



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт
индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича»

ОДОБРЕНО

Учёным советом ГАОУ ВО МГИИТ
имени Ю.А. Сенкевича

от 27 сентября 2018 г.

протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета
ГАОУ ВО МГИИТ

имени Ю.А. Сенкевича

К. Меликов
29 сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МГИИТ
имени Ю.А. Сенкевича



В.А. Собиная

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего
профессионального и высшего образования
в Государственном автономном образовательном учреждении
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю.А. Сенкевича»

Москва 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича» (далее – Положение) определяет порядок организации, планирования, контроля и оценки самостоятельной работы обучающихся в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №464.

– Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.3.Целью Положения являются организация, планирование и обеспечение контроля самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, направленной на формирование личности обучающегося, способного самостоятельно решать типичные проблемы и задачи, исходя из приобретенного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации, а также повышать свой профессиональный и интеллектуальный уровень.

1.4.Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую,

справочную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирования практических (в том числе и профессиональных) умений и навыков;

- развития способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- развития исследовательских умений.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельную работу над отдельными темами дисциплины в соответствии с рабочими программами дисциплин;

- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций, написание рефератов и эссе;

- подготовку ко всем видам контрольных форм занятий, в том числе к экзаменам и зачётам;

- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;

- участие в научной и научно-методической работе;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

- подготовку научных докладов и сообщений;

- индивидуальные задания расчетного, исследовательского и др. характера;

– конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы.

1.6. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

2. Формы самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся представляет единство трех взаимосвязанных форм:

– аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

– внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя);

– творческая, в том числе научно-исследовательская работа (деятельность).

2.2. Аудиторная самостоятельная работа организуется преподавателем на занятиях и проходит под контролем преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может предусматривать:

– выполнение самостоятельных работ;

– выполнение контрольных, лабораторных, лабораторно-практических и практических работ, составление схем, диаграмм;

– решение задач теоретической и практической направленности;

– работу со справочной, методической и научной литературой;

– деловые игры, решение кейсов и т.п.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу включается в общий объем времени на аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

2.4. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа способствует овладению опытом творческой, учебно-исследовательской,

научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

3. Условия организации самостоятельной работы обучающихся

3.1. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

3.2. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

3.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотечный фонд, укомплектованный в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных аудиторий, лабораторий и методических центров;
- компьютерные классы с возможностью работы в интернете;
- учреждения для проведения практики в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории для проведения консультаций;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные материалы.

4. Планирование самостоятельной работы

4.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

4.2. Процесс планирования самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков самостоятельной работы, подготовка методического обеспечения, оборудования);

- основной (реализация программы самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка самостоятельной работы и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного обучающегося и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы).

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся направлена на выполнение всех обязательных заданий всеми обучающимися точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

4.4. Объем планового времени на самостоятельную работу определяется на основе трудоемкости по каждой учебной дисциплине, включающей аудиторские и внеаудиторские виды учебной работы.

4.5. Методика организации самостоятельной работы обучающихся определяется структурой, содержанием, трудоемкостью основной образовательной программы, рабочими учебными планами по образовательным программам.

5. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

5.1. Цель контроля самостоятельной работы обучающихся заключается в организации и корректировке учебной деятельности обучающихся, в помощи при возникающих затруднениях.

5.2. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.3 Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы обучающихся осуществляет преподаватель дисциплины. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при рубежном контроле качества освоения образовательной программы, промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине.

5.4 Оценочные средства, формы контроля самостоятельной работы обучающихся устанавливаются кафедрой и указываются в рабочей программе дисциплины образовательной программы.

5.5 Кафедра ведет систематическую работу по анализу организации и результатов самостоятельной работы. На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы о результатах самостоятельной работы обучающихся, используемых методах и технологиях образовательной деятельности.