



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Т.В. Анисимова

«30» 08 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

наименование дисциплины:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

индекс по учебному плану: **Б2.В.01 (У)**

направление подготовки **43.04.02 Туризм**

профиль **Инновационные технологии в туризме**

факультет **Туризма и гостеприимства**

Общая трудоемкость	288 час. (8 ЗЕ)	288 час. (8 ЗЕ)
<i>в т.ч. самостоятельных</i>	288 час.	288 час.
по формам обучения	очная	заочная
Форма промежуточной аттестации		
Зачет с оценкой	2 семестр	1 курс

Москва 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО
и учебного плана ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича
на кафедре туризма
факультета туризма и гостеприимства

Составитель рабочей программы дисциплины
канд. экон. наук, доцент _____ Г.Н. Кутепова

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры туризма

Протокол от «30» август 2018 № 1

Заведующий кафедрой _____ А.Б. Косолапов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела

_____ В.В. Вознесенская

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма (тип) практики: непрерывная.

Способ проведения: стационарная, выездная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта

Компетенции	Практический опыт
ПК-4 Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	– проведения первичной диагностики рациональности и экономической эффективности организационных, производственных и управленческих структур в индустрии туризма.
ПК-7 Владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	– использования современных приемов и методов оценки качества работы персонала на предприятиях туристской индустрии; – оценки перспективности проведения конкретных мероприятий, направленных на повышение эффективности работы персонала на предприятиях индустрии туризма.
ПК-8 Способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	– сбора необходимой информации для научного обоснования концептуальных предложений по разработке эффективной стратегии оценки предпринимательских рисков.
ПК-11 Готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	– разработки планов (схем/процедур/методик) для моделирования бизнес-процессов в туристской отрасли на основе современных достижений науки и на базе передовых технологий.
ПК-12 Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	– применения теоретических знаний в области теории и методологии рекреационной географии, рекреалогии, методологии научных исследований при определении направлений развития перспективных бизнес-процессов в туризме; – публичных выступлений с обоснованием актуальности и научной обоснованности выбранных направлений исследований.
ПК-13 Готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных	– представления результатов исследований в отраслевой периодической литературе; – участия в публикациях научных отчетов и проведения экспертиз;

разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений

– публичных выступлений на научных и научно-практических конференциях различных уровней.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является элементом основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ГАО ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм от 17.08.2015 № 837.

Прохождение учебной практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин «Правовое обеспечение в туризме и гостеприимстве» и «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», а также:

- определения общего направления и тематики магистерской диссертации;
- выполнения задания на прохождение учебной практики.

Необходимый уровень знаний для прохождения учебной практики:

- общие принципы организации производства на предприятиях туризма;
- исследование организационных, производственных и управленческих структур на предприятиях индустрии туризма;
- приемы анализа внешней среды развития туризма и рекреации;
- технологии проектирования, разработки и реализации туристских проектов различной направленности;
- методы использования информационных технологий в индустрии туризма.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 8 ЗЕ

Продолжительность практики: 288 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики, виды работ	Трудоемкость (в часах)		Формируемые компетенции (практические навыки)	Формы текущего контроля
		Практич. работа на производстве	Самостоятельная работа		
<i>1 этап: подготовительный</i>					
1	Выбор предприятий и учреждений для проведения НИР в соответствии с заданием и темой магистерской диссертации. Консультации с руководителем магистерской диссертации	18	18	ПК-4; Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	Заявление магистранта об утверждении темы магистерской диссертации, Приказ о закреплении тематики магистерских диссертаций.

	на постоянной основе для согласования задания, обсуждения и утверждения содержания программы/заданий по прохождению практики на заседании выпускающей кафедры				Задание на прохождение учебной практики, утвержденный рабочий план-график прохождения практики
<i>2 этап: ознакомительный</i>					
2	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике. Ознакомление с внутренним распорядком дня предприятия/организации /учреждения. Знакомство с подразделениями предприятия/организации/учреждения. Распределение по рабочим местам. Ознакомление с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, нормативная документация, изучение деятельности предприятия и др.)	18	18	ПК-7; Владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	Проверка заполнения дневника практики, соответствующих этапу прохождения практики разделов отчета
<i>3 этап: производственный</i>					
3	Изучение направлений деятельности, оценка основных показателей деятельности учреждения/организации/предприятия. Сбор и систематизация фактического материала, информации организационного характера, проведение социологических и маркетинговых исследований с последующим обобщением полученной информации, анкетирование, опросы, наблюдения и др. Работа магистрантов в соответствующих подразделениях по	36	36	ПК-8; Способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	Проверка заполнения дневника практики, соответствующих этапу прохождения практики разделов отчета

	выполнению индивидуальных заданий и поручений руководителей практики: от МГИИТ и предприятия прохождения практики				
<i>4 этап: аналитический</i>					
4	Обработка и анализ полученной информации, интерпретация результатов выполненного индивидуального задания, разработка концептуальных предложений, рекомендаций практического характера с обоснованием их целесообразности и экономической эффективности	54	54	ПК-11; Готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма ПК-12; Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	Проверка материалов по прохождению этапа в дневнике практики и соответствующих разделов в отчете
<i>5 этап: заключительный</i>					
5	Оформление дневника, написание отчёта по результатам прохождения практики, получение отзыва руководителя прохождения практики от предприятия, подготовка к защите, сдача зачёта по практике.	-	36	ПК-13; Готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	Проверка дневника и отчета по практике, публикаций по результатам ее прохождения, организация защиты отчета
	Итого часов:	126	162		
	Всего часов:	288			

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения практики проходит в виде зачета с оценкой. На зачет представляются: оформленный дневник практики с характеристикой с места прохождения практики, отчет о прохождении практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Болодурина И. Системный анализ: учебное пособие / И. Болодурина, Т. Тарасова, О. Арапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург: ОГУ, 2013.
2. Методология научно-исследовательской работы магистра в сфере туризма и сервиса. Том 1. Монография / Третьякова Т.Н. М.: Русайнс, 2017.
3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / В.Н. Ясенев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015.

7.2. Дополнительная литература

1. Кетова Н.П., Онищенко Е.В., Шарафутдинов В.Н. Формирование и реализация регионального туристского продукта на рынке рекреационно-оздоровительных услуг. Маркетинговый подход. М.: Издательство: Содействие – XXI век, 2011.
2. Кравчук Л.А. Структурно-функциональная организация ландшафтно-рекреационного комплекса в городах Беларуси. Минск: Издательство Белорусская Наука, 2011.
3. Методология формирования и концепции инновационных процессов в экономике туризма. Монография / Гладилин В.А. Москва: Русайнс, 2017.
4. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010.
5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010.

7.3. Интернет-ресурсы и справочные базы данных

1. http://edu.dvgups.ru/metdoc/cgu/sots_kult_servis/met_n_isl/metod/u_P/frame/3.htm
2. http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky24.htm
3. <http://www.vivanauka.ru/NauchnieIssledovaniya/nauchnie-issledovaniya-v-turizme>
4. <http://government.rudocs10861> – статистика
5. НЕБ - <http://elibrary.ru>
6. База данных <http://biodat.ru/doc/biodiv/part0.htm>
7. Библиотека стандартов ГОСТ Р [сайт] URL: <http://www.rgost.ru/>
8. [http://www.fips.ru. /](http://www.fips.ru/)
9. <http://www.kodeks.spmi.edu.ru:3000/>.<http://www.rntd.citis.ru/>
10. <http://teacode.com/online/udc/>
11. URL: <http://vak.ed.gov.ru/ru/dissertation/>
12. <http://teacode.com/online/udc/>
13. <http://powerpoint4you.ru/?p=61>
14. URL: <http://www.nsu.ru/education/powerpoint/>

Информационные справочные системы:

- КонсультантПлюс // www.consultant.ru;
- Гарант // www.garant.ru

7.4. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2011 6-ФКЗ и от 30.12.2012 7-ФКЗ).

2. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410)

3. Об обучении по образовательным программам высшего профессионального образования соответствующих ступеней высшего профессионального образования письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2008 г. N ЮС-232/03.

7.5. Периодические издания

1. www.ratanews.ru
2. www.tourbus.ru (ж-л «Турбизнес» для профессионалов)
3. www.tourinfo.ru (газета «Турифо»)
4. www.tourdom.ru («горячие» новости)
5. www.russiatourism.ru (официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ)
6. www.travel.ru (туристский портал)
7. www.turizm.ru (туристский портал)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Для проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются методы ИТ: применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации.

Для проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: компьютерами с необходимой периферией, программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Для решения задач практики необходимо использовать следующие программные продукты:

- ОС Microsoft Windows XP, Vista, 7;
- архиватор WinRAR 3.XX;
- пакет Microsoft Office 2010;
- браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

С учетом специфики прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в учреждениях/организациях/предприятиях туристской отрасли, в процессе ее прохождения используется материально-техническая база конкретного предприятия: офисная техника (компьютеры, сканеры, ксероксы, факсы, мультимедийное оборудование и др.), позволяющая производить изучение, моделирование и сбор материалов, связанных с выполнением магистерского исследования.

При прохождении практики необходимо обеспечить магистранта рабочим местом с выходом в Интернет и доступом к офисной технике, программным продуктам и др.

Магистрантам рекомендуется активное использование фондовых материалов отраслевых научно-исследовательских и проектных институтов, архивов, публичных библиотек и др.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Этапы формирования компетенций
ПК-4 Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	Знать: – основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов организации и управления в индустрии туризма.	Этап 1. Формирование базы знаний
	Уметь: – обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы.	Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний
	Иметь практический опыт: – самостоятельной научной и исследовательской работы, владеть приемами, способами и методами количественного и качественного анализа бизнес-процессов.	Этап 3. Проверка усвоения материала
ПК-5 Способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	Знать: – методологию организации и проведения научных исследований в области совершенствования бизнес-процессов; – подходы к оценке передовых практик решения научных проблем.	Этап 1. Формирование базы знаний

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами, оценивать результаты преобразований бизнес-процессов; – идентифицировать ключевых участников рынка, определять тип и особенности рыночного поведения конкурентов и потребителей. 	Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования приемов и инструментов оценки результатов научной деятельности в условиях неопределенности и многовариантности; – построения организационно-управленческих моделей, использования методов экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды. 	Этап 3. Проверка усвоения материала
<p>ПК-11 Готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности функционирования туристского рынка в глобальной среде и специфику поведения его экономических агентов; – методологию научных исследований туристского рынка (спроса, предложения и конкуренции). 	Этап 1. Формирование базы знаний
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать объектно-предметную область и научную гипотезу исследования; – идентифицировать ключевых участников туристского рынка и определять тип их рыночного поведения; – определять главные направления перспективного развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 	Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения организационно-управленческих моделей, экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды; – владения инструментами аргументации актуальности, теоретической и практической значимости, ожидаемых результатов избранной темы научных исследований. 	Этап 3. Проверка усвоения материала
<p>ПК-12 Способность ставить задачи и выбирать методы исследования,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к оценке передовых практик решения научных проблем; – методологию научных исследований. 	Этап 1. Формирование базы знаний

интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	Уметь: – обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы; – формулировать объектно-предметную область и научную гипотезу исследования.	Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний
	Иметь практический опыт: – использования приемов и инструментов оценки результатов научной деятельности; – владения инструментами аргументации актуальности, теоретической и практической значимости, ожидаемых результатов избранной темы научных исследований.	Этап 3. Проверка усвоения материала
ПК-13 Готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	Знать: – основы планирования, организации и реализации научно-исследовательской работы; – принципы и правила представления результатов научных исследований, работы над отчетом и его оформлением; – методы и правила внедрения результатов научного исследования.	Этап 1. Формирование базы знаний
	Уметь: – планировать внедрение результатов научно-исследовательской работы; – обосновать методологические и процедурные разделы исследования; – корректно проводить социально-экономические исследования, процедуры обработки данных, в т.ч. статистической.	Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний
	Иметь практический опыт: – подготовки и оформления письменного изложения информации; – подготовки реферата и аннотации научной статьи, оформление библиографического списка в соответствии с правилами оформления НИР, ГОСТами и др.; – подготовки устного доклада и презентаций с материалами НИР.	Этап 3. Проверка усвоения материала

10.2. Описание показателей и критериев оценивания профессиональных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Описание показателей</i>	
Этап 1. Формирование базы знаний	Освоенность современных методов, принципов, подходов, правил при проведении научных исследований
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Качество проведения научного исследования: обоснование актуальности, формирование целей и задач, уровень научной обоснованности организации и проведения аналитических, статистических и социально-экономических исследований
Этап 3. Проверка	Публикационная активность, количество материалов о внедрении

усвоения материала	результатов исследований в отраслевую и научно-педагогическую практику	
Критерии оценивания		
Этап 1. Формирование базы знаний	Обоснованность применяемых методик и методов, расчетов экономической эффективности и конкурентоспособности предлагаемых концептуальных/ практических предложений/ мероприятий целевых программ развития рекреации/туризма, проектов повышения эффективности деятельности предприятий туристской отрасли.	
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Научная обоснованность концептуальных и практических предложений, выявленных факторов и направлений развития туристской деятельности, используемых методов, проведения сравнительного анализа методов и технологий с помощью многовариантных сценариев развития исследуемых процессов. Обоснование актуальности реализуемых моделей, решения практических задач, необходимости применения конкретных научных методов сбора и анализа информации, адекватности предлагаемых моделей, привлекательности и конкурентоспособности практических предложений, возможностей использования в дальнейших исследованиях полученных магистрантом научных результатов и внедрения предложений на предприятиях отрасли	
Этап 3. Проверка усвоения материала	Предоставление не менее 6-ти научных статей, текстов и презентаций 4-х публичных выступлений, участие в НИР кафедры и института (не менее двух отчетов)	
Описание шкал оценивания		
Оценивание отчета о прохождении производственной практики	1. Оценка освоенности теоретического материала (знания и понимания)	–определение рассматриваемых понятий и явлений выполнено четко, полно и доказательно (обоснованно сделаны ссылки и приведены примеры) –используемые понятия и определения соответствуют теме; –оригинальность текста (самостоятельность выполнения) Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 1 также оценивается положительно (зачтено)
	2. Проверка содержательности и достоверности проведенного анализа	– в работе грамотно использованы категории анализа – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – приведены и проанализированы альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, которые определили позицию автора, выраженную в сбалансированном заключении –используется большое количество

		<p>различных источников информации</p> <p>– сформулирована личная оценка проблемы</p> <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 2 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	3. Проверка обоснованности суждений и выводов	<p>– выдвинутые тезисы сопровождаются обоснованной аргументацией</p> <p>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка</p> <p>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</p> <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 3 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	4. Оценка качества цифрового материала	<p>– источниками цифровой информации (статистической) информации являются официальные сайты государственных, региональных и отраслевых органов власти, учебная и учебно-методическая литература, отраслевая периодика</p> <p>– используемые в контрольной работе цифровые данные актуальны (не ранее 2010 года);</p> <p>– соответствие массивов цифровой информации предмету исследования и методам аналитической обработки данных</p> <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 4 также оценивается положительно (зачтено)</p>
	5. Оценка качества оформления отчета о прохождении практики	<p>– работа соответствует основным требованиям к оформлению и использованию цитат</p> <p>– соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка</p> <p>– в оформлении текста полностью соблюдены правила орфографии и пунктуации русского языка</p> <p>Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 5 также оценивается положительно (зачтено)</p>

Оценка за отчет о прохождении практики:			
– «отлично» выставляется студенту, если отчет соответствует 4-м критериям			
– «хорошо», если отчет соответствует 3-м критериям			
– «удовлетворительно», если отчет соответствует 2-м критериям			
– оценка «неудовлетворительно», если отчет не соответствует указанным выше критериям			
Итоговая оценка по итогам прохождения практики			
Определяется с учетом оценки, выставленной за заполнение Дневника практики, составление отчета и результатов сдачи дифференцированного зачета:			
– если оценка за отчет – «не удовлетворительно», студент не допускается к сдаче зачета, отчет возвращается студенту для исправления ошибок и учета замечаний;			
– если оценка за отчет положительная, итоговая оценка определяется с учетом оценки, выставленной за отчет о прохождении практики и результатов сдачи дифференцированного зачета в соответствии с приведенной ниже таблицей.			
Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой	отлично	хорошо	удовлетворительно
отлично	отлично	хорошо/отлично	хорошо
хорошо	хорошо/отлично	хорошо	удовлетворительно/ хорошо
удовлетворительно	хорошо	удовлетворительно/ хорошо	удовлетворительно

10.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап формирования знаний, умений, навыков	Контрольные материалы/задания
Этап 1 Формирование базы знаний	Типовые контрольные задания 1. Изучить рабочую программу практики 2. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. 3. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. 4. Получение индивидуального задания на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
Этап 2 Формирование навыков практического использования знаний	Примерные индивидуальные задания 1. Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. 2. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. 3. Обработка и анализ результатов исследования. 4. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. 5. Характеристика выполнения задач, поставленных перед магистрантом руководителем учебной практики от предприятия туристской отрасли 6. Основные результаты выполнения индивидуального задания

	на прохождение практики
<p style="text-align: center;">Этап 3</p> <p>Проверка усвоения материала</p>	<p>Контрольные вопросы для проведения дифференцированного зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насколько эффективными являются производственная / технологическая / организационная / управленческая / кадровая структура исследуемого предприятия туристской отрасли? 2. Имеет ли данное предприятие концепцию деятельности в целом или на каком-то направлении? 3. Считаете ли Вы эффективным кадровую и социальную политику на данном предприятии? 4. Какие проблемы и задачи предприятия Вы определяете, как первоочередные? 5. Какие кадровые изменения Вы считаете необходимыми? 6. Какие производственные или технологические процессы требуют повышенного внимания и обновления? 7. Какие сильные стороны и потенциальные возможности исследуемого предприятия Вы определяете, обоснуйте Вашу точку зрения. 8. Какие выводы по полученным результатам могут быть полезны на исследовательском направлении по теме магистерской диссертации?

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 10.2 настоящей программы, формируется текущий рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

Дополнения и изменения к рабочей программе практики *

На 20__/20__ учебный год в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №_ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник учебно-методического отдела _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

* Сведения о корректировке рабочей программы даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается зав. кафедрой без указания даты и № протокола.