения мотивации обучающихся к освоению образовательной программы путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы применяется балльно-рейтинговая система.



#### **8.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Все темы учебной дисциплины (финальный контроль)	ОК-6, ОПК-1.	Комплект вопросов для зачета
	<b>Раздел 1. «Государство и право».</b>		
2	Тема 1.1. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства.	ОК-6, ОПК-1.	Тестовое задание Комплект вопросов для практического занятия. Тематика рефератов.
3	Тема 1.2. Понятие и признаки права. Форма (источники) права. Нормативно-правовой акт – понятие. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.	ОК-6, ОПК-1.	Тестовое задание Комплект вопросов для практического занятия. Тематика рефератов.
	<b>Раздел 2. «Характеристика отраслей права РФ».</b>		
4	Тема 2.1. Конституционное право РФ. Административное право РФ. Уголовное право РФ.	ОК-6, ОПК-1.	Тестовое задание Комплект вопросов для практического занятия. Тематика рефератов.
5	Тема 2.2. Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право РФ.	ОК-6, ОПК-1.	Тестовое задание Комплект вопросов для практического занятия. Тематика рефератов.
6	Тема 2.3. Гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное право РФ. Уголовно-процессуальное права РФ. Исполнительное производство.	ОК-6, ОПК-1.	Тестовое задание Комплект вопросов для практического занятия. Тематика рефератов.
7	Тема 2.4. Международное право.	ОК-6, ОПК-1.	Тестовое задание Комплект вопросов для практического занятия. Тематика рефератов.



8	Все темы учебной дисциплины.	ОК-6, ОПК-1.	Перечень вопросов для семинарских занятий.
9	Все темы учебной дисциплины.	ОК-6, ОПК-1.	Тематика рефератов

### КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-правового режима.
3. Право: понятие, признаки.
4. Источники права.
5. Система российского права.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Система законодательства, нормативно-правовые акты.
8. Правотворческий процесс: понятие, субъекты законодательной деятельности.
9. Понятие правоотношения, состав. Объект и субъекты правоотношения.
10. Юридические факты
11. Правонарушение: понятие, юридический состав, виды.
12. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.
13. Отрасли российского права.
14. Общая характеристика конституционного права.
15. Источники конституционного права. Конституция РФ 1993 года.
16. Основы правового статуса личности.
17. Федеративное устройство.
18. Система органов государственной власти.
19. Общая характеристика административного права.
20. Субъекты административного права.
21. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
22. Административная ответственность: понятие, виды.
23. Общая характеристика уголовного права.
24. Задачи и принципы уголовного права.
25. Понятие и виды преступлений. Состав преступления.
26. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
27. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
28. Амнистия. Помилование.
29. Общая характеристика гражданского права.
30. Источники и принципы гражданского права.
31. Система гражданского права.
32. Понятие и структура гражданского правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений.
33. Субъекты гражданских правоотношений.
34. Граждане как субъекты гражданского права: правоспособность и дееспособность, эмансипация, признание гражданина недееспособным.
35. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, правоспособность, коммерческие и некоммерческие организации.
36. Порядок образования, реорганизации, ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.





37. Объекты гражданских правоотношений: вещи, ценные бумаги, нематериальные блага.
38. Право собственности: понятие, приобретение и прекращение. Защита права собственности.
39. Обязательственное право: понятие, основания возникновения обязательств, обеспечение исполнения обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
40. Гражданско-правовой договор: понятие, формы, классификация, условия заключения, изменения и расторжения договора.
41. Общая характеристика семейного права.
42. Условия заключения брака, прекращение брака.
43. Права и обязанности родителей и детей.
44. Общая характеристика трудового права.
45. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения, стороны.
46. Трудовой договор: понятие, содержание, срок. Порядок заключения, изменения и расторжения.
47. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
48. Общая характеристика процессуальных отраслей права.
49. Субъекты гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
50. Субъекты уголовного процессуального права: суд, полномочия суда, участники уголовного процесса со стороны обвинения, участники уголовного процесса со стороны защиты.
51. Понятие и признаки исполнительного производства.
52. Понятие и принципы международного права.
53. Источники международного права.
54. Субъекты международного права и международные организации.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту

- если студент:

знает:

- понятие и сущность государства и права, их место и роль в жизни общества; понятие норма права и нормативно-правовых актов; особенности международного права и международно-правовых норм; источники российского права; понятие закона и других, подзаконных нормативно-правовых актов; систему российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности;

- понятие гражданского правоотношения; понятие и виды юридических лиц; понятие обязательства и ответственность за его ненадлежащее исполнение; брачно-семейные отношения, взаимные права и обязанности родителей, детей и супругов; понятие, содержание и виды трудового договора, дисциплину труда.

умеет:

- ориентироваться в специализированной литературе;

- анализировать текущее законодательство и практику его применения;

- оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;

- использовать предоставленные Конституцией Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина;

- применять нормативно-правовые акты при разрешении конкретных правовых ситуаций.



владеет:

- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;
- уметь понимать и применять
- оценка «не зачтено» выставляется студенту - если студент имеет лишь частичное представление о курсе дисциплины, не обладает точными знаниями нормативных источников

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-правового режима.
3. Право: понятие, признаки.
4. Источники права.
5. Система российского права.
6. Система законодательства, нормативно-правовые акты.
7. Понятие правоотношения, состав. Объект и субъекты правоотношения.
8. Правонарушение: понятие, юридический состав, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.
10. Общая характеристика конституционного права.
11. Источники конституционного права. Конституция РФ 1993 года.
12. Основы правового статуса личности.
13. Система органов государственной власти.
14. Общая характеристика административного права.
15. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
16. Административная ответственность: понятие, виды.
17. Общая характеристика уголовного права.
18. Понятие и виды преступлений. Состав преступления.
19. Общая характеристика гражданского права.
20. Понятие и структура гражданского правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений.
21. Субъекты гражданских правоотношений.
22. Объекты гражданских правоотношений: вещи, ценные бумаги, нематериальные блага.
23. Право собственности: понятие, приобретение и прекращение. Защита права собственности.
24. Гражданско-правовой договор: понятие, формы, классификация, условия заключения, изменения и расторжения договора.
25. Общая характеристика семейного права.
26. Общая характеристика трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, содержание, срок. Порядок заключения, изменения и расторжения.
28. Общая характеристика процессуальных отраслей права.
29. Понятие и признаки исполнительного производства.
30. Информационное право.
31. Понятие и принципы международного права.
32. Источники международного права.

**Критерии оценки:**



Критерий	Требования к студенту
1. Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li><li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li><li>- нормативно-правовые акты, соответствуют теме;</li><li>- самостоятельность выполнения работы.</li></ul>
2. Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно применяет категории анализа;</li><li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li><li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li><li>- анализируются различные нормативно-правовые акты и другие источники правового регулирования (международные конвенции и декларации, судебная практика, гражданско-правовые договоры, международные договоры, правовая доктрина)</li><li>- студент использует большое количество различных источников информации;</li><li>- дает личную оценку проблеме;</li></ul>
3. Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"><li>- ясность и четкость изложения;</li><li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li><li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li><li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li></ul>
4. Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li><li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка.</li></ul>

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа отвечает всем 4 критериям;
- оценка «хорошо» если работа отвечает всем 3 критериям;
- оценка «удовлетворительно» если работа отвечает всем 2 критериям;
- оценка «неудовлетворительно» если работа не отвечает критериям.

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ТЕСТЫ)**

Для успешного выполнения контрольных работ, предусмотренных рабочей программой студентам необходимо:

- знать основные определения, используемые при изучении тем и основные нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующие общественные отношения.

**Определения:**



- право – система общеобязательных правил поведения, формально определенных и закрепленных в официальных документах и поддерживаемая силой государственного принуждения;
- предмет правового регулирования – общественные отношения которые регулируются данной отраслью права;
- метод правового регулирования – способы регулирования общественных отношений;
- источники (формы выражения) права – формы в которых получают закрепление нормы права регулирующие различные общественные отношения (например, правовой обычай, правовая доктрина, судебный прецедент, договор нормативного содержания, нормативно-правовой акт);
- принципы права – основополагающие начала на основе которых могут регулироваться различные общественные отношения;
- норма права – первичный элемент системы права, общеобязательное правило поведения властного характера, установленное государством и регулирующее общественные отношения;
- отрасль права – обособившаяся внутри данной системы права совокупность однородных правовых норм, институтов, регулирующих определенную область (сферу) общественных отношений;
- система права – это подразделение совокупности правовых норм на отрасли права и институты права в зависимости от предмета и метода регулирования общественных отношений;
- правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормами права;
- правонарушение – общественно опасное, виновное, наказуемое действие (бездействие), совершенное деликтоспособным субъектом.

Контрольный срез № 1 по темам курса 1.1.-1.2.

### **Вариант I.**

1. **Государство это** \_\_\_\_\_

2. **Функции государства это** \_\_\_\_\_

3. **К внутренним функциям государства относятся:**

- а) функция культурного сотрудничества;
- б) социальная функция;
- в) культурно-просветительская функция;
- г) дипломатическая функция.

4. **Форма государства это** \_\_\_\_\_

5. **Данный элемент формы государства отражает территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его составными территориальными единицами.**

- а) форма государственного устройства;
- б) форма правления;
- в) форма государственно-правового режима.



6. Закончите определение: форма правления, при которой вся полнота государственной власти осуществляется пожизненно, передается по наследству и сосредоточена в руках одного человека \_\_\_\_\_

7. К признакам государства относятся:

- а) территория;
- б) гражданство;
- в) правовая система;
- г) население;
- д) правоохранительные органы.

8. К признакам социального государства относятся:

- а) верховенство права;
- б) разделение властей.
- в) хорошая система образования, здравоохранения и т.д.

9. Под государственной границей понимается \_\_\_\_\_

10. К признакам права относятся:

- а) системность;
- б) обязательность;
- в) консерватизм;
- г) формальность.

11. Толкование права это \_\_\_\_\_

12. Видами толкования являются:

- а) нормативное толкование;
- б) самостоятельное толкование;
- в) доктринальное толкование;
- г) государственное толкование.

13. Механизм правового регулирования включает в себя \_\_\_\_\_

14. Институт права это \_\_\_\_\_

15. Что такое правовое отношение \_\_\_\_\_

16. Структурными элементами правовой культуры являются:

- а) правовая культура;
- б) правовая идеология;
- в) правовая психология;
- г) правовая политология.

17. Система органов исполнительной власти состоит из:

- а) Парламента Российской Федерации;
- б) Правительства Российской Федерации;



- в) Общественной палаты Российской Федерации;
- г) Министерств Российской Федерации.

18. **Срок полномочий президента Российской Федерации составляет:**

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) 7 лет.

19. **Правонарушение это** \_\_\_\_\_

20. **Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению это:**

- а) субъект правонарушения;
- б) субъективная сторона правонарушения;
- в) объекта правонарушения;
- г) объективная сторона правонарушения.

21. **Юридическая ответственность это** \_\_\_\_\_

22. **Основным международным правовым актом, регулирующим права человека является** \_\_\_\_\_

## Вариант II.

1. **Государство это** \_\_\_\_\_

2. **Внутренние функции государства это** \_\_\_\_\_

3. **К внешним функциям государства относятся:**

- а) оборонная функция;
- б) социальная функция;
- в) культурно-просветительская функция;
- г) дипломатическая функция.

4. **Что такое форма государства** \_\_\_\_\_

5. **Порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношение друг с другом и населением, называется:**

- а) форма государственного устройства;
- б) форма государственно-правового режима
- в) форма правления.

6. **Закончите определение: форма правления, при которой государственная власть делегируется коллегиальному или единоличному органу, называется** \_\_\_\_\_

7. **К основным признакам государства относятся:**

- а) суверенитет;



- б) правовая система;
- в) армия;
- г) население;
- д) территория.

**8. К признакам правового государства относятся:**

- а) верховенство права;
- б) хорошая система образования, здравоохранения, культуры;
- в) взаимная ответственность государства и личности.

**9. Под гражданством понимается \_\_\_\_\_**

**10. К признакам права относятся:**

- а) системность;
- б) формальность;
- в) фиксированность;
- г) позитивность.

**11. Толкование права это \_\_\_\_\_**

**12. К способам толкования права по объему относятся:**

- а) ограничительное толкование;
- б) расширительное толкование;
- в) буквальное толкование;
- г) государственное толкование.

**13. Основная функция права как социального регулятора \_\_\_\_\_**

**14. Что такое правовое отношение \_\_\_\_\_**

**15. Структурными элементами правовой культуры являются:**

- а) правовая идеология;
- б) правовая культурология;
- в) правовая психология;
- г) правовая политология.

**16. К уровня правосознания относятся:**

- а) профессиональное правосознание;
- б) научное правосознание;
- в) специальное правосознание;
- г) обыденное правосознание.

**17. Правонарушение это \_\_\_\_\_**

**18. Структурными элементами субъективной стороны правонарушения являются :**

- а) место совершения правонарушения;
- б) мотив;



- в) цель;
- г) вина.

19. *Юридическая ответственность это* \_\_\_\_\_

20. **Срок полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации составляет:**

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) 7 лет.

21. *Право избирать и быть избранным это* \_\_\_\_\_

22. *Основным международным правовым актом, регулирующим права человека является* \_\_\_\_\_

Ответы:

Вариант I.

1. **Государство это – организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения.**

2. **Функции государства это – основные направления деятельности государства.**

3. **К внутренним функциям государства относятся:** б, в.

4. **Форма государства это – показывает как организовано государство, включает форму правления, форму государственного устройства, форму правового режима.**

5. **Данный элемент формы государства отражает территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его составными территориальными единицами.** а.

6. **Закончите определение: форма правления, при которой вся полнота государственной власти осуществляется пожизненно, передается по наследству и сосредоточена в руках одного человека - монархия.**

7. **К признакам государства относятся** а, в, г, д.

8. **К признакам социального государства относятся:** в.

9. **Под государственной границей понимается - линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, отделяющее одно государство от другого.**

10. **К признакам права относятся:** а, б, г.

11. **Толкование права это – уяснение и разъяснение содержания правовой нормы.**

12. **Видами толкования являются:** а, в.

13. **Механизм правового регулирования включает в себя - правоотношение**

14. **Институт права это - группа норм права регулирующая отдельный вид общественных отношений.**

15. **Что такое правовое отношение - общественное отношение, урегулированное правом.**

16. **Структурными элементами правовой культуры являются:** б, в.

17. **Система органов исполнительной власти состоит из:** а, б, г.





18. **Срок полномочий президента Российской Федерации составляет:** в.
19. **Правонарушение это** - общественно опасное, наказуемое, виновное действие, нарушающее нормы права.
20. **Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению это:** б.
21. **Юридическая ответственность это** - неблагоприятные последствия, которые претерпевает лицо совершившее правонарушение.
22. **Основным международным правовым актом, регулирующим права человека является** - Всеобщая декларация прав человека.

Вариант II.

1. **Государство это** – организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения.
2. **Внутренние функции государства это** – основные направления деятельности государства на своей территории.
3. **К внешним функциям государства относятся:** а, г.
4. **Форма государства это** – показывает как организовано государство, включает форму правления, форму государственного устройства, форму правового режима.
5. **Порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношение друг с другом и населением, называется:** в
6. **Закончите определение: форма правления, при которой государственная власть делегируется коллегиальному или единоличному органу, называется - республика**
7. **К основным признакам государства относятся:** а, г, д.
8. **К признакам правового государства относятся:** а, в.
9. **Под гражданством понимается** – устойчивая правовая связь между человеком и государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями.
10. **К признакам права относятся:** а, б.
11. **Толкование права это** – уяснение и разъяснение содержания правовой нормы.
12. **К способам толкования права по объему относятся:** а, б, в.
13. **Основная функция права как социального регулятора** – регулировать общественные отношения.
14. **Что такое правовое отношение** – общественное отношение, урегулированное нормами права.
15. **Структурными элементами правовой культуры являются:** а, в.
16. **К уровня правосознания относятся:** а, б, г.
17. **Правонарушение это** – общественно опасное, виновное, наказуемое действие (бездействие), совершенное деликтоспособным субъектом.
18. **Структурными элементами субъективной стороны правонарушения являются:** б, в, г.
19. **Юридическая ответственность это** – неблагоприятные последствия следующие за совершенным правонарушением.
20. **Срок полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации составляет:** б.
21. **Право избирать и быть избранным это** – право участвовать в управлении делами государства.



**22. Основным международным правовым актом, регулирующим права человека является** - Всеобщая декларация прав человека.

Контрольный срез № 2 по темам 2.1.-2.4.

Вариант I.

**1. Выберите правильный ответ**

**Источником (формой) права является:**

- а) закон;
- б) былина;
- в) сказание;
- г) миф.

**2. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ – решение судебного органа или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении аналогичных правовых ситуаций.

**3. Верны ли следующие суждения?**

А. Первичным элементом в системе права являются нормы права.

Б. Международное право является составной частью национальной правовой системы права каждого современного демократического государства.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения неверны.

**4. Выберите правильный ответ.**

Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой на территории Российской Федерации является:

- а) Закон субъекта Российской Федерации;
- б) Указ Президента Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Приказы министра юстиции Российской Федерации.

**5. Выберите правильный ответ.**

Главой государства по Конституции Российской Федерации являются:

- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) министр обороны Российской Федерации;
- г) председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

**6. Установите соответствие между видом правоохранительных органов и той деятельностью, которую он осуществляет.**

Вид правоохранительных органов	Ответ	Функции правоохранительных органов
1. Суды общей юрисдикции		А. Общий надзор за соблюдением законности



2. Прокуратура		Б. Предварительное следствие
3. Следственный комитет		В. Оперативно-розыскная деятельность
4. Уголовный розыск		Г. Вынесение приговоров по уголовным делам

**7. Выберите правильный ответ.**

Одним из принципов гражданских правоотношений является:

- а) презумпция невиновности;
- б) состязательность;
- в) равенство сторон;
- г) неотвратимость наказания.

**8. Установите соответствие между видами дееспособности и возрастом, с которого она наступает.**

Вид дееспособности	Ответ	Возраст
1. Полная дееспособность		А. 14 – 18 лет
2. Неполная дееспособность		Б. 6 – 14 лет
3. Дееспособность малолетних		В. 18 лет.

**9. Выберите правильный ответ.**

Согласно действующему законодательству ребенком считается лицо:

- а) до 21 года;
- б) до 14 лет;
- в) до 18 лет;
- г) до 6 лет.

**10. Верны ли следующие суждения?**

А. Предупреждение – это административное наказание.

Б. Дисквалификация – это административное наказание.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения неверны.

**11. Выберите правильный ответ.**

В государстве пребывания уполномочены защищать интересы своего государства:

- а) частные лица;
- б) коммерческие фирмы;
- в) туристические бюро;
- г) дипломатические представительства.

**12. Верны ли следующие суждения?**

А. Источниками международного права могут выступать международные конвенции, международные обычаи, судебные решения.

Б. Источником международного права не являются общие принципы права.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;



- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения не верны.

Вариант II.

**1. Выберите правильный ответ**

**Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:**

- а) трудового;
- б) уголовного;
- в) гражданского;
- г) семейного.

**2. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ – в конституционном праве название отдельных политико-юридических актов, имеющее целью придать им торжественный характер, подчеркнуть их особо важное значение для судеб государства. Специфической чертой этого документа как нормативно-правового акта является общий, неконкретный характер содержащихся в нем положений, требующий дополнительного законодательного урегулирования.

**3. Найдите в предлагаемом перечне элементы системы права:**

- а) нормы права;
- б) институты права;
- в) свойства права;
- г) отрасли права;
- д) классификация правовых норм.

**4. Выберите правильный ответ.**

Высшей ценностью согласно Конституции Российской Федерации является:

- а) интересы государства;
- б) права и свободы человека;
- в) нерушимость границ;
- г) неотвратимость наказания.

**5. Выберите правильный ответ.**

Высшая исполнительная власть по Конституции Российской Федерации принадлежит:

- а) Парламенту Российской Федерации;
- б) Президенту Российской Федерации;
- в) Правительству Российской Федерации;
- г) Конституционному Суду Российской Федерации.

**6. Установите соответствие между признаком, характеризующим государство, и его определением.**

Признак государства	Ответ	Определение признака
1. Федерализм		А. Выборность главы государства
2. Правовое государства		Б. Государство и церковь отделены друг от друга
3. Светское государство		В. Государство состоит из ряда



		полноправных субъектов
4. Республика		Г. Верховенство права

**7. Верны ли следующие суждения?**

- А. Сделкоспособность – это элемент дееспособности граждан.  
Б. Деликтоспособность – это элемент дееспособности граждан.  
а) верно только А;  
б) верно только Б;  
в) оба суждения верны;  
г) оба суждения неверны.

**8. Установите соответствие между правами потребителя и их конкретными примерами**

Право потребителя	Ответ	Пример права потребителя
1. Право на качество		А. Товар не должен ограничиваться только одним видом.
2. Право на безопасность		Б. Товар должен быть пригодным к потреблению.
3. Право на информацию		В. Товар не может причинять вред здоровью.
4. Право на выбор		Г. Информацию о товаре можно узнать в СМИ, на его этикетке, у продавца.

**9. Найдите в предлагаемом перечне случаи, когда допускается лишение родительских прав:**

- а) наличие вины родителя;  
б) невозможность изменить поведение родителей в лучшую сторону;  
в) потеря родителями трудоспособности;  
г) перемена имени одного из родителей.

**10. Найдите в предлагаемом перечне меры административного наказания:**

- а) лишение специального права;  
б) конфискация орудия совершения правонарушения;  
в) лишение свободы;  
г) конфискация имущества;  
д) увольнение с работы.

**11. Выберите правильный ответ.**

Окончательное утверждение международного акта высшим законодательным органом государства, означающее признание акта обязательным для государства, - это:

- а) имплементация;  
б) верификация;  
в) ратификация;  
г) кодификация.

**12. Верны ли следующие суждения?**



- А. Международное гуманитарное право регулирует вопросы, отношения к военнопленным во время военных конфликтов.  
Б. Международное гуманитарное право регулирует вопросы защиты мирного населения во время ведения военных действий.  
а) верно только А;  
б) верно только Б;  
в) оба суждения верны;  
г) оба суждения неверны.

Ответы:

Вариант I.

1. **Выберите правильный ответ**

**Источником (формой) права является:** а.

2. **Вставьте пропущенное слово**

**прецедент** – решение судебного органа или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении аналогичных правовых ситуаций.

3. **Верны ли следующие суждения?**

А. Первичным элементом в системе права являются нормы права.

Б. Международное право является составной частью национальной правовой системы права каждого современного демократического государства: а.

4. **Выберите правильный ответ.**

Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой на территории Российской Федерации является: в.

5. **Выберите правильный ответ.**

Главой государства по Конституции Российской Федерации являются: б.

6. **Установите соответствие между видом правоохранительных органов и той деятельностью, которую он осуществляет:** 1-г, 2-а, 3-б, 4-в.

7. **Выберите правильный ответ.**

Одним из принципов гражданских правоотношений является: в.

8. **Установите соответствие между видами дееспособности и возрастом, с которого она наступает:** 1-в, 2-а, 3-б.

9. **Выберите правильный ответ.**

Согласно действующему законодательству ребенком считается лицо: г.

10. **Верны ли следующие суждения?**

А. Предупреждение – это административное наказание.

Б. Дисквалификация – это административное наказание: в.

11. **Выберите правильный ответ.**

В государстве пребывания уполномочены защищать интересы своего государства: г.

12. **Верны ли следующие суждения?**

А. Источниками международного права могут выступать международные конвенции, международные обычаи, судебные решения.

Б. Источником международного права не являются общие принципы права: а.

Вариант II.

1. **Выберите правильный ответ**



**Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права: в.**

**2. Вставьте пропущенное слово**

**Декларация** – в конституционном праве название отдельных политико-юридических актов, имеющее целью придать им торжественный характер, подчеркнуть их особо важное значение для судеб государства. Специфической чертой этого документа как нормативно-правового акта является общий, неконкретный характер содержащихся в нем положений, требующий дополнительного законодательного урегулирования.

**3. Найдите в предлагаемом перечне элементы системы права: а, б, г.**

**4. Выберите правильный ответ.**

Высшей ценностью согласно Конституции Российской Федерации является: б.

**5. Выберите правильный ответ.**

Высшая исполнительная власть по Конституции Российской Федерации принадлежит: в.

**6. Установите соответствие между признаком, характеризующим государство, и его определением: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а.**

**7. Верны ли следующие суждения?**

А. Сделкоспособность – это элемент дееспособности граждан.

Б. Деликтоспособность – это элемент дееспособности граждан: а.

**8. Установите соответствие между правами потребителя и их конкретными примерами: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а.**

**9. Найдите в предлагаемом перечне случаи, когда допускается лишение родительских прав: а.**

**10. Найдите в предлагаемом перечне меры административного наказания: а, б, г.**

**11. Выберите правильный ответ.**

Окончательное утверждение международного акта высшим законодательным органом государства, означающее признание акта обязательным для государства, - это: в.

**12. Верны ли следующие суждения?**

А. Международное гуманитарное право регулирует вопросы, отношения к военнопленным во время военных конфликтов.

Б. Международное гуманитарное право регулирует вопросы защиты мирного населения во время ведения военных действий: в.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 22 задания и 12 заданий соответственно;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 18-21 задание и 9-11 заданий соответственно;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 12-17 заданий и 6-10 заданий соответственно;

- оценка «неудовлетворительно» если студент правильно ответил на 11 и менее заданий и 5 и менее заданий соответственно.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) нормативно-правовые акты:**



1. Устав Организации Объединенных Наций (26.06.1945) // Международные акты о правах человека: сб. док. – М.: НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. – 784с.
2. Всеобщая декларация прав человека (12.12.1948) // Международные акты о правах человека: сб. док. – М.: НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. – 784с.
3. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // РГ. – 2009. – № 7.
4. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
6. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 51 – Ст. 5712.
8. О Судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // РГ. – 2011. – № 5405.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. Ст. – 3012.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, вторая, третья, четвертая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
15. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 // РГ. – 1993. – № 84.
16. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
17. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (в редакции Федерального закона от 19.07.2009 № 205-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
18. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.
19. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003. № 19-ФЗ (в редакции Федерального закона от 02.05.2012 № 41-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
20. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в редакции Федерального закона от 02.05.2012 № 41-ФЗ) // СЗ РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.
21. Консульский устав Российской Федерации: Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ // РГ. – 2010. – № 5226.
22. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ // РГ. – 2010. – № 168.





23. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 // РГ. – 2004. – № 3425.
24. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 // РГ. – 2004. – № 3483.
25. Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов: указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 // РГ. – 2011. – № 5405.
26. О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 // РГ. – 2011. – № 110.
27. Вопросы организации деятельности Правительства РФ: Постановление Правительства РФ от 18.06.1998 № 604 // СЗ РФ. – 1998. – № 27. – Ст. 3176.
28. О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 // РГ. – 2005. – № 3840.
29. Об утверждении Правил проведения общественного обсуждения проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов: постановление Правительства РФ от 22.02.2012 № 159 // РГ. – 2012. – № 5719.
30. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2010 год // РГ. – 2011. – № 101.
31. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2011 год // РГ. – 2012. – № 48.

#### **б) основная литература**

1. Правоведение: учебник / А.В. Малько [и др.] – 5-е изд. – М.: Кнорус, 2015 – 400 с.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015. – Электронный учебник.

#### **в) дополнительная литература**

1. Богатых Е.А. Гражданское и торговое право: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2004.
2. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1. / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: РГ-Прогресс, 2011.
3. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации: курс лекций. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 336 с.
4. Иванов В.В. Общая теория договора. – М.: Юристъ, 2006.
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права: учебно-методическое пособие – 2-е изд. М.: Проспект, 2012.
6. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. – М.: Юристъ, 2006.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность освоения дисциплины во многом определяется интенсивностью и



качеством самостоятельной работы студента. Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Изучение дисциплины с целью глубокого постижения материала целесообразно выполнять в два этапа.

Первый этап предполагает изучение конспекта лекций либо в день лекции, либо на следующий день. Основное внимание следует уделить пониманию проблем материала лекций и дополнению конспекта лекций.

Второй этап предполагает глубокое изучение материала с использованием обязательной и дополнительной литературы. Изучение должно сопровождаться с изображением всех рассматриваемых рисунков и предлагаемых схем самостоятельно на отдельном листе бумаги. Такой подход делает более эффективным процесс запоминания и стимулирует аналитическое восприятие учебного материала. На все занятия выносятся список проблем, предлагаемых к глубокому обсуждению. Именно эти проблемы должны являться стержнем всей подготовки.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;



2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При работе с нормативно-правовыми актами необходимо: дать общую информацию о законе и подзаконном акте (Указе Президента, Постановлении Правительства) – тип нормативно-правового акта; дату принятия и регистрационный номер документа; учесть последнюю редакцию нормативно-правового акта. Затем следует определить предмет правового регулирования данного нормативно-правового акта – т.е. указать какие виды общественных отношений регулирует данный документ; указать организационную структуру: количество разделов, глав, статей (пунктов). Если это специальный закон или подзаконный акт – указать основные термины (понятия) используемые в нем. Определить правовой статус – права и обязанности субъектов (участников) правоотношений, регулируемых данным нормативно-правовым актом. Полномочия государственных органов и вид ответственности за нарушение положений предусмотренных нормативно-правовым актом. В качестве заключения могут быть высказаны предложения по совершенствованию действующего механизма правового регулирования общественных отношений, предусмотренных данным нормативно-правовым актом.



## 10.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ, СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Семинар № 1, тема: «Государство и право»

**Форма проведения семинара:** семинар проводится в форме обсуждения презентаций студентов по предварительно выбранным темам. Дебаты по теме: «Источники правового регулирования. Нормативно-правовой акт и судебный прецедент как источник права».

**Цель семинарского занятия:** рассмотрение основных понятий теории государства и права. Определение признаков и функций государства, формы государства. Определение признаков права, форм выражения права, состав правоотношения, понятие и виды правонарушения и юридической ответственности. В ходе дебатов установить является ли судебный прецедент источником права в российской правовой системе.

**Основные понятия:** государство; признаки государства; функции государства; форма государства; правовое государство; право; признаки права; формы права; правоотношение; правовая культура; правонарушение; юридическая ответственность.

#### **План семинара:**

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Форма права.
6. Законодательный процесс.
7. Правоотношение.
8. Правонарушение и виды правонарушений.
9. Юридическая ответственность и виды юридической ответственности.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие теории происхождения государства и права существуют в теории права?
2. Какие «школы права» Вам известны?
3. Каким принципам должно отвечать правовое государство в современном мире?
4. В чем заключается роль законодательства в развитии гражданского общества?
5. В чем заключается отличие терминов «правовая система» и «система права»?
6. Какие отрасли права относятся к процессуальному праву?
7. Какие отрасли права относятся к материальному праву?
8. Перечислите основные источники правового регулирования?
9. Что такое система законодательства?
10. Что такое правовой статус субъекта правоотношения?
11. Как влияет правосознание на формирование гражданского общества?

**Предварительная подготовка студентов:** Перед семинаром студенты должны самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям, нормативно-правовым актам



а также по другим, доступным им источникам (включая ИНТЕРНЕТ) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

Семинар № 2, тема: «**Конституционное право, Административное право, Уголовное право**».

**Форма проведения семинара:** семинар проводится в форме обсуждения презентаций студентов по предварительно выбранным темам. Отдельно рассматриваются вопросы, связанные с порядком привлечения виновных лиц к административной ответственности.

**Цель семинарского занятия:** характеристика основных (ведущих) отраслей правовой системы Российской Федерации. Рассмотрение основ конституционного строя Российской Федерации. Анализ управленческой и юрисдикционной концепции административного права. Роль уголовного права в правовой системе Российской Федерации.

**Основные понятия:** система права; публичное право; Конституция Российской Федерации; конституционное право; основы конституционного строя; система органов государственной власти; административное право; юрисдикция; административная ответственность; уголовное право; субъекты уголовного права; уголовная ответственность.

**План семинара:**

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации как основной с источник конституционного права.
3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Система органов государственной власти Российской Федерации.
5. Источники административного права.
6. Административное правонарушение – порядок привлечения к административной ответственности.
7. Источники и принципы уголовного права.
8. Уголовное преступление – порядок привлечения к уголовной ответственности.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте характеристику публичным отраслям права?
2. В чем отличие публичных отраслей права от частных отраслей права?
3. Перечислите этапы развития конституционного законодательства в России?
4. Дайте основную характеристику Конституции Российской Федерации?
5. Структура Конституции Российской Федерации?
6. Дайте классификацию прав человека и гражданина предусмотренную Конституцией Российской Федерации?
7. Определите правовой статус субъектов конституционных правоотношений?
8. Дайте характеристику административного права России?
9. Определите правовой статус субъектов административных правоотношений?
10. Определите порядок привлечения к административной ответственности?



11. Дайте классификацию административных правонарушений?
12. Дайте характеристику уголовного права России?
13. Каким признакам должно соответствовать противоправное действие, являющееся преступлением?
14. Определите обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности в соответствии с уголовным законодательством?
15. Определите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственности в соответствии с уголовным законодательством?
16. Дайте классификацию уголовных преступлений в соответствии с уголовным законодательством?
17. Определите правовой статус субъектов уголовных правоотношений?

**Предварительная подготовка студентов:** Перед семинаром студенты должны самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям, нормативно-правовым актам, а также по другим, доступным им источникам (включая ИНТЕРНЕТ) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

Семинар № 3, тема: «**Гражданское право, Семейное право, Трудовое право**».

**Форма проведения семинара:** семинар проводится в форме обсуждения презентаций студентов по предварительно выбранным темам. Применение кейс-технологий.

**Цель семинарского занятия:** рассмотрение гражданского и семейного права как основы правового статуса гражданина. Правосубъектность физического и юридического лица. Права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности работника и работодателя.

**Основные понятия:** частное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; правосубъектность; дееспособность; правоспособность; деликтоспособность; юридическое лицо; публичное образование; доверенность; договорное право; сделка; наследственное право; авторское право; трудовой договор; принципы права.

**План семинара:**

1. Характеристика гражданского права.
2. Субъекты гражданского права.
3. Понятие и признаки договора.
4. Защита прав потребителей.
5. Права и обязанности супругов.
6. Права и обязанности родителей и детей.
7. Права и обязанности работника и работодателя.
8. Трудовой договор.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие общественные отношения регулирует частное право?
2. Перечислите основные источники гражданского права?



3. Объясните, является ли судебный прецедент источником гражданского права?
4. Каким признакам должно соответствовать юридическое лицо, чтобы быть субъектом гражданского права?
5. Дайте классификацию организационно-правовым формам юридических лиц в соответствии с российским законодательством?
6. Какие виды договоров предусмотрены гражданским законодательством?
7. Как определяется международное частное право?
8. Что такое авторское право и патентное право?
9. Определите правовой статус субъектов семейных правоотношений?
10. Дайте характеристику брачному договору?
11. Классифицируйте права ребенка в соответствии с семейным законодательством?
12. В чем отличие правового статуса работника и работодателя в соответствии с трудовым законодательством?
13. Какова роль международного права в развитии трудовых правоотношений?
14. Назовите принципы трудового права?
15. Определите порядок привлечения к дисциплинарной ответственности в соответствии с трудовым законодательством?
16. Что такое дисциплина труда?
17. Определите порядок рассмотрения трудовых споров?

**Предварительная подготовка студентов:** Перед семинаром студенты должны самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям, а также по другим, доступным им источникам (включая ИНТЕРНЕТ) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

Семинар № 4, тема: «**Процессуальное право**».

**Форма проведения семинара:** семинар проводится в форме обсуждения презентаций студентов по предварительно выбранным темам.

**Цель семинарского занятия:** закрепление полученных знаний о способах и формах защиты гражданских прав; построение системы судов общей юрисдикции Российской Федерации и системы арбитражных судов Российской Федерации; рассмотрение особенностей связанных с применением норм гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

**Основные понятия:** процессуальное право; судебная система; процессуальные правоотношения; судопроизводство; иск; судебный приказ; исполнительное производство.

**План семинара:**

1. Характеристика процессуального права.
2. Гражданское процессуальное право.
3. Субъекты процессуальных отраслей права.
4. Исковое производство.



**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение процессуальной деятельности?
2. Определите различия между юрисдикционной и неюрисдикционной деятельностью государственных органов?
3. В чем заключается различие между терминами «юридический процесс» и «юридическая процедура»?
4. Перечислите виды процессуальных отраслей права?
5. Дайте характеристику конституционному процессу?
6. Дайте характеристику налоговому процессу?
7. Определите правовой статус субъектов процессуальных правоотношений?
8. В чем отличие искового производства от неискового производства?
9. Определите правовой статус субъектов исполнительных правоотношений?
10. Классифицируйте виды судебных решений в гражданском процессуальном праве?
11. Классифицируйте виды судебных решений в уголовном процессуальном праве?

**Предварительная подготовка студентов:** Перед семинаром студенты должны самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям, нормативно-правовым актам, а также по другим, доступным им источникам (включая ИНТЕРНЕТ) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

**Семинар № 5, тема: «Международное право».**

**Форма проведения семинара:** Семинар проводится в форме обсуждения презентаций студентов по предварительно выбранным темам. Дискуссия по теме «Принципы международного права. Международное признание государств».

**Цель семинарского занятия:** характеристика международного права как наднациональной системы права. Определение источников правового регулирования международного права. Определение правового статуса субъектов международных правоотношений.

**Основные понятия:** международное право; международная юрисдикция; система международного права; источники международного права; субъекты международного права; международная защита прав человека.

**План семинара:**

1. Международное право.
2. Источники международного права.
3. Система международного права.
4. Международная защита прав человека.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте характеристику принципам международного права?
2. Определите источники международного права?
3. Перечислите основные полномочия ООН?
4. Назовите основные органы, входящие в структуру ООН?





5. Как влияет международное право на развитие национальной правовой системы?
6. Перечислите международные акты, определяющие права человека?
7. Назовите международный механизм защиты прав человека?

**Предварительная подготовка студентов:** Перед семинаром студенты должны самостоятельно изучить по учебникам и учебным пособиям, а также по другим, доступным им источникам (включая ИНТЕРНЕТ) вопросы, выносимые на занятие и быть готовыми к их обсуждению в режиме свободной дискуссии.

### **10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА:**

Рекомендуемая логика построения реферата такова. В начале следует показать значимость рассматриваемой проблемы в широком контексте, затем – в более «узком», прикладном значении. На втором этапе следует структурировать саму проблему: причины первого-второго-третьего уровня; генезис проблемы и ее последствия: близкие, ожидаемые, известные; и отдаленные, ранее не изученные. На этом этапе рекомендуем формализовать результаты с помощью таких способов, как диаграмма «сходства», «связей», и их аналогов. На третьем этапе автору следует сфокусировать внимание на одной конкретной, сравнительно обособленной причине возникновения проблемы, рассмотреть ее детально, и предложить свой особый (ранее не разработанный) вариант решения. Завершая реферат, следует показать – какие последствия будет иметь предложенное автором решение, сначала в «узком», затем в «широком» контексте (это позволяет «закольцевать» тему, вернуться к началу реферата – постановке проблемы). Тематика рефератов не исчерпывается темами, приведенными в программе дисциплины. Студент вправе сформулировать собственную тему. Тема должна быть утверждена преподавателем заблаговременно, до начала выполнения работы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-правового режима.
3. Право: понятие, признаки.
4. Источники права.
5. Система российского права.
6. Система законодательства, нормативно-правовые акты.
7. Понятие правоотношения, состав. Объект и субъекты правоотношения.
8. Правонарушение: понятие, юридический состав, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.
10. Общая характеристика конституционного права.
11. Источники конституционного права. Конституция РФ 1993 года.
12. Основы правового статуса личности.
13. Система органов государственной власти.
14. Общая характеристика административного права.
15. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
16. Административная ответственность: понятие, виды.



17. Общая характеристика уголовного права.
18. Понятие и виды преступлений. Состав преступления.
19. Общая характеристика гражданского права.
20. Понятие и структура гражданского правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений.
21. Субъекты гражданских правоотношений.
22. Объекты гражданских правоотношений: вещи, ценные бумаги, нематериальные блага.
23. Право собственности: понятие, приобретение и прекращение. Защита права собственности.
24. Гражданско-правовой договор: понятие, формы, классификация, условия заключения, изменения и расторжения договора.
25. Общая характеристика семейного права.
26. Общая характеристика трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, содержание, срок. Порядок заключения, изменения и расторжения.
28. Общая характеристика процессуальных отраслей права.
29. Понятие и признаки исполнительного производства.
30. Информационное право.
31. Понятие и принципы международного права.
32. Источники международного права.

#### **10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради (тетрадах) и должна включать в себя полное по содержанию и отредактированное по стилю реферативное изложение теоретического материала, список использованной литературы, оформленный в соответствии со стандартом, приложения (если они есть).

Ответы на теоретические вопросы должны быть достаточно емкими, при необходимости сопровождаться формулами, расчетами и примерами источников. Обязательна ссылка на используемую литературу. Целесообразно использовать фактические материалы предприятий и организаций, на которых работает студент.

Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. выбор темы;
2. определение основных вопросов, рассматриваемых в данной теме;
3. подбор и изучение литературы по теме; составление плана работы;
4. собственно написание и оформление контрольной работы;
5. представление работы на кафедру; проверка и оценка работы.

Номер варианта выбирается по согласованию с преподавателем. Выбрав задание, студенту необходимо ознакомиться с содержанием основных блоков дисциплины и перечнем рекомендуемой литературы.

При подборе литературы целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тему. Основной понятийный аппарат содержится в учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, словарях. Дополнительную и весьма существенную информацию дают монографии, статьи, статистические сборники. Необходимо использовать как источник информации профессиональные периодические издания и интернет-источники, официальные сайты.



Изучение источников заканчивается составлением плана работы, формулировкой наиболее важных тезисов к каждому разделу плана и написанием самого текста контрольной работы.

Структурно контрольная работа состоит из следующих элементов: введение; теоретическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложения.

Введение предназначено для обоснования актуальности темы, описания цели и задач контрольного задания, краткой характеристики объекта исследования. Объем введения не должен превышать 2-х страниц текста.

Теоретическая часть работы должна раскрывать сущность выбранной темы, здесь приводятся основные понятия и категории, рассматриваемые в рамках контрольной работы, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем желательно изложить собственную позицию автора работы. В теоретической части могут рассматриваться также основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методик исследований и принятия управленческих решений, особенности финансово-экономической деятельности в конкретных отраслях и сферах. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым материалом. По тексту теоретического задания должны быть сноски на эти используемые источники. Теоретическую часть задания не следует перегружать цитатами, её объем не должен превышать 3 - 5 страниц текста.

Аналитическая часть работы должна быть более конкретной, чем теоретическая часть, детально раскрывать рассматриваемую проблему и базироваться на цифровом материале практической деятельности предприятий. В этом разделе студенту необходимо привести практические примеры из деятельности какого-либо предприятия (как правило - по основному месту работы студента-заочника) в соответствии с темой контрольной работы, приводя при необходимости расчеты и цифровой материал.

Студент в процессе выполнения контрольной работы должен проявить компетентность, эрудицию в области исследования, показать умение критически оценивать полученные результаты расчетов, выявлять недостатки, устанавливать причины сложившегося положения. В процессе анализа необходимо не столько констатировать факты, сколько выявлять причины происходящих изменений и давать количественную оценку их влияния на состояние и развитие анализируемых показателей. В аналитической части работы студент должен показать навыки обобщения информации, её обработки. При выполнении расчетов все вычисления производятся с точностью до 0,01.

Заключение содержит в сжатой форме оценку степени выполнения задач контрольной работы, намеченных во введении. Здесь же характеризуется степень личного участия студента при проведении анализа, оценки, экономической проработке предложений, подготовке организационных и управленческих мероприятий. В заключении приводятся основные выводы, полученные в ходе выполнения практической части контрольной работы. Объем заключения не должен превышать 1-2 страницы текста.

Список использованной литературы оформляется в следующей последовательности: законодательные акты, нормативные документы, учебная литература. В список литературы может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 10 источников.

Приложения содержат промежуточные материалы, на основе которых выполнена



теоретическая часть работы (устав предприятия, бухгалтерский баланс, исходная информация и т.д.).

При выполнении контрольной работы следует помнить, что работа не засчитывается в том случае, если она не носит самостоятельного характера, дословно списана из литературных источников, а также, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, в тексте содержатся ошибочные положения, научный аппарат оформлен не по стандарту, текст напечатан небрежно, с ошибками.

Законченная и оформленная работа сдается на проверку. Полученные в ходе проверки замечания исправляются, после чего контрольная работа засчитывается и сдается.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:**

- <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций;
- <http://президент.рф/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации;
- <http://www.government.ru/> - Сервер органов Государственной власти Российской Федерации;
- <http://www.nalog.ru/rn77/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
- <http://www.russiatourism.ru/> - Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации;
- <http://www.tourpom.ru/> - Ассоциация «Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «Тупромощь».

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

включает перечень информационно-справочных систем:

- Электронно-библиотечную систему – МГИИТ;
- Электронно-библиотечную систему – «Рукопт»;
- <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).