

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ



**Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»
(ГАОУ ВО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

Анисимова Т.В. Анисимова


«05» 03 2019 г.

**Программа
вступительного испытания по дисциплине «История»**

Москва 2019

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Составитель программы
к.п.н., доцент



Т.Г. Пахомова

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол заседания от « ____ » _____ 2019 г. № ____

Заведующий кафедрой
« ____ » _____ 2019 г.



С.К. Тарчоков

Программа вступительного испытания по ИСТОРИИ разработана на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». В основу разработки программы положены требования ФГОС СОО к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программам среднего общего образования.

1. Цель вступительных испытаний по Истории

Вступительные испытания по истории представляют собой форму оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Вступительные испытания по истории проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вступительные испытания позволят установить уровень освоения поступающими знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры вступительного испытания

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (истории войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных организаций.

В представленный вариант включены задания на проверку фактического материала, выявление аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Большое внимание направлено на задания, которые позволят проверить умения систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, использовать источники информации разных типов для решения познавательных задач, аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний, представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

3. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по истории включает в себя 25 заданий, которые различаются по форме и уровню сложности.

Задания с кратким ответом включают:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

В экзаменационный материал включен комплекс заданий, связанных с анализом

исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Ответ на задание дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

4. Распределение заданий вступительного испытания по истории по содержанию, видам умений и способам деятельности

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта, каждый раздел которого состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несет в себе значительный объем информации, обязательной для изучения в школе. Особое внимание в Историко-культурном стандарте уделяется изучению вопросов культуры. Необходимо также учесть общую патриотическую направленность, что в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

Указанные требования Историко-культурного стандарта стали основой для определения структуры вступительного испытания по истории.

Основные принципы отбора заданий и составления вступительного испытания по истории:

- значимость проверяемых фактов;
- отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры. В работе выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (22–25) и знание истории Великой Отечественной войны (11–13, 16, 17, 21);
- пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами. Задания на установление соответствия (3, 9, 18, 22–25) составлены таким образом, что проверяют знание дат, фактов, персоналий по каждому из следующих периодов истории России с VIII века по XXI век. Каждое из остальных заданий может проверять знание различных исторических эпох (VIII – начало XXI в.), но устанавливается такое сочетание заданий, чтобы в совокупности они примерно в равной степени охватывали основные содержательные разделы курсов истории.

5. Продолжительность вступительного испытания по истории

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- для каждого задания 8–10 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Каждое задание имеет свою балльную оценку от 1 до 8 баллов в зависимости от сложности вопроса.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Правильный ответ на задания 7, 8 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на задания 2, 4, 5, 6, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на задания 1, 10–13, 20 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущены две ошибки – 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на задания 3, 14, 18, 19, 22 оцениваются 4 баллами; если допущена одна ошибка – 3 баллами; если допущены две ошибки – 2 баллами; если допущена три ошибки – 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на задания 16, 17, 21 оценивается 6 баллами; если допущена одна ошибка – 4 баллами; если допущены две ошибки – 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на задания 9, 23–25 оценивается 8 баллами; если допущена одна ошибка – 6 баллами; если допущены две ошибки – 4 баллами; если допущены три ошибки – 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

<i>Древность и Средневековье</i>
Народы и древнейшие государства на территории России
Восточнославянские племена и их соседи
Занятия, общественный строй, верования восточных славян
<i>Русь в IX - начале XII в.</i>
Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружины. Вечевые порядки. Принятие христианства
Категории населения. «Русская Правда»
Международные связи Древней Руси
Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции
<i>Русские земли и княжества в XII - середине XV в.</i>
Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада
Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества
Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси.

Формы землевладения и категории населения. Русский город
Культурное развитие русских земель и княжеств
<i>Российское государство во второй половине XV-XVII в.</i>
Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига
Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения
Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян
Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война
Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией
Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы
Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права
Церковный раскол
Социальные движения XVII в.
Новое время
<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>
Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации
Северная война. Провозглашение Российской империи
«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя
Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота
Русское просвещение
Превращение России в мировую державу в XVIII в.
Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.
Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизм в первой половине XIX в.
Отечественная война 1812 г.
Движение декабристов
Консерваторы. Славянофильство и западники. Русский утопический социализм
Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны
<i>Россия во второй половине XIX - начале XX в.</i>
Реформы 1860-1870-х гг.
Политика контрреформ
Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль

государства в экономической жизни страны
Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю.Витте
Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков
Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов
Русско-японская война
Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования
Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения
Реформы П.А. Столыпина
<i>Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России</i>
Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество
Революция 1917 г. Временное правительство и Советы
Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание
Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны
Переход к новой экономической политике
<i>СССР в 1922–1991 гг.</i>
Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство
Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования
Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
Причины, этапы Великой Отечественной войны
Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
СССР в антигитлеровской коалиции
Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мир
Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы
XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста
«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное

закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности
СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы
Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.
<i>Российская Федерация</i>
Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР
Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны-участницы Содружества Независимых Государств
Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия
Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В.Путин. Д.А.Медведев
Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе
Современная российская культура

8. Перечень требований к уровню подготовки поступающих, достижение которого проверяется на вступительном испытании по истории

Вступительные испытания по истории разработаны с опорой на требования к уровню подготовки поступающих, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по истории (базовый уровень).

Требования к уровню подготовки поступающих, предъявляемые на вступительном испытании по истории
Знать/понимать:
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
Периодизацию всемирной и отечественной истории
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
Историческую обусловленность современных общественных интересов
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
Уметь:
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности

9. Список литературы

1. Борисов Н.С. История России (базовый уровень). Часть I. Учебник 10 класс.
2. Левандовский А.А. История России (базовый уровень) Часть 2. Учебник 10 класс.
3. История. История России. 10 класс Учеб. для образовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 /А.А.Левандовский; под ред. С.П.Карпова.
4. Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс.
5. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX – начало XXI века. 11 класс.
6. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.
7. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /Н.В.Загладин, Н.А.Симония.
8. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень /Н.В.Загладин, Ю.А.Петров.
9. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие /А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина.