

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ



**Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»
(ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

Анисимова
Т.В. Анисимова

«05» 03 2019 г.

**Программа
вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»**

Москва 2019

Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Составитель программы
Профессор



Л.З. Тенчурина

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол заседания от «___» _____ 2019 г. № ___

Заведующий кафедрой
«___» _____ 2019 г.



С.К. Тарчоков

1. Пояснительная записка

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и предназначена для подготовки к поступлению в ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича.

Программа состоит из трех частей:

первая – «Требования к уровню знаний и умений поступающего» – определяет перечень знаний, умений и навыков, которыми владеть абитуриент;

во второй части «Содержание и процедура вступительных испытаний» приведены разделы русского языка, по которым проверяются языковые знания, умения и навыки поступающих, кратко охарактеризована процедура проведения экзамена по русскому языку;

третья часть «Рекомендуемая учебная и справочная литература» отсылает поступающего к основным учебникам, учебным пособиям, справочным изданиям, которые необходимо использовать при подготовке к вступительному испытанию по русскому языку.

2. Требования к уровню знаний и умений поступающего

Согласно ФГОС среднего общего образования выпускник (поступающий) должен «владеть языковыми средствами, уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства».

В ходе вступительного испытания поступающий должен, в частности, продемонстрировать и подтвердить:

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета и т.п.

3. Содержание программы и процедура вступительных испытаний

3.1. Перечень разделов русского языка (с краткой характеристикой их содержания) – для повторения к вступительному испытанию.

ФОНЕТИКА и ГРАФИКА

Фонетика. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Редукция гласных, оглушение и озвончение согласных. Основные понятия транскрипции.

Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы, ее изменчивость и вариативность. Произношение заимствованных слов.

Графика. Значение и функции букв Е, Ё, Ю, Я, Ъ, Ы. Отражение их функций в орфографии. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.

ЛЕКСИКА и ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексика. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Паронимы, их употребление в речи. Синонимы и антонимы. Их использование в речи. Лексика русского языка по происхождению, формированию и распространению. Лексика русского языка с точки зрения стилистической окраски: нейтральная и стилистически окрашенная. Профессионализмы и диалектная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Заимствования, их роль в пополнении словарного состава языка.

Фразеология. Понятие фразеологического оборота. Фразеологизм и слово: сходство и отличие.

МОРФЕМИКА и СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфемика. Понятие морфемы. Классификация морфем по разным признакам (местоположение в слове, функция. Основные способы образования слов.

МОРФОЛОГИЯ и ОРФОГРАФИЯ

Части речи самостоятельные (знаменательные) и служебные (незнаменательные). Слово и его форма.

Имя существительное. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды существительных по значению. Род и число имен существительных, способы их выражения рода. Падеж имен существительных. Принципы распределения существительных по склонениям.

Правописание имен существительных. Падежные окончания имен существительных и окончания после суффиксов. Суффиксы имен существительных. Сложные существительные.

Имя прилагательное. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды прилагательных по значению. Краткие и полные формы прилагательных, их синтаксическая функция. Образование форм степеней сравнения. Склонение имен прилагательных.

Правописание имен прилагательных. Окончания разных типов склонения. Суффиксы прилагательных, образованных от имен (-ЕНН-, -ОНН-; -Н; -АН-, -ЯН-; -ИН-; -ЛИВ-, -ЧИВ-; -ИЙ-; -ОВАТ-, -ЕВАТ-; -ОНЬК-, -ЕНЬК-; -СК-) и от глаголов (-ИВ-, -ЛИВ-; -ЕМ-, -ИМ-; -ИСТ-; -Н; -НН-). Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды имен числительных по значению и составу. Склонение количественных и порядковых числительных, разных по составу (простых, сложных, составных). Собирательные и дробные числительные как разновидности количественных, особенности их склонения. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды местоимений по значению, их лексико-грамматические особенности. Склонение местоимений разных разрядов. Правописание местоимений личных, неопределенных и отрицательных.

Глагол. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Две основы глагола (инфинитива и настоящего времени), способы их определения и роль в образовании глагольных форм. Переходные и непереходные глаголы, их различие. Вид глагола. Глаголы одно- и двувидовые. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глаголов, способы определения спряжения (по окончанию и по оформлению инфинитива). Наклонение, его значение и способы образования. Время глагола, его значение и способы образования. Лицо глагола, его значение и способы образования личных форм. Безличные глаголы, их лексико-грамматические особенности.

Причастие как особая форма глагола. Значение и образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Деепричастие как особая форма глагола. Значение, морфологические особенности, синтаксическая функция и образования деепричастий.

Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание окончаний глаголов и глагольных форм. Буква Ъ в глаголах. Суффиксы глаголов (-ОВА-, -ЕВА-; -И-, -Е-; -ЕНЕ-), гласные перед суффиксом -Л-. Правописание суффиксов причастий (-УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ-; -ОМ-, -ЕМ-, -ИМ-; -ЕНН-, -НН-), гласные перед суффиксом -НН-. Н и НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Наречие. Разряды наречий по значению, их морфологические особенности и синтаксическая функция. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Дефисное и слитное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлоги. Характеристика предлогов как средства выражения смысловых отношений между словами. Переход знаменательных частей речи в предлоги. Правописание предлогов и предложных сочетаний.

Союзы. Характеристика союзов как средства связи компонентов предложения и средства выражения смысловых отношений между ними. Правописание союзов. Слитное и раздельное написание союзов, отличие их от других частей речи.

Частицы. Характеристика частиц как средства выражения смысловых, модальных и эмоционально-экспрессивных оттенков. Словообразующие и формообразующие частицы. Значение и употребление частиц НЕ и НИ. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание частиц (БЫ / Б, ЖЕ / Ж, ЛИ / ЛЬ; -ДЕ, -КА, -ЛИБО, -НИБУДЬ, -С, -ТКА, -ТКО, -ТО, КОЕ- и др.). Употребление НЕ и НИ: с существительными, прилагательными, числительными; местоимениями, глаголами и глагольными формами, с наречиями. НЕ в составе союзов и союзных слов.

Междометия и звукоподражательные слова. Общая характеристика междометий как средства выражения эмоциональных реакций на окружающую действительность. Звукоподражательные слова как условное воспроизведение звучаний, сопровождающих действия предметов.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные синтаксические единицы.

Словосочетание, виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание.

Простое предложение. Основные признаки предложения: смысловая законченность, предикативность, интонационное оформление. Классификация предложений по разным признакам: 1) по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные); 2) по эмоциональной окраске (восклицательные – невосклицательные); 3) по грамматическому составу (двусоставные – односоставные); 4) по структуре (полные – неполные, распространенные – нераспространенные, осложненные – неосложненные).

Двусоставные предложения. Главные члены двусоставного предложения как его грамматическая основа. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его виды и способы выражения (простое глагольное и именное; составное глагольное и именное). Употребление тире между главными членами предложения.

Односоставные предложения. Способы выражения грамматической основы в односоставных предложениях (глагольные и именные). Характеристика именных (назывных) предложений, их стилистическое использование. Классификация глагольных односоставных предложений: личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные) и безличные; способы выражения главного члена в безличных предложениях.

Слова-предложения (да – нет). Слова речевого этикета (Здравствуй / -те!, Привет! и др.). Обращения, их стилистическая характеристика и сфера употребления.

Распространенные предложения. Понятие и назначение второстепенных членов предложения (группа подлежащего и группа сказуемого).

Определение. Назначение, синтаксическая функция и способы выражения определения. Распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные определения. Приложение как особый вид определения. Пунктуация при разных видах определения.

Дополнение. Назначение, синтаксическая функция и способы выражения дополнения. Прямое и косвенное дополнение. Дополнения распространенные и нераспространенные. Пунктуация при дополнениях.

Обстоятельство. Назначение, синтаксическая функция и способы выражения обстоятельства. Разряды обстоятельств по значению. Обстоятельства распространенные и нераспространенные. Пунктуация при обстоятельствах.

Однородные члены предложения. Условия определения однородности (значение, способы выражения, синтаксическая функция, грамматическая связь с определяемым словом). Однородные определения, дополнения и обстоятельства способы их выражения. Обобщающее слово и его функция при однородных членах предложения; комбинации сочетания обобщающего слова с однородными членами. Пунктуация при однородных членах предложения. Обособление однородных и неоднородных определений, однородных дополнений и обстоятельств. Знаки препинания при обобщающих словах с однородными членами.

Вводные и вставные компоненты предложения. Назначение и способы выражения. Пунктуация при вводных и вставных компонентах.

Сложное предложение. Понятие сложного предложения, его основные признаки. Средства связи частей сложного предложения (союзы, союзные слова, интонация и т.п.). Классификация сложных предложений по средствам связи (союзные и бессоюзные), по виду грамматической связи между частями (сложносочиненные и сложноподчиненные) и внутри каждого типа – по смысловым отношениям между частями сложного предложения.

Сложносочиненное предложение (ССП), средства связи частей ССП. Классификация ССП по смысловым отношениям между его частями (соединительные, пояснительные, противительные, разделительные). Пунктуация в ССП.

Сложноподчиненное предложение (СПП), средства связи частей СПП. Классификация и характеристика придаточных частей СПП (определятельных, изъяснительных, обстоятельственных, присоединительных, сравнительных и др.). Разные виды подчинительной связи придаточных частей в СПП (однородное, неоднородное, смешанное подчинение). Пунктуация в СПП.

Сложное бессоюзное предложение (СБП), средства связи частей СБП. Пунктуация в СБП.

Осложненная структура разных видов сложных предложений, пунктуация в них.

Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную (несобственно-прямая речь). Пунктуация в предложениях с прямой и трансформированной прямой речью.

3.2. Процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Поступающим предлагается ответить на 50 тестовых заданий, составленных с целью оценить знания, умения и навыки поступающих по указанным выше (см. п. 3.1.) разделам программы вступительных испытаний.

Правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

На выполнение тестовых заданий по русскому языку отводится 3 часа (180 минут).

Некоторые рекомендации поступающим:

1. Внимательно прочитайте каждое тестовое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

2. Целесообразно выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

3. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Однако помните, что записи в черновике не учитываются при оценивании работы, поэтому правильно рассчитайте время, чтобы успеть перенести записи из черновика в бланк ответов.

4. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: справочник для абитуриентов, студентов и редакторов. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008.

2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Оникс 21век: Мир и Образование, 2004.

3. Гостева Ю.Н. и др. ЕГЭ 2018. Русский язык. Тренажёр <https://www.psyoffice.ru/11152-gosteva-ju.n.-lvov-v.v.-egje-2018.-russkijj.html>

Дополнительная:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка – М.: Дрофа, 2008.

2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – М.: Астрель, 2008.

3. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов. – М.: Восток-Запад, 2009.

4. Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова и др. – М., 2010.

5. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения. – М.: Астрель, 2009.

6. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2008.

7. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2010.

8. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2010.

9. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. – М.: Астрель, 2008.

10. Фразеологический словарь русского литературного язык: в 2 т. – М.: Астрель, 2008.

Ресурсы Сети (Интернет):

<http://sait-ege-gia.ru/russkij-vazik/ege-1/uchebniki-3/>

www.gramota.ru

www.gramma.ru

www.slovari.ru