



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Т.В. Анисимова

«30» 08 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

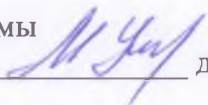
Научно-исследовательская работа (НИР)

индекс по учебному плану: **Б2.В.04 (Н)**
направление подготовки: **43.04.03 Гостиничное дело**
профиль: **Инновационные технологии в гостиничном и ресторанном бизнесе**
факультет: **Туризм и гостеприимство**
кафедра: **Гостиничного и ресторанного дела**

Общая трудоемкость (в ЗЕ / неделях)	9 ЗЕ / 6 недель	
в том числе по формам обучения:	очная	заочная
Форма промежуточной аттестации		
Зачет с оценкой	2 семестр 3 семестр	1 курс 2 курс 3 курс

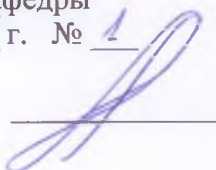
Программа практики составлена на основании ФГОС ВО
и учебного плана ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А.Сенкевича
на кафедре «Гостиничного и ресторанного дела»
факультета туризма и гостеприимства

Составитель рабочей учебной программы

 _____ доцент, канд. техн. наук М.Е. Успенская


УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры
протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой

 _____ профессор, доктор техн. наук, О.В. Пасько

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела

 _____ В.В. Вознесенская

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы НИР

Рабочая программа практики «НИР» является элементом основной образовательной программы, реализуемой в МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело».

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2.Практики учебного плана.

Форма (тип) практики: рассредоточенная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть Блока 2. Практики. Для успешного выполнения научно-исследовательской работы обучающимся необходимы знания, формируемые в ходе изучения предшествующих дисциплин: Б1.В.02 «Международные стандарты сервиса», Б1.В.ДВ.02.02 «Маркетинговые исследования в индустрии туризма и гостеприимства», Б1.В.01 «Инновационные технологии профессиональных коммуникаций в сфере "HORECA"», Б1.В.ДВ.01.01 «Кадровая стратегия предприятий гостиничного бизнеса», Б1.В.ДВ.04.02 «Формирование и реализация конкурентоспособной стратегии развития гостиничной сети», ФТД.В.02 «Организация учебной и научной деятельности магистра», «Управление качеством продукции и услуг в индустрии гостеприимства». Знания, умения и навыки, сформированные при выполнении НИР, необходимы для успешного прохождения последующих практик, изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.03 «Стратегическое управление гостиничным бизнесом», Б1.В.03 «Управление проектами в сфере "HORECA"», Б1.Б.04 «Оптимизация бизнес-процессов в туризме и гостеприимстве», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить элементы компетенций:

Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность проводить комплексные исследования гостиничного рынка с использованием современных научных методов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и методологию исследований в индустрии гостеприимства;- основные методы исследования рынка гостиничных услуг, способы обработки данных, обобщения и предоставления;- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по основным направлениям НИР;- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять методы исследования для различных направлений научной деятельности;- представлять результаты НИР с использованием иностранного языка;- осуществлять поиск, сбор, обработку и систематизацию информации по теме НИР обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного

	<p>направления НИР; - обобщать результаты НИР при написании научных публикаций</p>
<p>ПК-7 Готовность разрабатывать и внедрять инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения, новые формы обслуживания потребителей</p>	<p>Владеть: - практическими навыками проведения комплексного исследования гостиничного рынка с использованием современных научных методов</p> <p>Знать: - понятие инновации и инновационной деятельности; - методы разработки стратегий внедрения инноваций; - направления и особенности развития инноваций в индустрии гостеприимства.</p> <p>Уметь: - самостоятельно разрабатывать схему экспериментальных исследований, организовывать и проводить исследования по теме НИР; - проводить апробацию результатов НИР; - документировать процесс внедрения результатов НИР; - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений по направлению НИР.</p> <p>Владеть: - практическими навыками разработки и внедрения инноваций в деятельность гостиниц и других средств размещения, новые формы обслуживания потребителей</p>
<p>ПК-8 Готовность исследовать и оценивать эффективность инноваций в гостиничной индустрии</p>	<p>Знать: - современные методы прогнозирования и оценки основных показателей деятельности предприятий индустрии гостеприимства.</p> <p>Уметь: - формулировать цели, задачи, функции при разработке и внедрении инноваций на предприятиях индустрии гостеприимства; - разрабатывать инструментарий исследования по выбранному направлению в соответствии с разработанной программой; - использовать современный инструментарий для оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в рамках НИР; - обеспечивать правовую защиту объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: - практическими навыками исследования и оценивания эффективности инноваций в гостиничной индустрии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (в академических часах / ЗЕ)	324 часа / 9 ЗЕ				
в том числе по формам обучения:	очная		заочная		
	2 сем	3 сем	1 курс	2 курс	3 курс
<i>Аудиторных – не предусмотрены самостоятельных</i>	108	216	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Отчет, зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Код формируемой компетенции	Содержание учебного материала	Объем часов и вид занятия	Объем и вид СРС**
2 семестр				
Информационный обзор по проблемам в исследуемой области.	ПК-6	1. Выявление актуальных проблем и направлений развития инноваций, совершенствования деятельности, реализуемых технологий в индустрии гостеприимства; 2. Обоснование актуальности выбранного направления исследований; Изучение степени разработанности темы НИР 3. Выбор и обоснование методологии, методов исследования, формирование нормативной платформы. Составление и защита отчета по НИР	108	Лр108
3 семестр				
Проведение научных исследований. Обсуждение результатов НИР.	ПК 8 ПК 7	Обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости исследований. Разработка рекомендаций по применению результатов НИР. Апробация результатов исследования, документарное	216	Лр 216

		сопровождение. определение эффективности и целесообразности НИР. Составление и защита отчета по НИР		
Итого часов:			324	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Код формируемой компетенции	Содержание учебного материала	Объем часов и вид занятия	Объем и вид СРС**
1 курс				
Информационный обзор по проблемам в исследуемой области.	ПК 6	1. Выявление актуальных проблем и направлений развития инноваций, совершенствования деятельности, реализуемых технологий в индустрии гостеприимства. 2. Выбор и обоснование объекта исследования. Изучение качественных и количественных показателей и свойств объекта исследования. Составление и защита отчета по НИР. Отзыв научного руководителя, публикации, участие в НПК, конкурсах.	108	Лр 108
2 курс				
Актуальность проблемы исследований 1.	ПК-6, ПК-8	1. Формулирование научной концепции, цели, задач исследования. 2. Обоснование актуальности выбранного направления исследований. Изучение степени разработанности темы НИР. 3. Выбор и обоснование методологии, методов исследования, формирование нормативной платформы Составление и защита отчета по НИР. Отзыв научного руководителя, публикации, участие в НПК, конкурсах.	108	Лр108
3 курс				
Результаты НИР и их обсуждение.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	1. Проведение научных исследований. Обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости исследований.	108	Лр108

		3.Разработка рекомендаций по применению результатов НИР. Апробация и внедрение результатов исследования, документарное сопровождение. определение эффективности и целесообразности решений, изложенных в НИР Составление и защита отчета по НИР. Отзыв научного руководителя, публикации, участие в НПК, конкурсах.		
		Итого часов:	324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Описание материально-технической базы

Научно-исследовательская работа проводится в ГАОУ ВО МГИИТ им. Ю.А. Сенкевича на кафедре гостиничного и ресторанного дела.

Реализация программы НИР предполагает наличие учебных кабинетов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- средства звуковоспроизведения;
- экран;
- компьютеры с доступом к базам данных и Интернет, электронным библиотекам,

периферийные устройства печати, аудио- и видео связи; программное обеспечение.

ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича располагает библиотечным фондом, обладающим необходимыми научными изданиями для выполнения научно-исследовательской работы, к которому обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах института имеется доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению «Гостиничное дело». Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по НИР.

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии.

3.2. Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий и программное обеспечение: Пакет Microsoft Office 2010Standard.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

4.1. Основная литература:

1. Гедримович Г., Ежов М., Климов С. Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования. М.: Изд-во ИВЭСЭП, 2012.

2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. М.: Ось-89, 2013
3. Сальникова Т. Исследовательская деятельность студентов. М.: Изд-во "Сфера", 2012.
4. Поташкова Л., Пушкарь А. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности. М.: Изд-во: ИНЖЭК, 2013.
5. Тихонов В.А., Корнев Н.В., Верона В.А., Остроухов В.В. Основы научных исследований: теория и практика. СПб.: Гелиос АРВ, 2012.

4.2. Дополнительная литература:

1. Гостиничное и ресторанное дело, туризм. Сборник нормативных документов / Составитель: Ю. Волков – Ростов: Феникс, 2010.
2. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2011.
3. Бургин М. С., Кузнецов В. И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. М.: АО «Аспект Пресс», 2014.
4. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. М.: Гардарики, 2012.
5. Кохановский В. П., Золотухина Е. В., Лешкевич Т. Г., Фатхи Т. Б. Философия для аспирантов: Учеб. Пособие. Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Изд-во: Ось-89, 2012.
7. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. 3-е изд. М.: Флинта: Наука, 2013.

4.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции.
2. <http://rekonline.ru/hotel-technologies/online/> - сайт современных технологий гостиничного бизнеса.
3. <http://www.prohotel.ru/> - всемирные новости, статистика, оперативная информация в сфере гостиничного бизнеса.
4. <http://www.iso.ch> - Официальный сайт Международной организации по стандартизации ИСО
5. Сайт Роспотребнадзора <http://rosпотребнадзор.ru/>.
6. Сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора <http://cgon.ru/about/>.
7. Сайт ЭБС «КнигаФонд» <www.knigafund.ru>
8. Сайт ЭБС «Лань»<www.e.lanbook.com>
9. Сайт ЭБС ИД «Троицкий мост» <<http://www.trmost.com>>
10. Сайт ООО Научная электронная библиотека <<http://elibrary.ru>>
11. Сайт ЭБС «МегаПро»
12. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
13. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
14. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
15. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>.
16. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
17. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.

18. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
19. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
20. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
21. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

4.4. Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.32-2001. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Изменением N 1, с Поправкой). .Изменение от 07 сентября 2005 года №1, ГОСТ от 04 сентября 2001 года №7.32-2001
2. ГОСТ от 04 сентября 2001 года №7.32-2001
3. ГОСТ Р 51185-2014. Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования.
4. ГОСТ Р 53423-2009. Туристские услуги. Гостиницы и другие средства размещения туристов. Термины и определения.
5. ГОСТ Р 54603-2011. Услуги средств размещения. Общие требования к обслуживающему персоналу.
6. ГОСТ Р 54606-2011. Услуги малых средств размещения. Общие требования.
7. ГОСТ Р 54599-2011. Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха.
8. ГОСТ Р 55319-2012. Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения.
9. ГОСТ Р 55817-2013. Услуги средств размещения. Общие требования к индивидуальным средствам размещения.
10. ГОСТ Р 56184-2014. Услуги средств размещения. Общие требования к хостелам.
11. ГОСТ Р 54609-2011. Услуги общественного питания. Номенклатура показателей качества продукции общественного питания.
12. ГОСТ 30389-2013. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
13. ГОСТ 31984-2012. Услуги общественного питания. Общие требования.
14. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения.
15. ГОСТ 30524-2013. Услуги общественного питания. Требования к персоналу.
16. ГОСТ 32692-2014. Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания.
17. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007г. № 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» (ред. от 07.11.2015г.).
18. Постановление Правительства РФ от 9 октября 2015г. № 1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации».
19. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 года № 1036 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания» (ред. от 04.10.2012г.).
20. Приказ Министерства культуры РФ от 11.07.2014г. № 1215 «Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями».
21. Приказ Министерства культуры РФ от 29 апреля 2015г. № 1340 «Об утверждении порядка аккредитации организаций, осуществляющих классификацию объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы, пляжи».

4.5. Периодические издания:

- Научный журнал «Научный Вестник МГИИТ»;
- Научный журнал «Вестник СГЭУ»;
- Российский экономический журнал;

- Индустрия туризма: проблемы и перспективы развития;
- Стандарты и качество;
- Сервис в России и за рубежом;
- Отель;
- Вестник национальной академии туризма;
- Журнал «Ресторанные ведомости»;
- Журнал «Food Technology»;
- Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» // Современные проблемы сервиса и туризма. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26229 - Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма»;
- Журнал «Сервис plus» // Сервис plus [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1106984> –
- Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.» // Экономика. Инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676 - Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством»
- Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс]: журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905

4.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Успенская М.Е. Методические указания для выполнения «НИР»;
2. Успенская М.Е. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «НИР»

4.7. Перечень ресурсов сети «Интернет»

<http://www.consultant.ru> - Консультант законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции.

<http://rekonline.ru/hotel-technologies/online/> - сайт современных технологий гостиничного бизнеса.

<http://www.prohotel.ru/> - всемирные новости, статистика, оперативная информация в сфере гостиничного бизнеса.

<http://www.iso.ch> - Официальный сайт Международной организации по стандартизации ИСО

Сайт Роспотребнадзора <http://rosпотребнадзор.ru/>.

Сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора <http://cgon.ru/about/>.

Сайт ЭБС «КнигаФонд» <www.knigafund.ru>

Сайт ЭБС «Лань» <www.e.lanbook.com>

Сайт ЭБС ИД «Троицкий мост» <<http://www.trmost.com>>

Сайт ООО Научная электронная библиотека <<http://elibrary.ru>>

Сайт ЭБС «МегаПро»

Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.

Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.

Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>.

Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность освоения программы при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается индивидуально в соответствии с их потребностями.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Приложение к данной рабочей программе)

6.1. Примерные темы и направления НИР

1. Экологический имидж «зеленого» отеля, особенности его формирования.
2. Инновационные методы стимулирования спроса в индустрии гостеприимства.
3. Управление сервисом в гостиничной отрасли России: методология, опыт, перспективы.
4. Развитие ресурсного потенциала гостиничного предприятия на базе инновационных технологий
5. Инновационные технологии в гостиничной деятельности.
6. Разработка модели пищевой безопасности для предприятий туристической индустрии Москвы как фактор обеспечения качества услуг при проведении спортивных мероприятий мирового уровня
7. Коллаборация гостиничных предприятий, рекреационных зон и фермерских хозяйств в формировании экологического гостиничного продукта

После выбора магистрантами тем НИР им назначаются научные руководители, которые осуществляют консультации для магистрантов.

Магистрантом составляется план проведения НИР, который согласовывается с научным руководителем магистерской диссертации и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Все мероприятия по плану проведения НИР (обоснование актуальности темы исследования, формулировка цели и задач, определение объекта и предмета, реферирование научных трудов ученых и практиков и т.д.) согласовываются с научным руководителем магистерской диссертации.

Структура и оформление отчета по НИР

- Титульный лист;
- Задание;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- Отзыв научного руководителя.

6.2. Критерии оценивания

Оценивание отчета о прохождении НИР

1. Оценка освоенности теоретического материала (знания и понимания)- определение рассматриваемых понятий и явлений выполнено четко, полно и доказательно (обоснованно сделаны ссылки и приведены примеры)

- используемые понятия и определения соответствуют теме
- оригинальность текста (самостоятельность выполнения)

Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 1 также оценивается положительно (зачтено);

2. Проверка содержательности и достоверности проведенного анализа

- в работе грамотно использованы категории анализа
- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений
- приведены и проанализированы альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, которые определили позицию автора, выраженную в сбалансированном заключении

- используется большое количество различных источников информации

- сформулирована личная оценка проблемы

Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 2 также оценивается положительно (зачтено);

3. Проверка обоснованности суждений и выводов

- выдвинутые тезисы сопровождаются обоснованной аргументацией

- приводятся различные точки зрения и их личная оценка

- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи

Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 3 также оценивается положительно (зачтено);

4. Оценка качества цифрового материала

- источниками цифровой информации (статистической) информации являются официальные сайты государственных, региональных и отраслевых органов власти, учебная и учебно-методическая литература, отраслевая периодика

- используемые в контрольной работе цифровые данные актуальны (не ранее 2010 года);

- соответствие массивов цифровой информации предмету контрольной работы и методам аналитической обработки данных

Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 4 также оценивается положительно (зачтено)¶

Оценка за отчет о НИР:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет соответствует 4-м критериям
 - «хорошо», если отчет соответствует 3-м критериям
 - «удовлетворительно», если отчет соответствует 2-м критериям
- оценка «неудовлетворительно», если отчет не соответствует указанным выше критериям

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины *

На 20__/20__ учебный год в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №_ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник учебно-методического отдела _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

* Сведения о корректировке рабочей программы даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается зав. кафедрой без указания даты и № протокола.