



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**«Московский государственный институт
индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича»**

ОДОБРЕНО

Учёным советом ГАОУ ВО МГИИТ
имени Ю.А. Сенкевича
от 25 сентября 2018 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МГИИТ
имени Ю.А. Сенкевича



В.А. Соби́на
2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
**«Московский государственный институт
индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича»**

Москва 2018

1. Общее положение

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича» (далее - Институт);
- решением Ученого совета Института;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.);
- Федеральным Законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 03.11.2013 г. №291-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.);
- Постановления Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013г. №966 (ред. от 18.01.2018 г.)
- других нормативно-правовых документов в области образования и науки.

1.2. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Института.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов в Институте. Она входит в число основных задач Института, решаемых на базе единства учебно-образовательного, научно-исследовательского, просветительского, культурно-воспитательного процессов.

1.4. Научно-исследовательская работа студентов Института основывается на данном Положении и Концепции научно-исследовательской работы студентов Института, служит формированию их как творческих личностей, способных эффективно, экономически, юридически, научно - обоснованно решать возникающие проблемы, имеющие научную и практическую значимость, актуальность, перспективность.

1.5. Образовательный процесс в Институте представляет собой синтез обучения, воспитания, производственной практики, научно-исследовательской работы. При этом система НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности вузов, базироваться на использовании многолетнего отечественного и зарубежного опыта интеграции науки, производства, образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям европейских и мировых стандартов в сфере образования.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня подготовки специалистов с высшим образованием и выявление талантливой моло-

дежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций России на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономическо-правовой мысли, культурного развития.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление системного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому, научному и педагогическому труду; профессиональному, деловому сотрудничеству с различными структурами;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности;
- выявление и отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной и педагогической деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся качеств научно-педагогических работников;
- формирование и развитие у будущих высококвалифицированных специалистов:
 - умения самостоятельно и коллективно осуществлять научно обоснованную профессиональную работу в учреждениях, организациях, фирмах, ведомствах любых организационно-правовых форм;
 - способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний, умений и навыков при изменяющихся требованиях к профильной деятельности;
 - освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;
 - готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка специалистов высокой квалификации, имеющих навыки научно-исследовательской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия в сфере туризма, гостеприимства, предпринимательства, образования и обладающих навыками самоуправления;
- повышение активности, эффективности, практичности НИРС в Институте путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, экономики, права, туризма и других сфер, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет собственных и привлеченных в Институт средств, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;
- выявление и совершенствование навыков не только проведения НИРС, но и практической реализации результатов НИРС;

- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

3. Основные направления организации научно-исследовательской работы студентов

3.1. Основные направления организации НИРС в Институте:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и научно-педагогических работников (далее – НПР) в выполнении различных НИРС;
- участие студентов в проведении прикладных научных исследований;
- развитие научных школ с учетом принципов непрерывного образования, преемственности научных знаний НПР Института;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы реализовать свои знания и навыки на различных направлениях современной науки;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение знаний, умений и навыков студентов при активном их участии в НИРС;
- повышение результативности НИРС;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-инновационных, исследовательских, творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия НПР Института в организации и научном руководстве НИРС.

4. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу, освоению образовательных программ высшего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:

1. Научно-исследовательская работа, совмещенная с учебным процессом;
2. Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.
3. Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.2. Основными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИРС в учебные занятия;

- выпускные квалификационные работы с элементами НИРС, исследовательскими разделами;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной актуальной проблемы под научным руководством конкретного НПР кафедр Института;
- выполнение НИРС в рамках проведения практики (учебной, экономической, производственной и др.);
- подготовка научного реферата по профилю темы НИРС;
- студенческие научные кружки;
- студенческое научное общество (СНО);
- проведение студентами грамотного патентного поиска;
- получение студентами патентов и авторских свидетельств;
- студенческие научные группы по научно-практическим проблемам, иные творческие молодежные объединения;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (собственные средства ГАОУ ВО МГИИТ, госбюджет, договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- организация специальных факультетов, курсов, программ, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке и исследованиям студентов;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной и патентно-изобретательской деятельности.

4.3. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от кафедры к кафедре, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим.

4.3.1. Сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастает постепенно:

- на 1-м курсе целью и основным содержанием всей работы является формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Основными видами считать реферативную работу и научные исследования в рамках студенческих научных кружков и СНО.

-на 2-м курсе, в ходе общепрофессиональной и специальной подготовки, выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера, по формированию специальных исследовательских навыков, углублению знаний методов, методик, технических средств, проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе обязательно участие обучающихся во внутривузовских конференциях, конкурсах студенческих научных работ.

-на 3-м и, особенно, на 4-м курсах осуществляется формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие, творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике. Это происходит, в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по индивидуальному заданию творческого характера. В этот период студенты активно участвуют в конференциях, конкурсах всех уровней, проведении научных исследований под руководством НПР Института, участвуют в конкурсе выпускных квалификационных работ, всероссийских конкурсах научных работ, конкурсах грантов.

4.3.2. На старших курсах для студентов, занимающихся научным исследованием, обязательно участвуют в НИР под руководством НПР Института, выполняющих прикладные НИР в организациях и других структурах, работают по внедрению результатов НИРС на объектах..

4.4. Студенты Института ведут научно-исследовательскую работу в составе научных кружков, студенческих научных обществ и иных студенческих объединений, которые организуются в вузе и других учебных и научных учреждениях с целью приобретения навыков коллективной творческой и организационной работы, оказания практической помощи кафедрам вузов, организациям и учреждениям в профильной области деятельности.

4.5. Организация учебного процесса в Институте проводится с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, права, науки, техники и технологий.

Выполнение НИРС по каждой специальности (в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации) ведется кафедрами, участвующими в подготовке специалистов. Выпускающая кафедра формирует конкретные требования к знаниям, умению, навыкам, качествам специалиста.

4.6. Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета, реферата, сообщением на заседании студенческого научного общества, кружка, конференции, написанием курсовой, выпускной квалификационной работы и т.д.

4.7. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых, выпускных квалификационных работ или других видов заданий.

4.8. Студенческие научные работы по рекомендации кафедр представляются на проводимые ежегодно студенческие научных конференции как нашего Института, так и других вузов, организаций.

4.9. Лучшие студенческие научные работы направляются по рекомендации кафедр и Ученого Совета Института на региональные, республиканские и всероссийские конкурсы студенческих научных работ.

4.10. За успехи, достигнутые, в научно-исследовательской работе студенты могут награждаться грамотами, дипломами, ценными подарками.

5. Заключительные положения

5.1. Положение разрабатывается и подготавливается отделом организации научно-исследовательских работ, согласуется с проректором по науке и международному сотрудничеству, рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается ректором Института.

5.2. Положение пересматривается и дорабатывается по мере необходимости в связи с изменением локальных нормативно-правовых актов и изменением действующего законодательства РФ. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся в соответствии с локальными актами Института.

5.3. Действующий утвержденный оригинал Положения хранится в Управлении делами Института, копия в отделе организации НИР вуза.