

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт
индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича»

ОДОБРЕНО
Учёным советом ГАОУ ВО МГИИТ
имени Ю.А. Сенкевича
от 28 марта 2019 г.
протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МГИИТ
«Московский государственный институт
индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича»
В.А. Собина
2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о подготовке и защите курсовой работы
в Государственном автономном образовательном учреждении
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»**

Москва 2019

Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, устанавливает общие правила подготовки, оформления и защиты курсовых работ обучающихся всех форм обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича» (далее – ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, Институт) и разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО и ФГОС ВО);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

– Устава и иных локальных нормативных актов ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича.

2. Цели и задачи курсового проектирования

2.1. Одним из основных требований, предъявляемых к подготовке выпускников среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры, является формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической деятельности и развитие у них способностей к творческому осмыслению и закреплению полученных знаний в интересах решения практических задач. При этом в ходе образовательного процесса следует уделять особое внимание выработке навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации в рамках изучаемой дисциплины. Важной формой выработки умений и навыков аналитической деятельности будущих выпускников является первичное научное исследование в рамках подготовки курсовых работ.

2.2. Курсовая работа представляет собой самостоятельно выполненное обучающимся исследование по определенной теме.

2.3. Основной целью выполнения курсовой работы является расширение, углубление знаний обучающихся по дисциплине (модулю) и формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности.

2.4. Задачи курсовой работы:

– овладение навыками работы с нормативной документацией, научной литературой, Интернет-ресурсами;

- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- систематизация научных знаний;
- углубление уровня и расширение объема компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- выработка умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач.

2.5. Курсовая работа является квалификационным учебно-научным трудом, в котором самостоятельно разработана избранная проблема. Курсовая работа обладает всеми чертами научного произведения, в котором четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность и изложена степень изученности данной проблемы. Она выполняется на основе знакомства с теоретическими подходами к проблеме, с использованием методологических знаний и содержит научные выводы, имеющие значение для дальнейших исследований выбранной темы.

Подготовка курсовой работы представляет собой процесс научного осмысления актуальных проблем, результатом которого должны стать теоретические и практические выводы и рекомендации для профессиональной деятельности выпускников. В ходе написания курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать знание избранной проблемы, навыки оценочно-аналитической деятельности и, по возможности, умение практического использования результатов курсового исследования.

2.6. В систему общеметодологических принципов исследования в рамках курсовых работ включаются синтез, оценка и прогнозирование, сравнение и аналогия, факторный, структурный и содержательный анализ проблемы.

Основываясь на этих принципах, обучающийся должен исследовать явление в плане раскрытия его сущности, выявления его внутренних и внешних взаимосвязей для выработки теоретических выводов и практических рекомендаций прикладного характера.

2.7. Подготовка курсовой работы осуществляется в несколько этапов.

Начальный этап исследования в рамках курсовой работы заключается в выявлении связей и отношений, которые определяют появление и развитие данного явления, а также выделении наиболее существенного и главного.

Определение этих соответствующих взаимосвязей и механизма взаимодействия представляет собой **основной этап** исследовательского процесса, в ходе которого раскрываются сущность и внутренняя структура исследуемого явления.

Заключительный этап в рамках подготовки курсовой работы включает

в себя проведение теоретического обобщения, а также выработку практических рекомендаций исходя из результатов курсовой работы.

Кроме этих общих этапов исследования в рамках подготовки курсовой работы имеются *промежуточные* этапы изучения темы, которые конкретизируются в зависимости от ее содержания и характера имеющегося знания.

2.8. Опора на общеметодологические методы с активным использованием специальных методов междисциплинарных отраслей гуманитарного знания, поэтапное планирование и реализация целей, задач курсовой работы должны служить гарантией раскрытия темы, обеспечивать научность и целостность проводимого исследования.

Степень научности и эффективности исследования в рамках курсовой работы зависит от творческих, аналитических способностей и активности обучающегося. При этом овладение методологией научного познания является основой результативности исследовательской деятельности при написании курсовой работы.

3. Тематика курсовых работ

3.1. Одним из важных моментов при выполнении курсовой работы является правильное формулирование темы.

3.2. Тема курсовой работы должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тем курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению обучающимися навыков самостоятельной творческой работы.

3.3. Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплины, по которым учебными планами предусмотрены курсовые работы, не позже двух недель с начала семестра, в котором состоится защита курсовой работы. Выписка из протокола заседания кафедры передается в деканат, где формируется проект распоряжения об утверждении тем курсовых работ.

4. Порядок подготовки курсовых работ

4.1. Разработке и написанию курсовой работы по конкретной учебной дисциплине (разделам дисциплин) предшествует ознакомление обучающихся с кафедральной тематикой курсовых работ. Одновременно научные руководители ориентируют обучающихся на основные этапы исследовательской деятельности, рекомендуют необходимую литературу по методике написания курсовой работы.

4.2. Порядок написания курсовой работы предполагает поэтапное рассмотрение задач и способов достижения конкретных целей научного исследования. Основными этапами исследовательской деятельности (отчетности) обучающегося при написании курсовой работы являются:

- 1) выбор темы и предварительное знакомство с литературой;

- 2) составление и утверждение научным руководителем плана-графика и развернутого плана подготовки курсовой работы;
- 3) сбор, анализ, систематизация материалов (поиск и изучение литературы и других документов по теме, перевод иноязычных источников);
- 4) написание чернового варианта курсовой работы;
- 5) устранение отмеченных научным руководителем недостатков;
- 6) просмотр окончательно доработанного и оформленного текста курсовой работы научным руководителем;
- 7) принятие решения о допуске курсовой работы к защите;
- 8) подготовка к защите курсовой работы;
- 9) защита курсовой работы.

4.3. Выбор темы является одним из наиболее ответственных этапов исследовательской деятельности обучающегося. От того, насколько верно будет выработана и четко сформулирована тема, во многом зависит эффективность и результативность всей последующей работы.

Выбор темы может происходить по двум основным направлениям. Во-первых, кафедра разрабатывает тематику курсовых работ и предлагает их на выбор обучающимся. Во-вторых, обучающийся может предложить свою собственную тему при условии ее соответствия кафедральным требованиям, основными из которых являются:

Актуальность избираемой темы. В своей основе проблематика курсовой работы должна быть современной с точки зрения решения задач в рамках дисциплины, изучаемой на кафедре.

Профессиональная направленность. Исследование должно касаться, прежде всего, специального аспекта проблемы, иметь четко выраженную ориентацию и соответствовать всем требованиям кафедры, предъявляемым при разработке курсовой работы по конкретной учебной дисциплине.

Доступность. Выбирая тему, обучающийся должен быть уверен в реальности исследования этой проблемы с использованием литературы и других источников информации, необходимых для написания курсовой работы.

На самостоятельный выбор темы отводится до 14 дней. Не допускается написание курсовых работ несколькими обучающимися на одну тему.

4.4. После утверждения кафедрой тем курсовых работ, определения научных руководителей и закрепления этих сведений в распоряжении по факультету/ отделению СПО изменение тем допускается в исключительных случаях по обоснованному ходатайству обучающегося или его руководителя.

Уточнение (редакция) названия темы в процессе написания курсовой работы возможно по решению кафедры. При этом не допускается, чтобы новая редакция названия выходила за рамки ранее утвержденной проблематики.

4.5. Одновременно с процессом выбора темы целесообразно предварительно изучить литературу по проблематике курсовой работы, приступить к работе над библиографией.

В процессе изучения литературы и с выбором темы у обучающегося

должен появиться замысел всей будущей работы, который реализуется посредством следующих рабочих документов:

- план-график работы над курсовой;
- развернутый план написания курсовой работы.

План-график работы над курсовой составляется под руководством научного руководителя и утверждается заведующим кафедрой. Правильно составленный план-график способствует успешному написанию работы. При его разработке следует уяснить содержание и объем ключевых вопросов, а также последовательность их рассмотрения в процессе написания работы.

План-график предусматривает основные этапы работы над курсовой, сроки их завершения и отметки о выполнении. Утвержденный план-график является обязательным для выполнения обучающимся.

На основе общего замысла будущего исследования составляется развернутый план курсовой работы. План – это рабочий документ, который совместно с план-графиком направляет и регламентирует деятельность обучающегося по исследованию избранной темы.

4.6. Написание курсовой работы. Это центральный этап творческой деятельности обучающегося.

4.7. Содержание курсовой работы не должно быть простым пересказом или конспектированием одного-двух источников. Необходимо анализировать фактологический материал, сравнивать факты, сопоставлять позиции разных авторов, выделять бесспорные положения, обнаруживать противоречия, критически осмысливать и выражать свое отношение к прочитанному, выделять главное, основное, делать обобщения и выводы.

4.8. Стилль изложения должен быть строго научным. Курсовую работу должны отличать точность и ясность языка, исключая возможность субъективного толкования, предельная четкость мысли, логическая последовательность, доказательность и аргументированность. Особенно четко должны быть сформулированы основные положения исследования, выводы, практические предложения/ рекомендации.

4.9. Качество курсовой работы значительно повышается, если она содержит различный иллюстративный материал (схемы, карты, диаграммы, таблицы и т.п.), который может быть размещен как в самом тексте, так и в приложении к работе.

5. Требования к структуре курсовой работы

5.1. Курсовая работа должна содержать обязательные структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 1),
- оглавление (содержит пронумерованные названия глав и параграфов (пунктов) курсовой работы с указанием номеров страниц (пример приведен в Приложении 2),
- введение,
- теоретическая часть,

- эмпирическая часть,
- заключение,
- список использованных источников (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа по оформлению библиографии),
- приложения (при необходимости).

В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

6. Правила оформления курсовой работы

6.1. Рекомендуемое оформление курсовой работы. Курсовая работа должна быть представлена в отпечатанном виде в одном экземпляре на одной стороне белой бумаги стандартного формата (А4) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер – 14пт;
- интервал – 1,5;
- верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзац – 1,25.

Заголовки разделов и оглавление печатаются шрифтом Times New Roman, размер 14. Заголовки выделяются жирным шрифтом.

Все страницы курсовой работы должны быть пронумерованы внизу посередине страницы сквозной нумерацией по всему тексту арабскими цифрами, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но не нумеруется.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

Заголовки глав, слова *Введение*, *Заключение*, *Список использованных источников*, *Приложения* пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по левому краю страницы. Слово *Оглавление* выравнивается посередине страницы. Перенос слов в заголовке не допускается. Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1. Название рисунка*. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер

таблицы проставляется в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова *Таблица*, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после названия.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

Формулы должны располагаться отдельными строками с выравниванием по центру страницы или внутри строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные, а также длинные и громоздкие формулы (содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования и т.д.) должны располагаться на отдельных строках. Нумеровать необходимо наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в скобках указать номер источника в соответствии со списком литературы без приведения номеров страниц. Например: [5, с. 123-124] или [6].

При указании в одних скобках ссылок на несколько работ они перечисляются через точку с запятой в том порядке, в котором приведены в списке литературы, например: [5; 10; 12].

Во избежание искажения смысла в курсовой работе при цитировании настоятельно рекомендуется работать с первоисточниками.

При цитировании текста из Интернет-источников в скобках указывается дата обращения, например: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 07.02.2019).

6.2. В тексте курсовой работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае, если в курсовой работе использовано 5 и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел *Список используемых сокращений*, который следует разместить после раздела *Оглавление* и до раздела *Введение*.

6.3. Названия зарубежных компаний в тексте курсовой работы приводятся латинскими буквами без кавычек и выделений. Названия зарубежных компаний в формулировке темы курсовой работы приводятся кириллицей в кавычках. Названия российских компаний приводятся в тексте кириллицей в кавычках.

6.4. Фамилии зарубежных авторов, представителей компаний и других упоминаемых лиц приводятся в тексте работы на русском языке. После указания фамилии зарубежного автора на русском языке, при первом упоминании автора в случае ссылки на источник на иностранном языке приводится написание его фамилии и инициалов в круглых скобках латинскими буквами.

6.5. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера без знака №. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

6.6. Объем работы зависит от многих факторов: выбранной темы, масштабности, хронологических рамок исследования, количества привлеченных источников, стиля изложения. Оптимальный объем курсовой работы должен составлять примерно 25-30 страниц текста. При этом приложения не входят в объем курсовой работы.

6.7. При написании и оформлении курсовой работы следует избегать типичных ошибок. К таковым следует отнести следующие:

Низкий теоретический уровень содержания курсовой работы вследствие:

- а) описательного, а не аналитического характера курсовой работы;
- б) отсутствия обобщений, выводов, предложений и рекомендаций;
- в) использования устаревшего фактологического материала;
- г) слабой аргументации основных положений, нарушения логики изложения;
- д) языка и стиля исследования, близкого к публицистическому, а не к научному.

Отклонение от темы. Проблематика исследования выходит за рамки утвержденной, не соответствует предъявляемым кафедрой требованиям к содержанию курсовой работы по конкретной учебной дисциплине (модулю).

Низкая организация исследовательской деятельности обучающегося:

- а) нерегулярная работа обучающегося над темой курсовой, несоблюдение плана-графика;
- б) написание работы в последний месяц перед представлением к защите;
- в) отсутствие должного контакта с научным руководителем.

Нарушение принятых стандартов написания и оформления курсовой работы:

- а) несоблюдение правил написания по объему и размещению текста, нумерации страниц, размера шрифта, переносу строк;
- б) отсутствие обязательных элементов структуры (стандартная обложка, титульный лист, содержание, введение, параграфы, заключение, список использованных источников, приложения (если они имеются));
- в) неправильное оформление справочного аппарата, особенно подстрочных сносок, стилистические погрешности, неисправленные опечатки.

Недостаточное использование иллюстративных материалов (карт, схем, диаграмм, фото, таблиц и т.п.), которые придают наглядность и большую убедительность содержанию работы.

7. Профессиональная этика

7.1. При подготовке курсовых работ особое внимание уделяется соблюдению обучающимися правил профессиональной этики. К распространенным нарушениям относятся, в первую очередь, плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

7.2. Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций и т.д.

7.3. Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (подтверждения гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

7.4. Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

7.5. Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за курсовую работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

8. Защита курсовой работы на кафедре

8.1. Защита курсовой работы проводится перед специальной комиссией кафедры при непосредственном участии научного руководителя.

8.2. Подготовка к защите предполагает тщательное изучение литературы, ознакомление с новейшими исследованиями по теме работы, консультации с научным руководителем и специалистами по сложным и дискуссионным вопросам.

8.3. Организационно защита курсовой работы строится следующим образом:

Доклад автора курсовой работы (6-8 мин.), сопровождающийся презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра, в котором отражаются следующие положения:

- 1) название курсовой работы,
- 2) актуальность темы,
- 3) краткая характеристика научной и специальной литературы и оригинальных источников по теме исследования,
- 4) цель исследования и перечень задач по ее реализации,
- 5) объект и предмет исследования,
- 6) структура курсовой работы,
- 7) основные результаты и выводы/рекомендации по курсовому исследованию.

Ответы автора на вопросы. Обучающийся должен показать глубокие и всесторонние знания проблематики, самостоятельность мышления, навыки ведения дискуссии, изложения и защиты своей точки зрения, умение мобилизовать имеющиеся знания при обсуждении современных актуальных проблем будущей специальности.

Высказывание общих замечаний со стороны членов комиссии.

По результатам защиты обучающемуся выставляется зачет с оценкой. Оценка выставляется с учетом ознакомления с содержанием курсовой работы, степенью раскрытия исследуемой темы, оформлением работы.

Оценка работы производится комиссией по четырехбалльной системе. При получении неудовлетворительной оценки обучающиеся выполняют работу по новой теме или перерабатывают прежнюю в сроки, установленные ректором МГИИТ.

Курсовая работа должна быть защищена на кафедре в строго определенный расписанием занятий срок. Обучающиеся, нарушившие установленные сроки отчетности и не представившие в соответствии с планом-графиком курсовую работу, не допускаются к зачетам (экзаменам) по данной дисциплине.

8.4. Критерии оценки курсовой работы:

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях:

Курсовая работа выполнена на высоком теоретическом, методическом уровне.

Избранная автором тема отличается актуальностью и новизной, разработка проблемы оригинальна, цель исследования достигнута.

Курсовая работа полностью отвечает требованиям кафедры и содержанию исследования по конкретной учебной дисциплине (модулю).

Основные положения работы сформулированы убедительно и аргументировано, раскрыты всесторонне, глубоко и являются результатом самостоятельной исследовательской деятельности автора.

Рекомендации и предложения исследования имеют четко выраженную практическую направленность.

По структурному оформлению, языку и стилю работа выполнена в строгом соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Автор использовал разнообразные отечественные и зарубежные источники информации, актуальный фактологический материал.

Работа выполнена и представлена в установленные сроки.

Доклад и ответы автора на вопросы в ходе защиты были содержательными, четкими, убедительными и по существу.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях:

Курсовая работа в целом выполнена на высоком теоретическом уровне, задачи исследования достигнуты.

Избранная тема актуальна, отвечает предъявляемым требованиям кафедры и проблематике конкретной учебной дисциплины (разделу).

Автор четко сформулировал, относительно глубоко раскрыл и обосновал основные положения работы.

Предложения и рекомендации сформулированы автором в результате последовательных логических рассуждений и имеют практическую направленность.

В структуре, языке и стиле работы имеются незначительные погрешности.

Использованные источники достаточно разнообразны.

Исследование подготовлено в установленные сроки.

Доклад на защите был содержательным и четким, ответы на вопросы были по существу и убедительными.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в следующих случаях:

Работа выполнена на недостаточно высоком методическом уровне, цели и задача исследования достигнуты не полностью.

Выбранная тема в целом актуальна, но характер и структура разработки не в полной мере соответствуют требованиям кафедры к содержанию исследования по конкретной дисциплине (разделу).

Основные положения работы раскрыты, но недостаточно обоснованы, не четко сформулированы выводы, предложения и рекомендации.

Автор проявил относительную самостоятельность при написании курсовой работы, ограничился всего лишь несколькими первоисточниками.

В оформлении, стиле и языке имеются погрешности, ссылочный аппарат содержит ошибки.

Исследование подготовлено с отклонениями от установленных сроков прохождения, контроля и представления работы к защите (по плану-графику).

Доклад во время защиты был относительно содержательным, ответы на вопросы удовлетворительными.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в следующих случаях:

Представленная работа не отвечает требованиям кафедры, направлению исследования по конкретной учебной дисциплине (разделу).

Цели и задачи не достигнуты, автор не сумел раскрыть, убедительно доказать и четко сформулировать основные положения исследования. В содержании работы допущены серьезные ошибки.

Курсовая работа не является результатом самостоятельной исследовательской деятельности (плагиат), использованные источники малочисленны и однообразны, допущены серьезные погрешности в оформлении, языке и стиле.

Работа выполнена с серьезными нарушениями плана-графика.

При удовлетворительно подготовленной работе обучающийся на защите не сумел показать достаточных знаний для получения положительной оценки.

Основанием для выставления оценки **«неудовлетворительно»** на защите может послужить каждый в отдельности из пяти вышеназванных критериев, а не все в совокупности.

При выставлении оценки за курсовую работу может использоваться отзыв руководителя (Приложение 3).

8.5. Результаты защиты курсовой работы объявляются в тот же день, заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося на странице

курсовые работы.

Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

8.6. После защиты все выполненные курсовые работы сдаются на кафедру, где они регистрируются и хранятся в течение всего периода обучения, а затем уничтожаются в установленном порядке.

Лучшие курсовые работы могут быть выдвинуты на конкурс студенческих работ, а авторы – представлены к поощрению руководством факультета/ Отделения СПО и Института.

Исследования, выполненные на высоком теоретическом и методическом уровне, по решению кафедры могут быть апробированы в образовательном процессе, рекомендованы для публикации.

9. Организация и руководство курсовыми работами

9.1. Руководство курсовыми работами поручается наиболее квалифицированным сотрудникам кафедры, обладающим научно-методическим опытом. В отдельных случаях руководителем курсовой работы может быть назначен приглашенный специалист.

9.2. Кафедры, на которых осуществляется подготовка курсовых работ и их защита, в обязательном порядке разрабатывают кафедральные учебно-методические материалы, уточняющие порядок подготовки и защиты курсовых работ с учетом специфики направления подготовки, реализуемого учебного плана и преподаваемых дисциплин.

9.3. К функциям руководителя курсовой работы относятся:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы курсовой работы, разработке плана и графика ее выполнения;
- разъяснение цели и задачи исследования;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения курсовой работы в соответствии с разработанным планом;
- информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся установленного графика выполнения работы;
- квалифицированные консультации по содержанию работы;
- оценка качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной курсовой работы.

9.4. Заведующий кафедрой должен периодически проверять состояние работы, контролировать направленность и методику деятельности руководителей курсовых работ.

9.5. Перечисленные требования являются обязательными для всех работников Института, участвующих в организации выполнения курсовых работ и для обучающихся всех форм обучения.

Образец титульного листа

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ



**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»**

Факультет/Отделение СПО _____
(наименование факультета, отделения)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

КУРСОВАЯ РАБОТА

по _____
(наименование дисциплины)

Тема _____

Студент _____
подпись _____ ФИО обучающегося

Курс _____

Группа _____

Руководитель _____
подпись _____ ФИО руководителя

Оценка _____

Дата защиты _____ 20__ г.

Москва 20__

Образец оформление оглавления

Оглавление	
Введение	2
1. Название главы	4
1.1. Название параграфа.....	4
2. Название главы	16
Заключение.....	35
Список использованных источников	38
Приложение 1. Название приложения	40
Приложение 2. Название приложения	41

Отзыв

о курсовой работе обучающегося кафедры _____
(наименование кафедры)

Название курсовой работы: « _____ ».

Студент: ФИО, группа _____

	Да	Нет
Работа соответствует профилю кафедры	+	
Тема работы актуальна		
Название работы отражает ее содержание		
Материал работы:		
- оригинален (более 70 %)		
- логически выстроен		
- содержит собственный анализ		
- содержит результаты собственных эмпирических исследований		
Оформление работы:		
- список литературы полный, включает иностранные источники		
- список литературы полный, включает последние публикации по выбранной теме		
- работа написана хорошим языком, речевые ошибки отсутствуют		
- работа правильно оформлена: введение и заключение соответствуют образцу, есть деление на главы и параграфы; сноски на страницах присутствуют в достаточном количестве		
- курсовая работа оформлена согласно ГОСТу (нумерация страниц, интервал, абзацы, шрифт, кегль, начертание, заголовки)		
Обычные ошибки:		
- работа содержит ряд общих мест, общеизвестных фактов		
- части работы сданы не вовремя		
- окончательный текст сдан не вовремя		
- обучающийся не консультировался с научным руководителем		
- обучающийся не учел замечания научного руководителя		

Рекомендуется к защите с оценкой	
Рекомендуется к защите после исправлений работы	

Научный руководитель курсовой работы: _____
ФИО, должность

« _____ » _____ 20 ____ г.