



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Т.В. Анисимова

«31» 08 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (НИР)

индекс по рабочему плану **Б2.В.04(Н)**
направление подготовки **43.04.02 Туризм**
профиль **Инновационные технологии в туризме**
факультет **Туризм и гостеприимство**
кафедра: **Туризма**

Общая трудоемкость (в ЗЕ / неделях)	9 ЗЕ / 6 недель	
	очная	заочная
в том числе по формам обучения:		
Форма промежуточной аттестации		1 семестр
Зачет с оценкой	2 семестр	2 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр	3 семестр

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО
и учебного плана ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича
на кафедре туризма
факультета туризма и гостеприимства

Составитель рабочей программы дисциплины

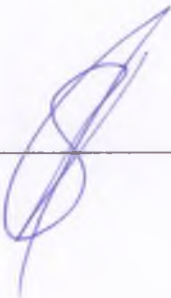
канд. экон. наук, доцент  Кутепова Г.Н.

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры туризма

Протокол заседания от «30» августа 20 18 № 1

Заведующий кафедрой  Косолапов А.Б.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела  Вознесенская В.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы НИР

Рабочая программа практики «НИР» является элементом основной образовательной программы, реализуемой в МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2.Практики учебного плана.

Форма (тип) практики: рассредоточенная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта

Компетенции	Практический опыт
ПК-4; Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	<ul style="list-style-type: none">– проведения диагностики и проектирования организационных, производственных и управленческих структур в индустрии туризма;– оценки экономической эффективности отдельных мероприятий в рамках целевых программ устойчивого развития рекреации и туризма.
ПК-5; Способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	<ul style="list-style-type: none">– использования современных методик оценки перспективности новых направлений, проведения конкретных мероприятий, организации производственных объединений, внедрения новых технологий формирования, продвижения и реализации туристского продукта.
ПК-11; Готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	<ul style="list-style-type: none">– моделирования рациональных функциональных структур туристско-рекреационного освоения территории;– использования приемов анализа внешней среды развития туризма и рекреации;– применения инновационных технологий проектирования, разработки и реализации туристского проекта различной направленности.
ПК-12; Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	<ul style="list-style-type: none">– применения теоретических знаний в области теории и методологии рекреационной географии, рекреологии, методологии научных исследований при определении направлений исследований, разработке проектов устойчивого развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
ПК-13; Готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	<ul style="list-style-type: none">– представления результатов исследований в отраслевой периодической литературе;– участия в публикациях научных отчетов и проведения экспертиз;– публичных выступлений на научных и научно-практических конференциях различных уровней.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа по профилю специальности – это самостоятельная работа обучающегося по теме выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя магистерской диссертации, которая начинается с момента определения тематики. Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Целью научно-исследовательской работы является расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, формирование практических навыков в исследовании актуальной научной проблемы или решении конкретной проектной или практической задачи туристской отрасли, получение научно-обоснованных результатов исследований по исследуемой теме, которые определяют научную новизну магистерской диссертации.

Особенностью НИР является её тесная связь с другими формами самостоятельной работы – практиками, подготовка на основе результатов НИР выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По результатам выполнения НИР, магистрант должен:

- владеть практическим опытом обоснования актуальности темы научного исследования, установления объекта, предмета и области исследования, формирования информационной базы исследования;
- уметь определять степень изученности проблемы, теоретико-методологическую основу и научные методы, выдвигать и обосновывать гипотезы исследования;
- знать законы и нормативные акты, действующие стандарты исследуемого направления, требования, методы и приемы обоснования научной и практической новизны исследования, положений магистерской диссертации, выносимых на защиту.

Выполнение НИР базируется на основе:

- применения теоретических знаний в области теории и методологии рекреационной географии, рекреологии, методологии научных исследований в туризме и др.;
- задания на выполнение магистерской диссертации, разработанного руководителем магистерской диссертации и утвержденного выпускающей кафедрой;
- освоения магистрантом ООП по направлению 43.04.02 Туризм.

Необходимый уровень знаний для научно-исследовательской работы достигается в процессе изучения учебной программы в целом и участия в работе научного семинара «Актуальные направления исследований в индустрии туризма», однако наиболее тесно научно-исследовательская деятельность связана с изучением следующих дисциплин:

- Инновационные подходы к организационно-управленческой деятельности;
- Международный опыт инновационного развития индустрии туризма;
- Прогнозирование и планирование туристской деятельности;
- Инновационные технологии формирования, продвижения и реализации турпродукта;
- Управление рисками в туристском бизнесе.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 9 ЗЕ

Продолжительность практики: 6 недель (324 час.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость этапов НИР по семестрам

№ п/п	Этапы НИР	Очная форма		Заочная форма		
		2 семестр (час.)	3 семестр (час.)	1 семестр (час.)	2 семестр (час.)	3 семестр (час.)
1	Подготовительный, в т.ч. самостоятельная работа	18	18	18	18	18
2	Ознакомительный, в т.ч. самостоятельная работа	18	18	18	18	18
3	Производственный, в т.ч. самостоятельная работа	18	54	18	18	18
4	Аналитический, в т.ч. самостоятельная работа	36	108	36	36	36
5	Заключительный, в т.ч. самостоятельная работа	18	18	18	18	18
	Всего по сем., час.	108	216	108	108	108
	Всего по очн./заочн. форме	324		324		
	Всего по сем., ЗЕТ	3	6	3	3	3
	Всего по сем., недель	2	4	2	2	2
	Форма промежуточной аттестации	ЗсО	ЗсО	ЗсО	ЗсО	ЗсО

№ п/п	Этапы практики, виды работ	Формируемые компетенции (практические навыки)	Формы текущего контроля
<i>1 этап: подготовительный</i>			
1	Выбор предприятий и учреждений для проведения НИР в соответствии с заданием и темой магистерской диссертации. Подготовка сопроводительных документов и задания на выполнение НИР. Консультации с руководителем магистерской диссертации на постоянной основе для согласования задания, обсуждения и утверждения содержания программы/заданий на выполнение НИР на	ПК-4; Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	Заявление магистранта об утверждении темы магистерской диссертации, индивидуальный план выполнения НИР с указанием промежуточных этапов НИР, форм и методов контроля выполнения промежуточных заданий на выполнение НИР. Приказ о закреплении тематики магистерских диссертаций и распределении магистрантов по направлениям выполнения НИР

	заседании выпускающей кафедры.		
<i>2 этап: ознакомительный</i>			
2	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике.</p> <p>Ознакомление с внутренним распорядком дня предприятия/ организации /учреждения.</p> <p>Знакомство (экскурсия) по подразделениям предприятия/ организации/учреждения.</p> <p>Распределение по рабочим местам.</p> <p>Ознакомление с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, нормативная документация, изучение деятельности предприятия и др.)</p>	<p>ПК-4;</p> <p>Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии</p>	<p>Проверка заполнения дневника практики, соответствующих этапу прохождения практики разделов отчета</p>
<i>3 этап: производственный</i>			
3	<p>Изучение направлений деятельности, оценка основных показателей деятельности учреждения/ организации / предприятия.</p> <p>Систематизация фактического материала, группировка информации организационного характера, в том числе по численности и структуре персонала, проведение динамического и факторного анализа, социологических и маркетинговых исследований с последующим обобщением полученной информации, анкетирование, опросы, наблюдения и др., встречи с руководителями</p>	<p>ПК-4;</p> <p>Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии</p> <p>ПК-12;</p> <p>Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма</p>	<p>Заполнение дневника НИР по выполнению теоретической и практической части отчёта</p>

	компаний, посещение научных конференций, диспутов. Работа магистрантов в соответствующих подразделениях по выполнению индивидуальных заданий, выполнение заданий и поручений руководителя НИР и от организации		
<i>4 этап: аналитический</i>			
4	Обработка и анализ полученной информации, интерпретация результатов выполненного индивидуального задания, разработка концептуальных предложений, рекомендаций практического характера с обоснованием их целесообразности и экономической эффективности	ПК-4; Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии ПК-5; Способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии ПК-11; Готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма ПК-12; Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	Программы устойчивого или целевого развития туризма на федеральном/региональном/муниципальном уровнях, проекты по совершенствованию/развитию деятельности предприятия/различных видов туризма
<i>5 этап: заключительный</i>			
5	Оформление дневника, написание отчёта по результатам НИР, подготовка к его защите, сдаче зачёта по практике. Защита отчёта по НИР, зачет.	ПК-5; Способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии ПК-12; Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма ПК-13; Готовность представлять	Проверка отчёта, включающего сведения о конкретно выполненной работе в период практики, дневник практики, характеристика научно-производственной деятельности магистранта с оценкой его личностных качеств и уровня соответствия выполненной работы программе практики

	результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	
--	---	--

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения практики проходит в виде зачета с оценкой. На зачет представляются: оформленный дневник практики с характеристикой с места прохождения практики, отчет о прохождении практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Борисова А.В, Методы научных исследований в туризме. Текст лекций. Ярославль, ЯРГУ, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Кетова Н.П., Онищенко Е.В., Шарафутдинов В.Н. Формирование и реализация регионального туристского продукта на рынке рекреационно-оздоровительных услуг. Маркетинговый подход. М.: Издательство: Содействие – XXI век, 2011.

2. Кравчук Л.А. Структурно-функциональная организация ландшафтно-рекреационного комплекса в городах Беларуси. Минск: Издательство Беларуская Навука, 2011.

3. Методология научно-исследовательской работы магистра в сфере туризма и сервиса. Том 1. Монография / Третьякова Т.Н. М.: Русайнс, 2017.

4. Методология формирования и концепции инновационных процессов в экономике туризма. Монография / Гладилин В.А. М.: Русайнс, 2017.

5. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010.

6. Умнов В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010.

7.3. Интернет-ресурсы

1. http://edu.dvgups.ru/METDOC/CGU/SOTS_KULT_SERVIS/MET_N_ISL/METHOD/U_P/frame/3.htm

2. http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky24.htm

3. <http://www.vivanauka.ru/NauchnieIssledovaniya/nauchnie-issledovaniya-v-turizme>

4. <http://government.rudocs10861> – статистика

5. НЕБ - <http://elibrary.ru>

6. База данных <http://biodat.ru/doc/biodiv/part0.htm>

7. Библиотека стандартов ГОСТ Р [сайт] URL: <http://www.rgost.ru/>. – <http://www.fips.ru/>.

8. <http://www.kodeks.spmi.edu.ru:3000/>. <http://www.rntd.citis.ru/>

9. <http://teacode.com/online/udc/>

10. <http://vak.ed.gov.ru/ru/dissertation/>

11. <http://teacode.com/online/udc/>

12. <http://powerpoint4you.ru/?p=61>

13. URL: <http://www.nsu.ru/education/powerpoint/>

7.4. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2011 6-ФКЗ и от 30.12.2012 7-ФКЗ).

7.5. Периодические издания

1. www.ratanews.ru
2. www.tourbus.ru (ж-л «Турбизнес» для профессионалов)
3. www.tourinfo.ru (газета «Турифо»)
4. www.tourdom.ru («горячие» новости)
5. www.russiatourism.ru (официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ)
6. www.travel.ru (туристский портал)
7. www.turizm.ru (туристский портал)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Для проведения практики по НИР используются методы ИТ: применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации.

Для проведения практики по НИР соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: ПЭВМ с необходимой периферией, программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Для решения задач практики необходимо использовать следующие программные продукты:

- ОС Microsoft Windows XP, Vista, 7;
- архиватор WinRAR 3.XX;
- пакет Microsoft Office 2010;
- браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

Информационные справочные системы:

- КонсультантПлюс // www.consultant.ru;
- Гарант // www.garant.ru

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используется следующее программное обеспечение: офисные программы МАСТЕР-тур, данных Глобальных систем бронирования (Амадеус, Сейбр и др.), программные средства связи: Скайп, графические редакторы (Coral и др.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

С учетом специфики выполнения НИР в учреждениях/организациях/предприятиях туристской отрасли, в процессе ее прохождения используется материально-техническая база конкретного предприятия: офисная техника (компьютеры, сканеры, ксероксы, факсы, мультимедийное оборудование и др.), позволяющая производить изучение, моделирование и сбор материалов, связанных с выполнением магистерского исследования.

При проведении НИР необходимо обеспечить магистранта рабочим местом с выходом в Интернет и доступом к офисной технике, программным продуктам и др.

Магистрантам рекомендуется активное использование фондовых материалов отраслевых научно-исследовательских и проектных институтов, архивов, публичных библиотек и др.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Этапы формирования компетенций
ПК-4; Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	Знать: – основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов организации и управления в индустрии туризма.	Этап 1. Формирование базы знаний
	Уметь: – обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы.	Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний
	Иметь практический опыт: – самостоятельной научной и исследовательской работы, владеть приемами, способами и методами количественного и качественного анализа бизнес-процессов.	Этап 3. Проверка усвоения материала
ПК-5; Способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	Знать: – методологию организации и проведения научных исследований в области совершенствования бизнес-процессов; – подходы к оценке передовых практик решения научных проблем.	Этап 1. Формирование базы знаний
	Уметь: – проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами, оценивать результаты преобразований бизнес-процессов; – идентифицировать ключевых участников рынка, определять тип и особенности рыночного поведения конкурентов и потребителей.	Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний
	Иметь практический опыт: – использования приемов и инструментов оценки результатов научной деятельности в условиях неопределенности и многовариантности; – построения организационно-управленческих моделей, использования методов экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды.	Этап 3. Проверка усвоения материала
ПК-11; Готовность использовать	Знать: – особенности функционирования туристского	Этап 1. Формирование

современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	рынка в глобальной среде и специфику поведения его экономических агентов; – методологию научных исследований туристского рынка (спроса, предложения и конкуренции).	базы знаний
	Уметь: – формулировать объектно-предметную область и научную гипотезу исследования; – идентифицировать ключевых участников туристского рынка и определять тип их рыночного поведения; – определять главные направления перспективного развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний
	Иметь практический опыт: – построения организационно-управленческих моделей, экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды; – владения инструментами аргументации актуальности, теоретической и практической значимости, ожидаемых результатов избранной темы научных исследований.	Этап 3. Проверка усвоения материала
ПК-12; Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	Знать: – подходы к оценке передовых практик решения научных проблем; – методологию научных исследований.	Этап 1. Формирование базы знаний
	Уметь: – обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы; – формулировать объектно-предметную область и научную гипотезу исследования.	Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний
	Иметь практический опыт: – использования приемов и инструментов оценки результатов научной деятельности; – владения инструментами аргументации актуальности, теоретической и практической значимости, ожидаемых результатов избранной темы научных исследований.	Этап 3. Проверка усвоения материала
ПК-13; Готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	Знать: – основы планирования, организации и реализации научно-исследовательской работы; – принципы и правила представления результатов НИР, работы над рукописью и её оформлением; – методы и правила внедрения результатов научного исследования.	Этап 1. Формирование базы знаний
	Уметь: – планировать внедрение результатов научно-исследовательской работы; – обосновать методологические и	Этап 2. Формирование навыков практического

	<p>процедурные разделы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно проводить социально-экономические исследования, процедуры обработки данных, в т.ч. статистической. 	использования знаний
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки и оформления письменного изложения информации; – подготовки реферата и аннотации научной статьи, оформление библиографического списка в соответствии с правилами оформления НИР, ГОСТами и др.; – подготовки устного доклада и презентаций с материалами НИР. 	Этап 3. Проверка усвоения материала

10.2. Описание показателей и критериев оценивания профессиональных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Описание показателей</i>	
Этап 1. Формирование базы знаний	Освоенность современных методов, принципов, подходов, правил при проведении научных исследований
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Качество проведения научного исследования: обоснование актуальности, формирование целей и задач, уровень научной обоснованности организации и проведения аналитических, статистических и социально-экономических исследований
Этап 3. Проверка усвоения материала	Публикационная активность, количество материалов о внедрении результатов исследований в отраслевую и научно-педагогическую практику
<i>Критерии оценивания</i>	
Этап 1. Формирование базы знаний	Обоснованность применяемых методик и методов, расчетов экономической эффективности и конкурентоспособности предлагаемых концептуальных/ практических предложений/ мероприятий целевых программ развития рекреации/туризма, проектов повышения эффективности деятельности предприятий туристской отрасли.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Научная обоснованность концептуальных и практических предложений, выявленных факторов и направлений развития туристской деятельности, используемых методов, проведения сравнительного анализа методов и технологий с помощью многовариантных сценариев развития исследуемых процессов. Обоснование актуальности реализуемых моделей, решения практических задач, необходимости применения конкретных научных методов сбора и анализа информации, адекватности предлагаемых моделей, привлекательности и конкурентоспособности практических предложений, возможностей использования в дальнейших исследованиях полученных магистрантом научных результатов и внедрения предложений на предприятиях отрасли
Этап 3. Проверка усвоения материала	Предоставление не менее 6-ти научных статей, текстов и презентаций 4-х публичных выступлений, участие в НИР кафедры и института (не менее двух отчетов)
<i>Описание шкал оценивания</i>	

Оценивание отчета о прохождении производственной практики	1. Оценка освоенности теоретического материала (знания и понимания)	<ul style="list-style-type: none"> – определение рассматриваемых понятий и явлений выполнено четко, полно и доказательно (обоснованно сделаны ссылки и приведены примеры) – используемые понятия и определения соответствуют теме – оригинальность текста (самостоятельность выполнения) <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 1 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	2. Проверка содержательности и достоверности проведенного анализа	<ul style="list-style-type: none"> – в работе грамотно использованы категории анализа – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – приведены и проанализированы альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, которые определили позицию автора, выраженную в сбалансированном заключении – используется большое количество различных источников информации – сформулирована личная оценка проблемы <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 2 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	3. Проверка обоснованности суждений и выводов	<ul style="list-style-type: none"> – выдвинутые тезисы сопровождаются обоснованной аргументацией – приводятся различные точки зрения и их личная оценка – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 3 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	4. Оценка качества цифрового материала	<ul style="list-style-type: none"> – источниками цифровой информации (статистической) информации являются официальные сайты государственных, региональных и отраслевых органов власти, учебная и учебно-методическая литература, отраслевая периодика – используемые в контрольной работе цифровые данные актуальны (не ранее 2010 года); – соответствие массивов цифровой информации предмету исследования и методам аналитической обработки данных

		Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 4 также оценивается положительно (зачтено)
	5. Оценка качества оформления отчета о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует основным требованиям к оформлению и использованию цитат – соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка – в оформлении текста полностью соблюдены правила орфографии и пунктуации русского языка Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 5 также оценивается положительно (зачтено)

Оценка за отчет о прохождении практики:

- «отлично» выставляется студенту, если отчет соответствует 4-м критериям
- «хорошо», если отчет соответствует 3-м критериям
- «удовлетворительно», если отчет соответствует 2-м критериям
- оценка «неудовлетворительно», если отчет не соответствует указанным выше критериям

Итоговая оценка по итогам прохождения практики:

Определяется с учетом оценки, выставленной за заполнение Дневника практики, составление отчета и результатов сдачи дифференцированного зачета:

если оценка за отчет – «не удовлетворительно», студент не допускается к сдаче зачета, отчет возвращается студенту для исправления ошибок и учета замечаний;

– если оценка за отчет положительная, итоговая оценка определяется с учетом оценки, выставленной за отчет о прохождении практики и результатов сдачи дифференцированного зачета в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Отчет о прохождении практики	отлично	хорошо	удовлетворительно
Зачет с оценкой			
отлично	отлично	хорошо/отлично	хорошо
хорошо	хорошо/отлично	хорошо	удовлетворительно/ хорошо
удовлетворительно	хорошо	удовлетворительно/ хорошо	удовлетворительно

10.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап формирования знаний, умений, навыков	Контрольные материалы/задания
--	----------------------------------

<p align="center">Этап 1 Формирование базы знаний</p>	<p align="center">Вопросы для подготовки к прохождению практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие научные методы (критерии, подходы) применимы для определения приоритетных направлений в проектировании, при создании туристского продукта, разработки программы устойчивого развития туризма в регионе? 2.Какие существуют методические подходы для обоснования актуальности темы научного исследования? 3.Какие методы определения социально-экономической эффективности правомерны в индустрии туризма? 4.Какая нормативно-техническая документация используется для оценки технологических и инновационных рисков?
<p align="center">Этап 2 Формирование навыков практического использования знаний</p>	<p align="center">Примерные индивидуальные задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обоснуйте необходимость разработки концепции в научно-исследовательских работах в сфере туризма 2. Определите основные стадии разработки концептуальных предложений в процессе стратегического планирования развития туристической деятельности в регионе, муниципальном образовании, на предприятии отрасли 3.Сформулируйте основные принципы/методы стратегического анализа и разработки моделей развития территорий на базе инновационных туристических проектов 4.Сформулируйте основные методы и подходы к оценке эффективности стратегического моделирования развития регионального туризма на примере конкретных моделей и сценариев развития
<p align="center">Этап 3 Проверка усвоения материала</p>	<p align="center">Контрольные вопросы для проведения дифференцированного зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ закономерностей развития туристского рынка, туристской отрасли и туристического бизнеса 2.Методы и инструментарий анализа и обработки информации в области туристской деятельности 3.Оценка, обоснование и реализация маркетинговых стратегий и предложений 4.Современные теории и концепции бизнес-планирования 5.Правовые нормативы обеспечения деятельности предприятий туристской индустрии 6.Инновационные методы формирования, продвижения и реализации турпродукта

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для контроля выполнения НИР магистрантом должны быть представлены:

- заполненный дневник выполнения НИР с указанием по дням видов выполняемых заданий или работ, характеристикой с места практики;
- отчет о выполнении НИР, в котором отражены вопросы, обозначенные руководителем НИР для соответствующего этапа.

По результатам проверки представленных материалов, магистрант допускается к сдаче зачета с оценкой.

В ходе выполнения НИР каждый магистрант ведет дневник, в котором отражает проделанную работу в строгом соответствии с заданием руководителя магистерской диссертацией.

Отчет магистранта по НИР должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. При подготовке отчета магистранту следует использовать дневник НИР, предварительно подобрав различные отраслевые, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для определенного раздела информацию. Необходимо использовать творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

На конечной стадии выполнения НИР магистрант в установленные сроки представляет дневник и отчет руководителю НИР от института на проверку в сброшюрованном виде. Проверка отчетов по НИР должна осуществляться руководителем в течение трех дней и завершаться написанием рецензии.

Требования к содержанию отчета магистранта о выполнении научно-исследовательской работы. Отчет о выполнении НИР магистрантом состоит из двух частей.

Раздел 1. Работа над магистерской диссертацией

В соответствии с утвержденной темой диссертации и планом-графиком работы над диссертацией определяются задания, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации во времени по направлениям:

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных и др. источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Раздел 2. Выполнение НИР магистранта в семестре

В данном разделе отражается содержание самостоятельной работы магистранта.

Выполнение заданий в соответствии с программой НИР и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта

Выполнение заданий в соответствии с программой НИР вуза

Участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.

Выступления на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других межвузовских и региональных научных конференциях

Подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров и др.

Участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.

После проверки отчета магистрант должен сдать зачет. Основанием для допуска к зачету по практике является законченный и оформленный отчет, дневник выполнения НИР, наличие положительного отзыва руководителя от организации и рецензии руководителя.

Если руководитель НИР не допускает магистранта к зачету по итогам практики, то отчет возвращается магистранту на доработку с четкими и ясными замечаниями, изложенными на полях отчета. После доработки отчет необходимо представить на выпускающую кафедру для повторной проверки.

Дата и время зачета устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с календарным планом образовательного процесса.

Защита отчета проводится в форме устного сообщения магистранта, в котором он должен:

- обозначить методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности на практике;
- отразить основные полученные результаты и выводы, полученные в ходе прохождения научно-исследовательской практики;
- обосновать актуальность и научную новизну исследования.

После устного выступления студенту задаются контрольные вопросы для определения уровня сформированных компетенций.

Оценка результатов прохождения научно-исследовательской практики студентом является дифференцированной и комплексной. Требование дифференцированности означает выставление оценки по пятибалльной или стобалльной шкале, принятой в Институте. Требование комплексности предполагает совместный учет оценок, выставленных руководителем НИР от предприятия, руководителем от Института по результатам проверки отчета и дневника практики, результата, полученного по итогам защиты отчета по формуле:

$$O_{и} = \frac{0,2 * O_1 + 0,5 * O_2 + 0,3 * O_3}{3},$$

где $O_{и}$ – итоговая оценка, %;

O_1 – оценка, выставленная руководителем практики по месту прохождения практики;

O_2 – оценка, выставленная руководителем практики от Института по результатам проверки отчета и дневника;

O_3 – оценка, полученная по итогам устной защиты отчета.

Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах.

Поскольку руководитель практики от предприятия (учреждения, организации) выставляет оценку по пятибалльной шкале, то его оценку необходимо перевести в проценты:

– «отлично», – 100 %;

– «хорошо», – 85 %;

– «удовлетворительно», – 70 %.

Неудовлетворительная оценка означает, что магистрант должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

При подведении итогов по остальным позициям необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок пятибалльной шкале:

90 – 100 (%), – «отлично»;

75 – 89 (%), – «хорошо»;

60 – 74 (%), – «удовлетворительно»;

менее 60%, – «неудовлетворительно».

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность освоения программы при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается индивидуально в соответствии с их потребностями.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует

сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины *

На 20__/20__ учебный год в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №_ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник учебно-методического отдела _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«____» _____ 20__ г.

* Сведения о корректировке рабочей программы даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается зав. кафедрой без указания даты и № протокола.