

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ



Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»
(ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

 Т.В. Анисимова

« 18 » 03 2019 г.

Программа
вступительного испытания по дисциплине «Биология»

Москва 2019

Программа вступительного испытания по биологии (далее – Программа) разработана для поступающих в ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии (базовый уровень).

1. Цель вступительного испытания по Биологии

Вступительное испытание проводится с целью определения уровня освоения поступающими знаний и умений по курсу биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данная программа вступительного испытания по биологии содержит характеристику и описание процедуры тестирования, требования к владению языковым материалом.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры вступительного испытания

Задания экзаменационной работы по биологии полностью охватывают обязательный минимум знаний и умений обозначенный в стандарте биологического образования, соответствуют уровню сложности ЕГЭ по биологии. Все варианты экзаменационной работы, также как и задания каждой содержательной линии, являются равноценными.

Содержание проверки на вступительном испытании составляют знания и умения по всем разделам школьного курса биологии. В структуре экзамена выделяют семь содержательных блоков:

- Биология – наука о живой природе;
- Клетка как биологическая система;
- Организм как биологическая система;
- Многообразие организмов;
- Человек и его здоровье;
- Надорганизменные системы. Эволюция органического мира;
- Экосистемы и присущие им закономерности.

Значительное место в работе отводится контролю теоретических знаний, общебиологических закономерностей, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. К их числу относятся: клеточная теория, хромосомная теория, эволюционная теория, законы наследственности и изменчивости, экологические закономерности развития биосферы. Выполнение заданий требует умений находить причинно-следственные связи и логически мыслить, подбирать примеры и доказательства. Вступительное испытание содержит также задания на освоение практических знаний (оказание первой помощи при травмах).

3. Структура вступительного испытания

Каждый экзаменационный вариант содержит 59 заданий различного уровня сложности, среди них: 31 – базового, 15 – повышенного, 13 – высокого. Задания в работе располагаются в порядке нарастания их сложности.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, различающихся по своему назначению, форме представления, содержанию и уровню сложности включенных в них заданий. В работе используют два типа заданий:

- с выбором одного верного ответа (1.1 – 1.46);

– с выбором нескольких верных ответов (2.1 – 2.13);

Часть 1 контролирует знания и умения поступающих на базовом и повышенном уровнях. Эта часть включает 46 заданий с выбором одного верного ответа из четырех: 31 задание базового уровня и 15 повышенного уровня.

Часть 2 содержит задания высокого уровня сложности, среди них: 8 заданий с выбором трех верных ответов из шести; 4 задания на установление соответствия и 1 задание на определение последовательности процессов в природе. Задания этой части требуют от поступающих более сложной умственной деятельности: умения анализировать, проводить сравнение, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать биологические объекты и др.

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1			
<i>1.1 – 1.31</i>	31	31	С выбором одного правильного ответа
<i>1.32 – 1.46</i>	15	30	
Часть 2			
<i>2.1 – 2.8</i>	8	24	С выбором трех правильных ответов
<i>2.9 – 2.13</i>	5	15	С выбором шести правильных ответов или расстановки порядка событий

4. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Задания части 1 представлены следующими группами:

первая группа задания базового уровня (1 – 31) нацелены на проверку знаний и понимания основных понятий, законов, структуры и многообразия биологических объектов. На одной и той же позиции в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, позволяющие проверить базовые знания и охватывающие весь курс школьной биологии;

вторая группа (32 – 46 задания) включает задания повышенного уровня сложности, поскольку их выполнение требует сформированности умений использовать теоретическую информацию находить причинно-следственные связи, решать генетические задачи, оперировать экологическими терминами, эволюционными понятиями;

третья группа (часть 2, задания 1 – 8) состоит из заданий высокого уровня, требует умения логически мыслить, сортировать информацию, ориентироваться в многообразии организмов, подбирать правильные примеры к направлениям эволюции, определять место организмов в структуре экосистемы, владеть систематикой;

задания второй части 2.9 – 2.13 так же высокого уровня сложности требуют умения сопоставлять объект с его признаками, структурой или функциями, приспособленностью к определенному существованию; иметь представление об эволюционных рядах основных групп животных и растительных организмов.

5. Распределение заданий вступительного испытания по уровню сложности

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 31 задание базового уровня и 15 заданий повышенного уровня.

Часть 2 содержит 13 заданий высокого уровня сложности

- 2.1 – 2.8 выбор трех правильных ответов из шести предложенных;
- 2.9 – 2.13 на установку соответствия или последовательности (шесть к шести или шесть из шести).

Таблица 2. *Распределение заданий по уровню сложности*

Уровень сложности заданий	Количество в заданиях	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 100%
Часть 1			
Базовый	31	31	31
Повышенный	15	30	30
Итого	46	61	61
Часть 2			
Высокий	8	24	24
Высокий	5	15	15
Итого	13	39	39

6. Продолжительность вступительного испытания по биологии

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 академических часа (135 минут), из которых примерно 1/2 этого времени (около 65 минут) на выполнение заданий части 1 как менее сложной, но наиболее объемной и 1/2 времени (примерно 70 минут) – задания части 2, более сложные, требующие дополнительного осмысления. На выполнение каждого задания, в зависимости от уровня его сложности, дается от 1 до 5 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

задания 1.1 – 1.31 одна минута;

задания 1.31 – 1.46 две минуты;

задания 2.1 – 2.8 пять минут;

задания 2.9 – 2.13 пять минут

7. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование на данном вступительном испытании не используются.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительного испытания в целом

Результаты выполнения заданий проверяются в тестовом режиме. Ответы на задания анализируются и оцениваются преподавателями на основе специально разработанных критериев.

Верное выполнение каждого задания части 1 базового уровня оценивается одним баллом. Верное выполнение каждого задания части 1 повышенного уровня оценивается максимально двумя баллами. Часть 1 (выбор одного правильного ответ из четырех), правильно – 1 балл, неверно – 0 баллов. Задания 32 – 46 оцениваются 2 балла – правильно, 0 баллов – неправильно.

За выполнение каждого из заданий части – 2 высокого уровня сложности можно получить от 0 до 3 баллов

За выполнение заданий 2.1 – 2.8 (выбор трех правильных ответов из шести): все три ответа выбраны верно – 3 балла; одна ошибка – 2 балла; две ошибки (т.е. только один правильный ответ) – 1 балл; все три ответа выбраны неверно – 0 баллов.

За выполнение заданий 2.9 – 2.13 (установить соответствие букв и цифр, либо установить правильную последовательность процессов) оцениваются: 3 балла – все ответы выбраны верно, либо расставлены в правильном порядке; 2 балла – один неверный ответ; 1 балл – два неверных ответа; 0 баллов – более двух неверных ответов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы максимально можно получить 100 баллов.

9. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Кодификатор элементов содержания по всем разделам включает в себя элементы содержания за курс средней школы и необходимые элементы содержания за курс основной школы

Таблица 3. Элементы содержания, проверяемые на вступительном испытании

Раздел	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на вступительном испытании
1 2	1.1-1.2, 1.4 2.8	Клеточная теория. Основы цитологии
1	1.3	Молекулярная структура живого
1	1.5-1.6, 1.42	Деление клетки
1	1.7-1.9	Наследственные структуры
1	1.10-1.11	Многообразие органического мира
1	1.12-1.16, 1.30, 1.32, 1.34, 1.43	Основы генетики
1	1.17	Витамины
1 2	1.18, 1.22, 1.44 2.6, 2.9	Фотосинтез, Пластический обмен (Метаболизм)
1	1.19	Заслуги ученых
1	1.20-1.21	Систематика
1	1.23, 1.27-1.28	Многообразие органического мира
1	1.24-1.25	Анатомия человека
1	1.26	Оказание первой помощи
1	1.29, 1.31, 1.34, 1.39, 1.41, 2.2, 2.5	Основы экологии. Экологические факторы
1	1.35, 1.37-1.38, 1.46	Эволюционная теория
2	2.1	Направления Эволюции
2	2.3	Физиология человека
2	2.4	Многообразие органического мира

2	2.7	Доказательства эволюции.
2	2.10	Адаптации
2	2.11	Анатомия позвоночных
2	2.12	Систематические признаки
2	2.13	Эволюционная хронология

10. Перечень требований к уровню подготовки поступающих, достижение которого проверяется на вступительном испытании по биологии

Вступительное испытание по биологии разработано с опорой на требования к уровню подготовки выпускников средней школы

Таблица 4. *Требования к уровню подготовки поступающего, проверяемому на вступительном испытании по биологии*

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования к уровню подготовки поступающего, проверяемому на вступительном испытании
1	1.1 – 1.46,	Знать и понимать: основные теории Биологии, вклад великих ученых в развитие биологической науки и основные направления ее развития, структуры, функции и систематику биологических объектов
2	2.1 - 2.13	Уметь сравнивать, анализировать и раскрывать на примерах экологические взаимоотношения, связь строения с функцией; систематизировать и обобщать неупорядоченную информацию
1	1.32, 1.34, 1.40, 1.43	Осмысливать и применять теоретические знания для решения задач на законы генетики

11. Литература для подготовки к вступительному испытанию:

- 1) Андреева Н.Д. Биология 10-11 кл. М.: МНМОЗИНА, 2012.
- 2) Беляев Д.К. Биология 10-11 кл. Дрофа М.2012.
- 3) Захаров В.Б. и др. Общая биология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2010.
- 4) Калинова Г.С., Никишова Е.А., Петросова Р.А. ЕГЭ-2011г.Биология:
- 5) СтадГрад 2017-2018 уч. г. Демонстрационные варианты ФИПИ