



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ
ПЦК.0.19.09.2017

Лист 1 из 12



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО
МГИИТ имени Ю. А. Сенкевича
В.А.Собина
16 сентября 2017г.

**Программа
вступительного испытания 2018 года
по дисциплине «Русский язык»
(базовый уровень)**

Москва 2017



Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» разработана на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» кафедрой лингвистического обеспечения профессиональной деятельности факультета туризма и гостеприимства

Составители программы

Доктор педагогических наук, профессор

Ст. преподаватель

X.II.Тенчурина

Е.В. Аверьянова

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры лингвистического обеспечения профессиональной деятельности

Протокол заседания от « 19 » сентября 2016 г. № 2

И.о. завкафедрой ЛОПД

О.Р.Бондаренко

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета туризма и гостеприимства

С.П.Анзорова

Начальник учебного отдела

В.В.Вознесенская

Начальник методического
отдела

Е.В. Яковлева



В основу разработки программы положены требования ФГОС СОО к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений, завершивших обучение по программам среднего общего образования.

1. Цель вступительного испытания

Вступительное испытание проводится с целью определения уровня освоения абитуриентами знаний и умений по курсу русского языка в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку.

Представленный вариант вступительного испытания по русскому языку соответствует уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

2. Структура вступительного испытания

Каждый вариант вступительного испытания состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом.

Предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
- Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, цифры или последовательности слов, цифр, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.
- Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.
- Распределение заданий по частям с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1. Структура варианта вступительного испытания

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	24	60	С кратким ответом
Часть 2	1	40	С развёрнутым ответом
Итого	25	100	



3. Распределение заданий вступительного испытания по содержанию, видам умений и способам действий

Распределение заданий по основным содержательным разделам дисциплины «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным *разделам* курса русского языка

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл
Речь. Текст	5	12
Лексика и фразеология	2	6
Речь. Нормы орфографии	7	14
Речь. Нормы пунктуации	5	12
Речь. Языковые нормы	4	8
Речь. Выразительность русской речи	1	8
Развитие речи. Сочинение	1	40
Итого	25	100

Задания вступительного испытания по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Тестируемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.



Таблица 3. Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный балл
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	16 (4-19)	36
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	8 (1-3, 20-24)	24
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (25)	40
Итого	25	100

4. Продолжительность вступительного испытания по русскому языку

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 3,5 часа (210 минут).

5. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на вступительном испытанием, утвержден приказом Минобрнауки России. Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом вступительного испытания.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительного испытания в целом

За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 1, 7, 15 и 24) испытуемый получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.



За выполнение заданий 1 и 15 может быть выставлено от 0 до 8 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа.

Во всех других случаях выставляется 0 баллов. **Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.**

За выполнение задания 7 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, тестируемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 или 2 ошибки; 2 балла: верно указаны 2 цифры; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, т.е. неверная последовательность цифр или её отсутствие. **Порядок записи цифр в ответе имеет значение.**

За выполнение задания 24 может быть выставлено от 0 до 8-и баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры.

За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, испытуемый получает по 2 балла (8 баллов: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 - 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, т.е. неверная последовательность цифр или её отсутствие. **Порядок записи цифр в ответе имеет значение.**

Максимальное количество баллов, которое может получить испытуемый, правильно выполнивший задание части 2, составляет 40 баллов.

За верное выполнение всех заданий вступительного испытания можно получить максимально 100 баллов.

Баллы для поступления подсчитываются по 100- балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий вступительного испытания.

Все спорные вопросы разрешаются апелляционной комиссией института.

7. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижения которого проверяются на вступительном испытании по русскому языку.

Кодификатор требований по всем разделам включает в себя требования к уровню подготовки абитуриентов.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании по русскому языку

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц. Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются задания.



Код раздела Код контролиру- емого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1	<i>Фонетика</i>
1.1	Звуки и буквы
1.2	Фонетический анализ слова
2	<i>Лексика и фразеология</i>
2.1	Лексическое значение слова
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
2.3	Фразеологические обороты
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
2.5	Лексический анализ
3	<i>Морфемика и словообразование</i>
3.1	Значимые части слова (морфемы)
3.2	Морфемный анализ слова
3.3	Основные способы словообразования
3.4	Словообразовательный анализ слова
4	<i>Грамматика Морфология</i>
4.1	Самостоятельные части речи
4.2	Служебные части речи
4.3	Морфологический анализ слова
5	<i>Грамматика Синтаксис</i>
5.1	Словосочетание
5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
5.3	Второстепенные члены предложения
5.4	Двусоставные и односоставные предложения
5.5	Распространенные и нераспространенные предложения
5.6	Полные и неполные предложения
5.7	Осложненное простое предложение
5.8	Сложное предложение
5.9	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
5.10	Сложные предложения с разными видами связи между частями
5.11	Способы передачи чужой речи
5.12	Синтаксический анализ простого предложения
5.13	Синтаксический анализ сложного предложения
5.14	Синтаксический анализ (обобщение)
6	<i>Орфография</i>
6.1	Орфограмма
6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
6.3	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц



6.4	Употребление Ъ и Ь
6.5	Правописание корней
6.6	Правописание приставок
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
6.12	Правописание отрицательных местоимений и наречий
6.13	Правописание НЕ и НИ
6.14	Правописание служебных слов
6.15	Правописание словарных слов
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
6.17	Орфографический анализ
7	<i>Пунктуация</i>
7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах
7.6	Знаки препинания при уточняющих членах предложения
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,
7.9	Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
7.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной
7.16	Тире в простом и сложном предложениях
7.17	Двоеточие в простом и сложном предложениях
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
7.19	Пунктуационный анализ
8	<i>Речь</i>
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная
8.2	Средства связи предложений в тексте
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи
8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата
8.5	Анализ текста
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов
9	<i>Языковые нормы</i>
9.1	Орфоэпические нормы
9.2	Лексические нормы
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ
ПЦК.0.19.09.2017

Лист 9 из 12

9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
10	<i>Выразительность русской речи</i>
10.1	Выразительные средства русской фонетики
10.2	Выразительные средства словообразования
10.3	Выразительные средства лексики и фразеологии
10.4	Выразительные средства грамматики
10.5	Анализ средств выразительности
11	<i>Информационная обработка текстов различных стилей и жанров</i>



**8. Перечень элементов содержания, проверяемые заданиями
вступительного теста.**

Код требования	Умения, проверяемые на вступительном испытании¹
1	Различные виды анализа
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
1.3	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
2	Чтение
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников:
2.3	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста
3	Письмо
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем



9. Список литературы. (Базовый уровень)

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11
Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11
Воителева Т.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10
Воителева Т.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	11
Сухих И.Н.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч.	10
Сухих И.Н.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч.	11
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11
Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни	10
Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни	11
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./Под ред. Ланина Б.А.	Русский язык и литература. Литература. 10 класс: базовый и углублённый уровни	10
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./Под ред. Ланина Б.А.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс: базовый и углублённый уровни	11
Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс (базовый и углублённый)	10
Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс (базовый и углублённый)	11
Пахнова Т.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10
Курдюмова Т.Ф. и др./Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10
Пахнова Т.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	11
Курдюмова Т.Ф. и др./Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	11
Бабайцева В.В.	Русский язык и литература. Русский язык.	10-11



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА ИМЕНИ Ю.А. СЕНКЕВИЧА**

СМК МГИИТ
ПЦК.0.19.09.2017

Лист **12** из **12**

Архангельский А.Н. и др.	Углубленный уровень Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень (в 2 частях) 10
Агеносов В.В. и др.	Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень (в 2 частях) 11