



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт
индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича»

ОДОБРЕНО

Учёным советом ГАОУ ВО МГИИТ
имени Ю.А. Сенкевича
от 25 10 2018 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МГИИТ
имени Ю.А. Сенкевича

В.А. Собина
20 18 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о научной школе**

Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт
индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича»

Москва 2018

I. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с:

- Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича» (далее - Институт);
- решением Ученого совета Института;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012 г. (ред. от 03.08.2018 г.);
- Федеральным Законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» № 291-ФЗ от 03.11.2013 г. (ред. от 23.05.2016 г.);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 г. № 966 (ред. от 18.01.2018 г.)
- другими нормативно-правовыми документами РФ и Института.

1.2. Настоящее Положение распространяется на все подразделения Института.

1.3. Научная школа Института представляет собой добровольное и творческое сообщество ученых, научно-педагогических работников (далее - НПР), специалистов различных возрастных групп и научной квалификации, объединенных проведением научных исследований теоретического и прикладного характера в определенной области науки, соответствующей направлениям профессиональной подготовки и образовательным программам, реализуемым в Институте.

1.4. Научная школа возглавляется 1-3 признанными специалистами в данной области науки – докторами или кандидатами наук, под руководством которых осуществляются научно-исследовательская работа (далее - НИР) по определенным научным направлениям.

1.5. Коллектив Научной школы формируется из числа НПР кафедр Института по конкретному научному направлению. Наличие в составе коллектива Научной школы молодых (до 35 лет) ученых является обязательным.

1.6. Результаты деятельности Научной школы отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных монографиях, учебниках, учебных пособиях, научных статьях в периодических изданиях из перечня ВАК, а также индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования РИНЦ, Web of Science, Scopus и других изданиях, (включая электронные), выступлениях на научных конференциях, круглых столах, симпозиумах, форумах и др.

1.7. Научная школа осуществляет научно-исследовательскую, научно-образовательную, культурно-просветительскую, организационно-управленческую, координационную, внедренческую, консалтинговую,

публицистическую, иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, приказами и распоряжениями ректора, перспективным и годовыми планами научно-исследовательской деятельности вуза, договорами и другими документами (в том числе техническим заданием), заключаемыми со сторонними организациями, а также настоящим Положением.

1.8. Научная школа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытости, взаимоуважения, культуры и грамотности научного общения, этики научной работы и поведения.

1.9. Вопросы создания, прекращения деятельности Научной школы регулируются приказами ректора Института по представлению заведующего кафедрой, согласованию с первым проректором и проректором по научной работе и международному сотрудничеству Института.

1.10. Общая координация деятельности Научной школы возлагается на проректора по научной работе и международному сотрудничеству Института.

II. Цели и задачи научной школы

2.1. Целью деятельности Научной школы является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала Института, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе вуза, стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ, студенческого научного общества (далее - СНО) Института по организации научно-исследовательской, инновационной работы, дальнейшего развития интеграции науки, образования, культуры, просвещения и практики.

2.2. Задачи Научной школы:

- организация научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки;
- организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, форумов, симпозиумов и др.) по направлениям Научной школы;
- создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей Научной школы путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов, новых информационных, педагогических, образовательных технологий;
- повышение результативности участия представителей Научной школы в научно-исследовательской деятельности Института;
- внедрение в практику научной, педагогической, образовательной деятельности результатов научной работы представителей Научной школы;
- содействие развитию научных коммуникаций в Институте, повышение эффективности взаимодействия представителей Научной школы

(научно-педагогических работников, ученых, высококвалифицированных специалистов, обучающихся) при организации и проведении научно-исследовательских, инновационных работ;

– мониторинг научного потенциала Института (в рамках конкретного научного направления), своевременное выявление тенденций, современного состояния, причин и факторов научного развития, выработка научно-обоснованных предложений, рекомендаций с целью соответствия (и/или улучшения) потенциала Научной школы контрольным и нормативным показателям в системе высшего образования;

– мониторинг потребностей Института и внешних организаций в результатах НИР Научной школы, рынка научно-инновационных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки прикладных научных исследований, осуществляемых в рамках конкретного научного направления;

– организационное сопровождение деятельности по внедрению и практическому использованию результатов НИР Научной школы в учебно-образовательную деятельность Института.

III. Функции научной школы

Для реализации целей и задач Научная школа:

3.1. Планирует деятельность, научно-исследовательскую, научно-образовательную, культурно-просветительскую, организационно-управленческую, координационную, внедренческую, консалтинговую, публицистическую, и иную деятельность представителей Научной школы.

3.2. Участвует в организации и проведении внутривузовских, межвузовских, всероссийских, международных и иных научных мероприятий (форумов, конференций, научных сессий, «круглых столов», семинаров, дискуссионных клубов и др.).

3.3. Участвует в обеспечении теоретико-методического, организационно-управленческого сопровождения и поддержки научных работ, выполняемых представителями Научной школы в самостоятельном режиме.

3.4. Разрабатывает и реализует мероприятия, программы, проекты, цель которых – повышение научного потенциала ученых Института.

3.5. Поддерживает научные проекты представителей Научной школы, направленные на исследование проблем внутреннего развития Института, и предложения по их внедрению в практику учебно-образовательной, культурно-воспитательной, организационной работы подразделений вуза.

3.6. Привлекает студентов Института к деятельности, указанной в пункте 1.5. настоящего Положения.

3.7. Рекомендует наиболее перспективных представителей Научной школы, активно и инициативно занимающихся научно-исследовательской работой, для участия в проектах Института в соответствии с научно-исследовательскими программами, а также для участия во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных научных мероприятиях (включая участие в организации и проведении таких

мероприятий в стенах Института).

3.8. Осуществляет информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела сайта и периодических изданий Института.

3.9. Планирует работу постоянно действующих научных семинаров, кружков по актуальным проблемам науки (в рамках научного направления Научной школы), проводимых при участии её представителей.

3.10. Поддерживает систему обратной связи с учеными, структурными подразделениями, студенческим научным обществом Института, научными школами других образовательных организаций высшего образования, изучает их опыт организации НИР с целью реализации совместных проектов, внедрения новых форм, методов, подходов к работе Института, а также повышения эффективности своей деятельности.

3.11. Взаимодействует с научными фондами, ассоциациями, советами, комиссиями, иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами Российской Федерации, СНГ, стран ближнего и дальнего зарубежья для установления и совершенствования научно-инновационных взаимосвязей, развития партнерских отношений, реализации совместных научных проектов, привлечения средств для финансирования научных исследований Научной школы Института.

3.12. Готовит к изданию научно-методические, информационные материалы, сборники научных трудов, научные статьи, научные издания (монографии) представителей Научной школы, в том числе в электронной форме.

IV. Критерии научной школы

4.1. Основными критериями научной школы являются:

- наличие 1-3 ведущих ученых (высококвалифицированных специалистов-практиков) в данной области – докторов или кандидатов наук из числа штатного состава Института, под руководством которых по темам научного направления кафедры осуществляются научные исследования, реализуются программы подготовки научно-педагогических работников;

- наличие докторов наук, кандидатов наук из числа штатного состава НПР Института, подготовленных в коллективе Научной школы и защитивших диссертации по данному направлению за последние 5 лет;

- изданные монографии, подготовленные при участии представителей Научной школы из числа штатного состава по научному направлению за последние 5 лет;

- изданные и принятые к публикации научные статьи представителей Научной школы из числа штатного состава Института в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ, по научному направлению за последний год;

- наличие в составе Научной школы молодых (до 35 лет) ученых;

4.2. К дополнительным критериям научной школы относятся:

- курсы лекций по авторским программам, постоянно

действующие научные семинары, кружки по актуальным проблемам научного направления Научной школы, проводимые с участием ее представителей;

- статьи представителей Научной школы, изданные и принятые к публикации в зарубежных изданиях по направлению деятельности школы;
- организация внутривузовских, межвузовских, всероссийских, международных научных мероприятий в Институте (конференций, «круглых столов», семинаров, дискуссионных клубов и др.);
- полученные учеными – представителями Научной школы почетные научные звания, ордена, медали, грамоты (в том числе Министерства образования и науки Российской Федерации и/или других министерств, ведомств);
- полученные представителями Научной школы премии (государственные, международные, академий, и др.);
- участие представителей Научной школы в редакционных коллегиях научных журналов, организационных комитетах научных конференций, различных экспертных советах (комиссиях) и др.;
- полученные представителями Научной школы патенты на изобретения и открытия;
- свидетельства о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданные ученым – представителям Научной школы;
- привлечение внешнего финансирования на реализацию научных исследований, проводимых представителями Научной школы в рамках научного направления.

V. Руководство научной школой

5.1. Руководителем Научной школы является ведущий ученый (высококвалифицированный специалист-практик) в данной области – доктор или кандидат наук из числа штатного состава НПР Института, под руководством которого по темам научного направления ведется реализация программы подготовки научно-педагогических работников.

5.2. Руководитель Научной школы назначается и отстраняется от исполнения обязанностей приказом ректора Института - по представлению заведующего кафедрой по согласованию с руководителем НИиРИО. Если научное направление возглавляется несколькими учеными, то может быть назначено два или несколько руководителей Научной школы, в этом случае они самостоятельно распределяют между собой обязанности по руководству Научной школой и оформляют это решение соответствующим документом.

5.3. Руководитель Научной школы:

- осуществляет общее руководство деятельностью Научной школы;
- разрабатывает перспективные, годовые планы работы Научной школы в соответствии с нормативными и контрольными показателями научно-исследовательской работы;
- организует подготовку аналитических отчетных материалов (отчеты, справки, статьи, доклады, др.) о состоянии, перспективах развития Научной школы;

- содействует созданию и совершенствованию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей Научной школы;
- осуществляет от имени Научной школы взаимодействие с подразделениями Института и внешними организациями;
- ведет базу данных о Научной школе, обеспечивает поддержание обратной связи с представителями Научной школы и осуществляет оперативное информационное сопровождение работы Научной школы;
- ведет документацию Научной школы;
- обеспечивает подготовку, проведение заседаний Научной школы.

VI. Членство в научной школе

6.1. Членом Научной школы может стать исследователь (научный сотрудник, НПР, сотрудник структурного подразделения, докторант, студент) Института, область научных интересов которого находится в рамках конкретного научного направления.

6.2. Включение/исключение ученого в/из коллектив(а) Научной школы осуществляется руководителем Научной школы.

6.3. Информация о каждом представителе Научной школы заносится в базу данных с учетом установленного порядка защиты персональных данных.

6.4. Представители Научной школы обладают равными правами и обязанностями.

6.5. Представители Научной школы имеют право заниматься деятельностью, указанной в пункте 1.5 настоящего Положения и предусмотренной планом работы Научной школы, в соответствии с научными интересами и потенциальными возможностями.

6.6. Представители Научной школы могут выносить на обсуждение Научной школы результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

VII. Финансирование деятельности научной школы

7.1. Деятельность Научной школы финансируется за счет средств, привлеченных из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы НИР от сторонних организаций, спонсорская поддержка организаций, в том числе, фондов, частных лиц), а также средств Института из внебюджетных средств, если это предусмотрено утвержденными планами НИР, распоряжениями ректора Института.

VIII. Порядок разработки и управления положением

8.1. Положение научно-исследовательским и редакционно-издательским отделом, согласуется с первым проректором, проректором по научной работе и международному сотрудничеству, рассматривается на заседании Ученого совета, утверждается ректором Института.

8.2. Положение пересматривается и дорабатывается по мере

необходимости в связи с изменением локальных нормативно-правовых актов и изменением действующего законодательства Российской Федерации. Изменения и дополнения в Положения вносятся в соответствии с действующим порядком внесения изменений в Положения действующими в Институте.