



Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный институт индустрии туризма  
имени Ю.А. Сенкевича»

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича  
Протокол № 1  
от «30» август 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МГИИТ  
имени Ю.А. Сенкевича  
В.А. Собина  
«31» 08 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ**

**профиль: Инновационные технологии в туризме**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего  
образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм  
(уровень магистратуры)  
утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 837  
зарегистрировано в Министерстве юстиции России от 01.09.2015 № 38753

Москва 2018

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### ***1.1 Цель основной образовательной программы***

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (далее – программа магистратуры, ООП) есть совокупность учебно-методической документации, определяющей содержание профессионального образования для обеспечения получения квалификации «магистр».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 837 (далее – ФГОС ВО). Разработка ООП велась с учетом требований профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 539н).

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Целью ООП** по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профиль «Инновационные технологии в туризме», является подготовка выпускника, обладающего набором личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, достаточных для формирования инновационной организации туристской деятельности, имеющей социокультурную привлекательность для отечественного и зарубежного потребителя туристских услуг.

### ***1.2 Нормативно-правовая база разработки основной образовательной программы***

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 №837, зарегистрированный в Министерстве юстиции России от 01.09.2015 №38753;

– Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 539н;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича и другие локальные акты института;

– приказы ректора.

### ***1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам***

Выпускникам, освоившим основную образовательную программу 43.04.02 Туризм и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «магистр».

Срок освоения программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года по очной форме обучения. Срок обучения по заочной форме обучения увеличивается не менее, чем на 6 месяцев и не более чем на один год по сравнению с очной формой обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры – 120 ЗЕ (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану.

### ***1.4 Требования к уровню подготовки поступающих***

К освоению ООП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено документом о высшем образовании.

### ***1.5 Виды профессиональной деятельности выпускников***

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 Туризм ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Также образовательной программой предусмотрен производственно-технологический и организационно-управленческий виды деятельности.

### ***1.6 Направленность (профиль) основной образовательной программы***

Основная образовательная программа конкретизирует ориентацию на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки 43.04.02 Туризм и направлена на подготовку выпускников к

профессиональной деятельности по профилю «Инновационные технологии в туризме». Необходимость инновационного развития туризма обусловлена современными условиями жесткой конкуренции на туристском рынке, экономической и политической нестабильностью во многих регионах, быстро растущими потребностями и запросами туристов. Инновационный путь развития туристской отрасли способен преодолеть имеющиеся барьеры на пути дальнейшего развития международного и внутреннего туризма, а реализуемая программа – сформировать у обучающихся компетенции, ориентированные на повышение конкурентоспособности разрабатываемых и реализуемых туристских продуктов, а также на предоставление потребителям туристских услуг новых программ, основанных на использовании новейших технологий (геймификации, 3D-реальности, систем облачного бронирования, GIS-навигации и др.)

## **2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

### ***2.1 Область профессиональной деятельности выпускников***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП, включает разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

### ***2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП, являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

– предприятия индустрии туризма – средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания; объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения; объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников; иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;

– информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

### **2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший ООП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности:

#### ***производственно-технологическая деятельность:***

– совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

– выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

– организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

– принятие тактических и стратегических решений о разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

– мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

– организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

– проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;

– системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;

– разработка и внедрение инновационных технологий в процессы

предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;

оценка эффективности инноваций в туристской деятельности.

## **2.4 Характеристика компетенций согласно ФГОС ВО**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры) устанавливает перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения ООП:

- общекультурные компетенции
- общепрофессиональные компетенции
- профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ООП, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности, к которым он готовится:

### ***производственно-технологическая деятельность:***

- способностью к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии (ПК-4);
- способностью к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии (ПК-5);
- способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии (ПК-6);

### **организационно-управленческая деятельность:**

– владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии (ПК-7);

– способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК-8);

– способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9);

### **научно-исследовательская деятельность:**

– готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11);

– способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12);

– готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13);

– способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14).

## ***2.5 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике***

В составных частях магистерской программы: рабочих программах всех учебных дисциплин, входящих в учебный план МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, программах учебной и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников – сформулированы планируемые конечные результаты обучения по каждой дисциплине, факультативах, практике и государственной итоговой аттестации в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ООП с учетом профиля подготовки «Инновационные технологии в туризме».

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

### **3. Сведения о кадровом составе, необходимом для реализации ООП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации образовательной программы, составляет более 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70% .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 90%.

Важным при реализации ООП является привлечение к ее реализации руководителей предприятий, топ-менеджеров и других специалистов туристской индустрии, профессиональный уровень которых обеспечит тесную связь теории и практики современного состояния отрасли.

В этой связи при реализации ООП доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10%.



## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

### 4.1 Учебный план

Программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профиль «Инновационные технологии в туризме», в соответствии с требованиями ФГОС ВО содержит следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Кроме того, в учебный план включены факультативы в объеме 4 ЗЕ, (две дисциплины по 2 ЗЕ каждая), не входящие в общую трудоемкость программы магистратуры.

Общая трудоемкость программы магистратуры – 120 ЗЕ.

Рабочий учебный план ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича содержит:

- перечень блоков;
- трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС ВО;
- перечень и трудоемкость учебных дисциплин в зачетных единицах и академических часах (при условии, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам);
- распределение трудоемкости дисциплин по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть, включая дисциплины по выбору студента, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить с

учетом профиля углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профилем магистерской программы, с учетом мнения работодателей и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий студентов определяется содержанием и объемом практической работы студентов.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока;

- общая трудоемкость каждой дисциплины не менее двух зачетных единиц;

- по дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 ЗЕ, проводится промежуточный контроль с выставлением оценки;

- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем аудиторных занятий за весь период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### ***4.2 Календарный учебный график***

Календарный учебный график для очной формы обучения состоит из 4 семестров и 130 недель, что полностью соответствует ФГОС ВО.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

#### ***4.3 Рабочие программы учебных дисциплин***

Рабочий учебный план в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает 4 дисциплины общей трудоемкостью 19 ЗЕ, с полным соответствием требованиям ФГОС ВО к программе магистратуры.

Порядок реализации дисциплин базовой части Блока 1 определяется структурно-логической схемой освоения ООП.

Объемы указанных дисциплин определены в Учебном плане, а их содержание – рабочими программами, разрабатываемыми на соответствующих кафедрах института.

В вариативной части Блока 1 предусмотрено изучение 7 обязательных дисциплин общей трудоемкостью 29 ЗЕ, и 6 дисциплин по выбору трудоемкостью 30 ЗЕ.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин вариативной части Блока 1 становится обязательным для освоения.

Рабочие программы всех учебных дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### ***4.4 Научно-исследовательская работа***

В Блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» предусмотрено осуществление исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы общей трудоемкостью 9 ЗЕ. Предусматривает сдачу и защиту отчета в конце 1, 2 и 3 семестров, форма аттестации – зачет с оценкой.

#### ***4.5 Факультативы***

Блок 2 учебного плана включает два факультатива (ФТД.В) каждый по 2 ЗЕ с формой аттестации – зачет:

- проектная деятельность;
- организация учебной и научной деятельности магистра.

#### ***4.6 Программы учебной и производственных практик***

Блок 2 «Практики» включает следующие виды практик:

– Б2.В (У) Учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

– Б2.В (П) Производственная практика.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в туристских предприятиях Москвы и Московской области, обладающих необходимым материально-техническим и кадровым потенциалом, так же практики могут проходить на кафедре туризма института. Аттестация по итогам практик проводится на выпускающей кафедре туризма.

Форма и вид отчетности регулируются Положением о практиках обучающихся в МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича. По каждой практике студенты представляют на кафедру отчет по практике и дневник практики с отзывом руководителя практики от предприятия о качестве прохождения практики и полноте выполнения студентом задания на практику. В соответствии с расписанием студенты сдают зачет с оценкой по практике с представлением отчета, утвержденного заведующим кафедрой. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

С целью использования предприятий туристского комплекса в качестве баз практик, МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича заключено более 6 договоров с турфирмами о сотрудничестве и практике.

Для всех видов практик разработаны программы практик, включающих в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик приведены в Приложении 4.

#### **4.7 Государственная итоговая аттестация**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр». Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры).

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается рабочим учебным планом с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм в части требований к государственной итоговой аттестации выпускников, видом итогового аттестационного испытания является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению подготовки.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой основной образовательной программе высшего образования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до государственных аттестационных испытаний ректором МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича утверждается расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний.

После завершения подготовки выпускной квалификационной работы, обучающийся представляет ее своему руководителю.

Руководитель проверяет самостоятельность разработки ВКР обучающимся через портал «Антиплагиат» и прилагает сформированный отчет о ее проверке и отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Критерии допустимой доли заимствований в ВКР из других источников разрабатываются кафедрой туризма и перед началом разработки ВКР доводятся до студентов.

Студент обязан не позже, чем за три дня до даты защиты выпускной квалификационной работы представить ее на кафедру в электронном и сброшюрованном видах.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей или их объединений.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются актуальность темы ВКР, аргументированность и обоснованность предложений представленных к защите. Указывается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, степень овладения компетенциями согласно ФГОС ВО, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича. Защищенные ВКР в комплекте с рецензией, отзывом руководителя и отчетом о проверке работы на портале «Антиплагиат», подлежат сдаче в архив.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

## **5. Оценочные средства. Системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### ***5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации***

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича регламентирует формы, периодичность и порядок его проведения. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (по одной дисциплине);
- комплексный экзамен (экзамен по двум или нескольким дисциплинам);
- зачет (зачет с оценкой);
- зачет по практике.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистратуры (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях кафедр.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы соответствующей дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций, осваиваемых в процессе изучения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тесты или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;

Для организации текущего контроля и управления учебным процессом используется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся.

## ***5.2 Фонд оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.



Единые требования к выполнению ВКР, ее содержанию, объему и структуре, составу и форме документов, необходимых при ее оформлении, определяются Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, разработанному в соответствии с ФГОС ВО и на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения магистерской программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. ВКР должна быть предметно (проблемно) ориентированной и направлена на решение конкретных прикладных, практических задач в сфере туризма.

Выпускающая кафедра выдает обучающимся Методические рекомендации по разработке магистерской работы, закрепляет руководителя ВКР, утверждает календарный план этапов выполнения ВКР и сроки предзащиты. Проводится оценка самостоятельности написания ВКР обучающимся: доля заимствований из других источников не должна превышать установленной на кафедре нормы.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

### ***5.3 Обеспечение гарантии качества подготовки***

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отраслевым потребностям.

В МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича регулярно осуществляется контроль и оценка качества образовательной среды.

Это мониторинг образовательной деятельности, соответствие видов занятий и учебных материалов учебным планам и образовательным стандартам, взаимопосещения занятий и т.д.

В МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича создана и совершенствуется внутривузовская система контроля и управления качеством подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников.

## **6. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе общесистемных требований к реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

### ***6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение***

МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение магистерской программы в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями и рекомендациями, доступными каждому обучающемуся в электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает также официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых информационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **6.2 Информационные системы и профессиональные базы данных**

Для реализации ООП в МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Информационная поддержка образовательного процесса включает следующие направления:

- накопление, хранение и предоставление обучающимся электронных ресурсов, входящих в учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- обеспечение различных видов контроля освоения обучающимися учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, для каждого обучающегося обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В образовательном процессе по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профиль «Инновационные технологии в туризме», используется следующее информационное обеспечение:

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- лицензионная обучающая программа бронирования «Amadeus»;
- электронный фонд заданий для самостоятельной работы в межсессионный период для студентов заочной формы обучения;
- электронный банк тестовых заданий.

Компьютеры всех классов объединены в локальную сеть, благодаря чему возможно оперативное перемещение информации между классами. Сеть подключена к интернету по выделенному каналу.

На компьютерах установлено системное программное обеспечение:

- на сетевом сервере установлена операционная система Linux, обеспечивающая работу компьютерной сети, выход в интернет и защиту от несанкционированного доступа;

- на преподавательских и студенческих компьютерах установлены операционные системы Microsoft Windows;

- на всех компьютерах установлена программа Антивирус Касперского 6.0.

Офисное программное обеспечение:

- пакеты Microsoft Office 2010 и OpenOffice.org 3;

- программа Finereader для распознавания отсканированных текстов.

### ***6.3 Материально-техническое обеспечение***

В составе используемых помещений имеются компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест с 10 компьютерами и видеопроектором, актовый зал, административные и служебные помещения.

Спортивный зал площадью 266 кв. м имеет необходимые тренажеры, снаряды и специальные разметки для проведения общефизических упражнений, игровых видов – волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон и др. Кроме того, на территории института оборудована спортивная площадка, на которой возможно проводить занятия по гимнастике и игровым видам спорта.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **7. Образовательные технологии**

### ***7.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий***

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии и формы проведения интерактивных занятий, как деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии и др.

К наиболее востребованным интерактивным формам обучения в образовательном процессе института относятся деловые игры, дебаты, круглые столы, разбор конкретных ситуаций. Практика свидетельствует, что они позволяют решать проблему не только овладения обучающимися основами наук, но и активного формирования профессиональных компетенций будущих специалистов туристского бизнеса.

## ***7.2 Проектная деятельность***

Проектная деятельность является одной из наиболее эффективных средств формирования и развития личностных качеств, характеризующих конкурентоспособного специалиста. Осуществление проектной деятельности возможно с применением метода проектов.

В условиях проектной деятельности повышается заинтересованность обучающихся в более глубоком понимании изучаемой проблемы, развиваются познавательные навыки, критическое мышление, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, а также творческие способности. Кроме того, обучающиеся получают опыт в решении профессионально-ориентированных задач, приобретают навыки коммуникативного общения, учатся вести себя в различных быстроменяющихся ситуациях, развивают гибкость поведения. Таким образом, проектная деятельность ориентирована на самореализацию личности обучающегося путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей.

Проектная деятельность рассматривается как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Проектный метод, используемый для осуществления проектной деятельности, позволяет:

- научить обучающихся самостоятельно, критически мыслить;
- размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- принимать самостоятельные аргументированные решения;
- научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование компетенций, обладая которыми, выпускник вуза оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах.

В процессе работы над проектом происходит тесное личностное взаимодействие обучающегося с преподавателем на принципах равного партнерства.

## **8. Характеристики социокультурной среды института**

### ***8.1 Студенческое самоуправление***

В МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Учебно-воспитательный процесс направлен, в частности, на развитие социально-воспитательного компонента, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательная работа в институте реализуется на трех уровнях управления: на уровне института, факультета, кафедры и других структурных подразделений института. Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Студенческий совет привлекает обучающихся к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся, способствует защите и предоставлению прав и интересов студентов. Студенческое самоуправление содействует органам управления института в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в решении образовательных задач:

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Студенческий совет проводит работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям института.

Обучающиеся активно участвуют в различных социальных проектах, организуют субботники по благоустройству и озеленению Москвы, шефство над ветеранами войны. Осуществляемый на протяжении нескольких лет проект «Волонтерский туристский центр города Москвы» помогает сделать столицу более привлекательной для иностранных туристов и помогает обучающимся улучшить свое знание английского языка, получить хорошую языковую практику и коммуникативные навыки.

Волонтерское движение объединяет сотни обучающихся МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, качество их услуг (в том числе работу на Чемпионате мира по футболу) высоко оценили руководители предприятий туристической индустрии.

## ***8.2 Спортивные, творческие клубы***

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям института и туристской отрасли Москвы: традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов.

В институте созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Традицией стали творческие вечера, художественные выставки, которые проводятся силами студентов и преподавателей. Активно студенты участвуют в творческих конкурсах «Студенческая весна», «Алтарь Отечества», «Весна 45-го», Фестос, «Академия голос», «Паруса надежды», в межвузовском фестивале «Военно-патриотическая песня», в межвузовских соревнованиях КВН. Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: акции обучающихся и преподавателей против курения наркомании, спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу.

Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия образовательного и воспитательного процессов.

### **8.3 Студенческое научное общество**

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания обучающихся, позволяющим эффективно решать широкий спектр учебно-воспитательных задач.

Совместное научное творчество ученых, преподавателей, обучающихся – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Студенческое научное общество (СНО) МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича является научным обществом, основанным на добровольном членстве и сотрудничестве. Целью деятельности СНО является создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала института, стимулирования работы кафедр по организации научно-исследовательской работы обучающихся, содействия работе по повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования.

Научно-исследовательская работа обучающихся предоставляет возможность:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки, в том числе в области сферы туризма;
- участвовать в проведении научных исследований и в выполнении инновационных разработок (проектов) в сфере туризма;
- принимать участие в разработке новых видов туристских продуктов;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публиковаться в научно-практических изданиях;
- выступить с докладом на конференции.

Ежегодно на базе института проводятся олимпиады и межвузовские конференции. Статьи и тезисы докладов обучающихся публикуются в научных сборниках и журналах.