



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Т.В. Анисимова

«30» 08 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

наименование дисциплины:
Технологическая практика

индекс по учебному плану: **Б2.В.03 (П)**
направление подготовки: **43.04.02 Туризм**
профиль: **Инновационные технологии в туризме**
факультет: **Туризм и гостеприимство**
кафедра: **Туризма**

Общая трудоемкость (в ЗЕ / неделях)	9 ЗЕ / 6 недель	
в том числе по формам обучения:	очная	заочная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой	3 семестр	2 курс

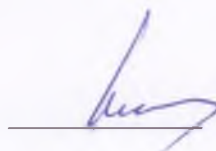
Москва 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО
и учебного плана ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича
на кафедре туризма
факультета туризма и гостеприимства

Составитель рабочей программы дисциплины
канд. экон. наук, доц.  Е.Л. Драчева

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры туризма
протокол от «30» августа 2018 г. № 1

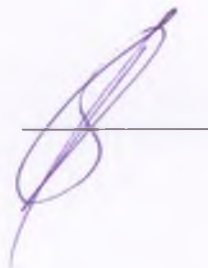
Заведующий кафедрой туризма



Косолапов А.Б.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела



Вознесенская В.В.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: технологическая практика

Форма (тип) практики: непрерывная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта:

компетенции	практический опыт
ПК-5 - способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	- умение инициировать процесс управления рисками в туристской индустрии; - умение идентифицировать, оценивать и анализировать риски; - владение технологией контроля рисков; - знание алгоритма информирования о рисках руководителей (учредителей) турфирмы и линейного персонала; - способность обобщать результаты мониторинга рисков на предприятии туристской индустрии.
ПК-6 - способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии	- способность оценивать систему стандартов; - обладание навыками внедрения стандартов в конкретной туристской организации; - владение методикой формирования системы стандартов, обеспечивающей систему качества в индустрии туризма.
ПК-9 - способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	- навыки использования технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; - умение применять в туристско-рекреационном проектировании нормативной-технической документации; - технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Технологическая практика является элементом основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ГАО ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм от 17.08.2015 № 837.

Технологическая практика относится к вариативной части учебного плана и реализуется на втором году обучения магистрантов. Содержательно технологическая практика связана с такими дисциплинами как: «Кросс-культурный менеджмент в туризме», «Международный опыт инновационного развития индустрии туризма, Инновационные подходы к организационно-управленческой деятельности».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 9 ЗЕ

Продолжительность практики 6 недель (324 часа)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики, виды работ	Трудоемкость (в часах)		Формируемые компетенции (практические навыки)	Формы текущего контроля
		Практич. работа на производстве	Самостоятельная работа		
<i>1 этап: подготовительный</i>					
1	Организационное собрание: ознакомление с планом и содержанием производственной практики, правилами составления отчетных документов (оформления дневника практики, составление отчета по практике), аттестации по итогам практики, инструктаж по технике безопасности	-	4		
<i>2 этап: ознакомительный</i>					
2	<p>Встреча с руководителем производственной практики от Предприятия, Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ознакомление с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, нормативная документация и др.)</p> <p>Изучение основных направлений деятельности предприятия, функциональных обязанностей сотрудников предприятия.</p> <p>Знакомство с информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми на Предприятии.</p> <p>Общая оценка потенциальных инновационно-технологических рисков предприятия.</p>	16	12	ПК-5 - способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	Проверка Дневника практики

3 этап: производственный

<p>Оценка потенциальных и реальных инновационно-технологических рисков предприятия на основе методов риск-менеджмента, шкалирования риск-факторов, применения аналитических и экспертных методов оценки степени риска.</p>	<p>114</p>	<p>114</p>	<p>ПК-5 - способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии</p>	<p>Проверка Дневника практики</p> <p>Проверка выполненных заданий руководителем практики от предприятия</p> <p>Обсуждение прохождения практики студентом руководителями практики от Института и Предприятия</p>
<p>Анализ стандартов туристского обслуживания, действующих в РФ и на предприятии индустрии туризма.</p> <p>Составление аналитической таблицы общих и особенных признаков (факторов) в национальных и международных стандартах туристского обслуживания.</p> <p>Выбор и обоснование целесообразности использования в работе предприятия туризма методики разработки стандартов туристского обслуживания.</p>			<p>ПК-6 - способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии</p>	<p>Проверка Дневника практики</p> <p>Проверка выполненных заданий руководителем практики от предприятия</p> <p>Посещение Предприятия руководителем практики от Института</p>
<p>Технико-экономическое обоснование предлагаемого инновационного проекта в туристском предприятии - месте прохождения практики.</p> <p>Разработка туристско-рекреационного проекта с включением в него организационного плана, плана маркетинга, анализа затрат на реализацию и потенциальных рисков, связанных с внешними и</p>			<p>ПК-9 - способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p>	<p>Проверка выполненных заданий руководителем практики от предприятия</p> <p>Организация и проведение публичного обсуждения разработанного инновационного проекта.</p>

внутрифирменными ограничениями. Формирование необходимой нормативно-технической документации.				
<i>4 этап: заключительный</i>				
Оформление отчета по практике	32	32		Консультации по оформлению отчета по практике
Итого часов:	162	162		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения практики проходит в виде зачета с оценкой. На зачет представляются: оформленный дневник практики с характеристикой с места прохождения практики, отчет о прохождении практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература:

1. Веткин В.А., Винтайкина Е.В. Технология создания турпродукта: пакетные туры: Учебно-методическое пособие. М.: Финансы и статистика, 2013.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм. Инновационные стратегии развития. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография/Полетаев В. Э. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456337>
4. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407347>
5. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: продвижение туристского продукта: учебник. М.: Руконт, 2014. Электронный учебник

7.2. Дополнительная литература:

1. Андрейчиков А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363457>
2. Захарова В. В. Захарова, В.В. Проблемы внедрения инновационных управленческих технологий [Электронный ресурс] / В.В. Захарова // Современные технологии обработки металлов и сплавов: Сборник научно-технических статей. М.: МАТИ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации, <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Сайт Федерального агентства по туризму, <https://www.russiatourism.ru/>

3. Сайт Российского Союза туриндустрии, <http://www.rostourunion.ru/>
4. Сайт Ассоциации туроператоров, <http://www.atorus.ru/>
5. Сайт ежедневной электронной газеты Российского Союза Туриндустрии, <http://www.ratanews.ru/>
6. Сайт profi + travel, <http://profi.travel/>
7. Сайт Ассоциации ТУРПОМОЩЬ, <http://www.tourpom.ru>
8. Сайт научной электронной библиотеки : elibrary.ru

7.4. Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 года №132-ФЗ (в редакции от 18.04.2018)
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.06.2018) «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон № 114-ФЗ от 15.08.1996 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»

7.5. Периодические издания:

1. Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы».
2. Журнал «Отдых в России»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программное обеспечение практики:

- Сетевая ОС Windows 7 и выше;
- Web-браузер Microsoft Internet Explorer или Mozilla Firefox\$
- Программное обеспечение туроператорской и турагентской деятельности Мастер-тур.

Информационно-справочные, поисковые и системы ON-line бронирования:

- [ttp:// tury.ru](http://tury.ru)
- [ttp:// toursoft.ru](http://toursoft.ru)
- [ttp:// tourindex.ru](http://tourindex.ru)
- [ttp:// exat.ru](http://exat.ru)
- <http://sletat.ru/>
- <http://ruspo.ru/>
- <http://tourvisor.ru/>
- <http://russianasha.ru/>
- <https://ostrovok.ru>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочее место на предприятии должно быть оборудовано необходимой офисной техникой для выполнения задач производственной практики (рабочий стол, стул, телефон, компьютер с выходом в интернет и программным обеспечением: САМО-ТУР, МАСТЕР-тур и др.)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

компетенции	знания, умения, навыки	этапы формирования компетенций
ПК-5 - способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии 	<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимых теоретических материалов для включения в отчет о прохождении практики; - умение применять теоретические знания в решении практических задач;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать инновационно-технологические риски в туристской индустрии 	<p>Этап 2. Проверка сформированности профессиональных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять инновационно-технологические риски в туристской индустрии; - проводить количественную и качественную оценку инновационно-технологических рисков в туристской индустрии
	<p>Владеть:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии 	<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль соответствия содержания, практических выводов и предложений в отчете по практике задачам и содержанию технологической практики
ПК-6 - способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты туристского обслуживания, действующие в РФ; – национальные и международные стандарты туристского обслуживания; – принципы, порядок и методику разработки стандартов туристского обслуживания 	<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимых теоретических материалов для включения в отчет о прохождении практики; - умение применять теоретические знания в решении практических задач;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать систему стандартов, применяемую в конкретном туристском предприятии; участвовать в разработке внутренних стандартов организации; проектировать 	<p>Этап 2. Проверка сформированности профессиональных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения современной системы стандартизации в туристском предприятии

	стандарты туристского обслуживания.	
	Иметь практический опыт: – оценки системы стандартов; - внедрения стандартов в конкретной туристской организации; - использования методики формирования системы стандартов, обеспечивающей систему качества в индустрии туризма.	Этап 3. Проверка усвоения материала: - контроль соответствия содержания, практических выводов и предложений в отчете по практике задачам и содержанию технологической практики
ПК-9 - способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	Знать: – параметры оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне; - экономические показатели и факторы развития туристской индустрии и их влияние на туристскую индустрию и туристическое предприятие; - инновационные тенденции и методы организации туристской деятельности.	Этап 1. Формирование базы знаний: – подготовка необходимых теоретических материалов для включения в отчет о прохождении практики; – умение применять теоретические знания в решении практических задач
	Уметь: – оценивать и осуществлять технико-экономической обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне; - анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в области экономики туристской индустрии; - использовать научные методы изучения туристско-рекреационных потребностей, прогнозировать изменения в туристском спросе и предложении туристского продукта; - использовать научно-	Этап 2. Проверка сформированности профессиональных навыков: - в оценке и осуществлении технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях

	<p>методические подходы в проектировании, организации и управлении туристскими предприятиями и туристско-рекреационными системами на основе устойчивого развития и потребительского спроса;</p> <p>- проводить мониторинг основных показателей и факторов развития туристской индустрии.</p>	
	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>– оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;</p> <p>- анализа экономической ситуации на мировом и региональном туристских рынках для принятия верных экономических решений и получения максимальной выгоды;</p> <p>- оценки состояния туристской индустрии и туристского предприятия, в частности;</p> <p>- планирования, организации и управления деятельностью предприятий туристской индустрии.</p>	<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>– контроль соответствия содержания, практических выводов и предложений в отчете по практике задачам и содержанию технологической практики</p>

10.2.

10.3. Описание показателей и критериев оценивания профессиональных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Описание показателей</i>	
Этап 1. Формирование базы знаний	– наличие в отчете по практике необходимых для выполнения профессиональных задач в ходе прохождения практики теоретических материалов
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	– выполнение заданий и поручений руководителя практики от института и предприятия туристской индустрии в соответствии с программой практики, отражение выполненных работ в Дневнике практики
Этап 3. Проверка усвоения материала	– ведение Дневника практики и составление отчета по практике

Критерии оценивания		
Этап 1. Формирование базы знаний	- знание основных понятий, сущности и специфических особенностей теоретического материала, необходимого для выполнения профессиональных задач прохождения практики (не ниже оценки «удовлетворительно»)	
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбирать рациональные и перспективные формы и методы выполнения профессиональных задач (не ниже оценки «удовлетворительно») - обоснованность выводов и практических предложений по оценке и осуществлению технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (не ниже оценки «удовлетворительно») – владение навыками сбора и анализа информации в исследуемом направлении (не ниже оценки «удовлетворительно») - проведение мониторинга и оценка эффективности процессов в туристской индустрии (не ниже оценки «удовлетворительно»); 	
Этап 3. Проверка усвоения материала	<ul style="list-style-type: none"> – своевременное предоставление отчета о прохождении практики на проверку – соответствие отчета необходимым требованиям по содержанию, практическим выводам и оформлению – уверенные и правильные ответы во время проведения аттестации по итогам практики 	
Описание шкал оценивания		
Оценивание отчета о прохождении учебной практики	1. Оценка освоенности теоретического материала (знания и понимания)	<ul style="list-style-type: none"> –определение рассматриваемых понятий и явлений выполнено четко, полно и доказательно (обоснованно сделаны ссылки и приведены примеры) –используемые понятия и определения соответствуют теме –оригинальность текста (самостоятельность выполнения) <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 1 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	2. Проверка содержательности и достоверности проведенного анализа	<ul style="list-style-type: none"> –в работе грамотно использованы категории анализа –умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений –приведены и проанализированы альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, которые определили позицию автора, выраженную в сбалансированном заключении –используется большое количество различных источников информации –сформулирована личная оценка проблемы <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 2 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	3. Проверка	– выдвинутые тезисы сопровождаются

	<p>обоснованности суждений и выводов</p>	<p>обоснованной аргументацией</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводятся различные точки зрения и их личная оценка – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 3 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	<p>4. Оценка качества цифрового материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – источниками цифровой информации (статистической) информации являются официальные сайты государственных, региональных и отраслевых органов власти, учебная и учебно-методическая литература, отраслевая периодика – используемые в работе цифровые данные актуальны (не ранее 2010 года); – соответствие массивов цифровой информации предмету работы и методам аналитической обработки данных <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 4 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	<p>5. Оценка качества оформления отчета о прохождении практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует основным требованиям к оформлению и использованию цитат – соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка – в оформлении текста полностью соблюдены правила орфографии и пунктуации русского языка <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 5 также оценивается положительно (зачтено)</p>

Оценка за отчет о прохождении практики:

- «отлично» выставляется студенту, если отчет соответствует 4-м критериям
- «хорошо», если отчет соответствует 3-м критериям
- «удовлетворительно», если отчет соответствует 2-м критериям
- оценка «неудовлетворительно», если отчет не соответствует указанным выше критериям

Итоговая оценка по итогам прохождения практики:

Определяется с учетом оценки, выставленной за заполнение Дневника практики, составление отчета и результатов сдачи дифференцированного зачета:

если оценка за отчет – «не удовлетворительно», студент не допускается к сдаче зачета, отчет возвращается студенту для исправления ошибок и учета замечаний;

- если оценка за отчет положительная, итоговая оценка определяется с учетом оценки, выставленной за отчет о прохождении практики и результатов сдачи зачета с оценкой в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой	отлично	хорошо	удовлетворительно
отлично	отлично	хорошо/отлично	хорошо
хорошо	хорошо/отлично	хорошо	удовлетворительно/ хорошо
удовлетворительно	хорошо	удовлетворительно/ хорошо	удовлетворительно

10.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап формирования знаний, умений, навыков	Контрольные материалы/задания
Этап 1 Формирование базы знаний	Вопросы для подготовки к прохождению практики
Этап 2 Формирование навыков практического использования знаний	Примерные индивидуальные задания студентам для прохождения практики
Этап 3 Проверка усвоения материала	Контрольные вопросы для проведения зачета с оценкой

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Описание шкал оценивания</i>	
Оценивание результатов устных опросов на дифференцированном зачете	<p>Ответ студента на дифференцированном зачете оценивается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «отлично», если ответы на вопросы преподавателя полные, изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией; – «хорошо», если допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов; – «удовлетворительно», если в ответах на вопросы преподавателя имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок; – «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки.
Оценивание отчета о прохождении производственной практики	<p>1. Оценка освоенности теоретического материала (знания и понимания)</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение рассматриваемых понятий и явлений выполнено четко, полно и доказательно (обоснованно сделаны ссылки и приведены примеры) – используемые понятия и определения соответствуют теме – оригинальность текста (самостоятельность выполнения)

		Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 1 также оценивается положительно (зачтено)
	2. Проверка содержательности и достоверности проведенного анализа	<ul style="list-style-type: none"> – в работе грамотно использованы категории анализа – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – приведены и проанализированы альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, которые определили позицию автора, выраженную в сбалансированном заключении – используется большое количество различных источников информации – сформулирована личная оценка проблемы <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 2 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	3. Проверка обоснованности суждений и выводов	<ul style="list-style-type: none"> – выдвинутые тезисы сопровождаются обоснованной аргументацией – приводятся различные точки зрения и их личная оценка; – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 3 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	4. Оценка качества цифрового материала	<ul style="list-style-type: none"> – источниками цифровой информации (статистической) информации являются официальные сайты государственных, региональных и отраслевых органов власти, учебная и учебно-методическая литература, отраслевая периодика; – используемые в контрольной работе цифровые данные актуальны (не ранее 2016 года); – соответствие массивов цифровой информации предмету контрольной работы и методам аналитической обработки данных <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 4 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	5. Оценка качества оформления отчета о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует основным требованиям к оформлению и использованию цитат; – соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка; – в оформлении текста полностью соблюдены

		правила орфографии и пунктуации русского языка Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 5 также оценивается положительно (зачтено)	
Итоговая оценка отчета о прохождении производственной практики			
<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется студенту, если отчет соответствует 4-м критериям – «хорошо», если отчет соответствует 3-м критериям – «удовлетворительно», если отчет соответствует 2-м критериям оценка «неудовлетворительно», если отчет не соответствует указанным выше критериям			
Итоговая оценка прохождения производственной практики			
Определяется с учетом оценки, выставленной за заполнение Дневника практики, составление отчета и результатов сдачи зачета с оценкой: если оценка за отчет – «не удовлетворительно», студент не допускается к сдаче зачета, отчет возвращается студенту для исправления ошибок и учета замечаний; – если оценка за отчет положительная, итоговая оценка определяется с учетом оценки, выставленной за отчет о прохождении практики и результатов сдачи зачета с оценкой в соответствии с приведенной ниже таблицей.			
Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой	отлично	хорошо	удовлетворительно
отлично	отлично	хорошо/отлично	хорошо
хорошо	хорошо/отлично	хорошо	удовлетворительно/ хорошо
удовлетворительно	хорошо	удовлетворительно/ хорошо	удовлетворительно

4. Вопросы для сдачи зачета с оценкой по технологической практике

1. Назовите концептуальные основы и методики социально-экономических исследований в туристской индустрии.
2. Назовите составные элементы системы социально-экономических параметров развития туристской индустрии.
3. Какие параметры оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне существуют?
4. Какие параметры оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на региональном уровне существуют?
5. Какие параметры оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на муниципальном уровне существуют?
6. Назовите экономические показатели и факторы развития туристской индустрии. Какое влияние они оказывают на туристскую индустрию и туристское предприятие?
7. Назовите экономические показатели и факторы развития предприятия – базы практики.

8. Дайте оценку системы стандартов, применяемую в туристском предприятии – базе практики.
9. Как проектировались стандарты туристского обслуживания на предприятии – базе практики?
10. Какие использовались методы анализа экономической ситуации на мировом туристском рынке для принятия верного экономического решения и получения максимальной выгоды на предприятии – базе практики.
11. Какие использовались методы анализа экономической ситуации на региональном (московском) туристском рынке для принятия верного экономического решения и получения максимальной выгоды на предприятии – базе практики?
12. Дайте оценку состояния туристского предприятия – базы практики: планирование, организация и управление деятельностью предприятия.
13. Каковы инновационные тенденции на предприятии – базе практики?
14. Как используются научные методы изучения туристско-рекреационных потребностей на предприятии – базе практики?
15. Как осуществляется прогнозирование изменений в туристском спросе и предложении туристского продукта?
16. Каким образом используются научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристским предприятием – базой практики на основе устойчивого развития и потребительского спроса.
17. Каким образом используются научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами – базой на основе устойчивого развития и потребительского спроса.
18. Как Вы проводили мониторинг основных показателей и факторов развития туристской индустрии?

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины *

На 20__/20__ учебный год в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №_ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник учебно-методического отдела _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

* Сведения о корректировке рабочей программы даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается зав. кафедрой без указания даты и № протокола.